

ဘေးဒဏ်ခံလူထုအတွက် တာဝန်ခံယူမှုနှင့် ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်ရေး
လုပ်ငန်းအဖွဲ့ (AAP/CE WG) မြန်မာ၊ ဖေဖော်ဝါရီ ၂၀၂၂။

ဘေးဒဏ်ခံလူထုအတွက် တာဝန်ခံယူမှုသင်တန်း ပံ့ပိုးကူညီသူလက်စွဲ

မာတိကာ

အခန်း (၁) သင်ခန်းစာများအား ခြုံငုံလေ့လာခြင်း..... ၄

အခန်း (၂) သတင်းအချက်အလက်ပံ့ပိုးခြင်း..... ၁၁

အခန်း (၃) ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကိုမြှင့်တင်ခြင်း..... ၂၅

အခန်း (၄) အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း..... ၃၃

အခန်း (၅) လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်ခြင်းနှင့်အလွဲသုံးစားလုပ်ခြင်းကို ကာကွယ်ခြင်း..... ၄၃

အခန်း (၆) RCCE နှင့် AAP..... ၄၇

အခန်း (၇) ပဋိပက္ခနှင့် AAP..... ၄၉

နောက်ဆက်တွဲ (က) သင်တန်းအချိန်ဇယား..... ၅၂

နောက်ဆက်တွဲ (ခ) နားလည်မှု ဆန်းစစ်လွှာ..... ၅၄

နောက်ဆက်တွဲ (ဂ) သင်တန်းအပေါ် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ..... ၅၆

သင်တန်းပံ့ပိုးကူညီသို့

ဤလက်စွဲစာအုပ်သည် ဘေးဒဏ်ခံလူထုအတွက် တာဝန်ခံယူမှုသင်တန်းအစီအစဉ်ကို လွယ်ကူအစဉ်ပြေ စေရေးအတွက် လမ်းညွှန်ဖြစ်သည်။ သင် ဦးဆောင်ရမည့်သင်တန်းသည် တစ်ရက်မှ နှစ်ရက်အထိကြာသော အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးပွဲသင်တန်းဖြစ်ပြီး သင်တန်းပြီးဆုံးသောအခါ သင်တန်းတက်ရောက်သူသည်

၁။ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှု တုန့်ပြန်ဆောင်ရွက်သည့်လုပ်ငန်းများတွင် ထားရှိအပ်သော အခြေခံ တာဝန်ခံယူမှုကို တန်ဖိုးထား သိရှိနားလည်မည်။

၂။ တာဝန်ခံယူလုပ်ငန်းစဉ်များ လက်တွေ့လေ့လာလုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ကယ်ဆယ်တုန့်ပြန်ဆောင်ရွက်မှု လုပ်ဆောင်ရာတွင် ပိုမိုစနစ်ကျပြီး ထိရောက်သောလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်လာမည်။

ဤသင်တန်းကို OCHA ၏လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များနှင့် အာဖဂန်နစ္စတန်ရှိ ဘေးဖြစ်နိုင်ခြေအသိပေးမှုနှင့် ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းအဖွဲ့(RCCE WG)တို့မှ ထပ်လောင်း ပံ့ပိုးကူညီမှုများနှင့် သဘာဝဘေးဒဏ်ခံရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များနှင့်ဆက်သွယ်ခြင်း(CDAC) ကွန်ရက်မှ ပစ္စည်းကိရိယာများ အသုံးပြု ချိ တီထွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

သင်ခန်းစာအမည် - ဘေးဒဏ်ခံလူထုအတွက် တာဝန်ခံယူမှု

အခန်း - ၁ အဖွင့်- ကြိုဆိုခြင်းနှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း

ခြုံငုံလေ့လာခြင်း

ဤပို့ချချက်သင်ခန်းစာသည် သင်တန်းသားများအား သင်တန်းပံ့ပိုးကူညီသူများနှင့် အချင်းချင်း မိတ်ဆက်ခွင့် ရစေပါသည်။ သင်တန်းသားများအနေဖြင့် ပို့ချက်ချက်၏ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် အစီအစဉ်များ အဆင်ပြေမပြေ သေချာအောင် ဆွေးနွေးရမည်။ လိုအပ်ပါက သင့်တော်သလို ပြင်ဆင်နိုင်သည်။

သင်ယူမှု ရည်ရွယ်ချက်များ - မရှိပါ

လေ့လာသင်ယူမှုကြာချိန် - မိနစ်

သင်ကြားမည့်နည်းလမ်း - အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးခြင်း၊ ပြန်လည်တင်ပြခြင်း၊ အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးခြင်း

သင်ထောက်ကူပြုပစ္စည်းများ

တင်ပြမှုအတွက် - အိတ်ဆောင်ကွန်ပျူတာ၊ ပရိုဂျက်တာ၊ ပိတ်ကားနှင့် စပီကာများ

အုပ်စုဖွဲ့လှုပ်ရှားမှုများ - ရွက်လှန်စာရွက်ကြီးများ ၂၀ ရွက်၊ ဖျက်မရသောရောင်စုံမင်တံများ(နီ၊ပြာ၊နက် တစ်မျိုး ၄ ချောင်း)၊ ဝိုက်ဘုတ်မင်တံများ (နီ၊ပြာ၊နက် တစ်မျိုး ၂ ချောင်း)၊ ရောင်စုံကပ်ခွာစာရွက်ငယ်များ၊ ပလပ်စတစ်တိပ်၊ စက္ကူတိပ်များ၊ အဖိုးစာရွက်တစ်ထုပ်၊ လက်ကမ်းစာစောင်များ

လေ့ကျင့်ခန်း - တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် သိအောင်လုပ်ရအောင်

လုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ သင်တန်းသားများကို စက်ဝိုင်းပုံစံ ရပ်စေပါ။ သင်တန်းနည်းပြမှ သင်တန်းသားများကို မိမိလက်ထဲတွင် ပူစီဘောင်းရရှိသည်နှင့် မိမိ၏ အမည် (အခြားသူများက ခေါ်စေချင်သည့်အမည်)၊ သင့်အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့တွင် သင်ယူထားရသည့်တာဝန်၊ လူထုနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်ခဲ့သည့် သင့်အတွေ့အကြုံ၊ မိတ်ဆက်ပေးရန် ရှင်းပြပါ။ သင်တန်းသားတစ်ဦးမှ မိမိကိုယ်ကို မိတ်ဆက်ပြီးနောက် ပူစီဘောင်းကို မိတ်ဆက်ရန်ကျန်နေသည့် သင်တန်းသားဆီသို့ ပစ်ပေးပါ။

သို့မဟုတ်

ပထမဦးစွာ မိသာစုတွင်ရှိသော မွေးချင်း နံပါတ်စဉ်အလိုက် အဖွဲ့များဖွဲ့ပါစေ (အကြီး၊ အလတ်၊ အငယ်၊ တစ်ဦးတည်းသော သား/သမီး) ပြီးလျှင် အဖွဲ့အတွင်း၌ အမည်၊ ဝါသနာနှင့် မွေးချင်း အမှတ်စဉ်ကြောင့်ဖြစ်ရသော အားသာချက် ၁ချက်၊ အားနည်းချက် ၁ချက်ကို အဖွဲ့အတွင်းပြောပြီး မိတ်ဆက်ပါစေ (ပထမလူပြောပြီးသား အားသာချက် ၊ အားနည်းချက်များကို နောက်လူမှ မပြောရပါ)

၂။ ထိုသို့မိတ်ဆက်ပြီးနောက် သင်တန်းသားတစ်ဦးစီကို မိမိတို့၏ မျှော်လင့်ချက်များနှင့် စိုးရိမ်မှုများကို ပြောပြစေပါ။ သင်တန်းသားများ ပြောဆိုချက်များကို မှတ်သားထားပါ။ ထို့နောက်သင်တန်းနည်းပြမှ သင်တန်းသားများ ပြောဆိုထားသည့် မျှော်လင့်ချက်များနှင့် စိုးရိမ်မှုများကို အသံထွက်ဖတ်ပြပြီး ပြန်လည် ဆွေးနွေးပါ။

၃။ ပြီးလျှင် မိမိတို့အဖွဲ့မှ သင်တန်းပေးခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် (၂)ရက်တာအတွင်း ဆွေးနွေးမည့်သင်တန်း ခေါင်းစဉ်များနှင့် အရေးကြီးပုံအနည်းငယ်ကို မိတ်ဆက်ပါ။ ထို့နောက် သင်တန်း (၂)ရက်အတွင်း လိုက်နာကြ ရမည့် အခြေခံစည်းမျဉ်း(Ground Rules)များကို အားလုံးသဘောတူချမှတ်ပါ။

၄။ ၎င်းနောက် Parking Log စာရွက်ကိုပြပြီး မည်သို့ အသုံးပြုမည့်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။

ဆလိုက် ၁ - သင်ခန်းစာများအား ခြုံငုံလေ့လာခြင်း



ဤသင်တန်းကို OCHA လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များနှင့် အာဖဂန်နစ္စတန်ရှိ RCCE WG တို့မှ ထပ်လောင်း ပံ့ပိုးကူညီမှုများနှင့် CDAC ကွန်ရက်မှ ပစ္စည်းကိရိယာများ အသုံးပြု၍ တီထွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဆလိုက် ၂ - သင်ခန်းစာတွင် ပါဝင်သောအခန်းများ

မာတိကာ

- 01 ဘေးဒဏ်ခံလူထု အတွက်တာဝန်ခံယူမှု ကို မိတ်ဆက်ခြင်း
- 02 သတင်းအချက် အလက် ပံ့ပိုးခြင်း
- 03 ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းကို မြှင့်တင်ခြင်း
- 04 အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားချက်များ ကိုရှာမျှခြင်း
- 05 လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ခေါင်းပုံပြတိုင်းနှင့် အလှူသုံးစားလုပ်ခြင်း ကိုကာကွယ်ခြင်း
- 06 RCCE နှင့် AAP
- 07 ပဋိပက္ခနှင့် AAP

ဆလိုက် ၃ - အခန်း ၁ - ဘေးဒဏ်ခံလူထုအတွက် တာဝန်ခံယူမှု အကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း



ပါဝင်သူများကို အောက်ပါမေးခွန်းသုံးခုမေးပါ။

- သင်တန်းသားတွေထဲက ဘယ်နှစ်ယောက် ဘေးဒဏ်ခံလူထုအတွက်တာဝန်ခံယူမှု သင်တန်း တက်ဖူးသလဲ?
- သင်တန်းသားတွေထဲက ဘယ်သူတွေ တိုင်ကြားမှုနဲ့ အကြံပြုချက်တွေကို လက်ခံရဖူးသလဲ?
- အလုပ်တာဝန်ချိန်ပြင်ပမှာ ဝန်ထမ်းတွေရဲ့အပြုအမူတွေတွက် မန်နေဂျာတွေမှာ တာဝန်ရှိတယ်လို့ ဘယ်သူယုံကြည်သလဲ?

ဆလိုက် ၄

AAP အကြောင်း မိတ်ဆက်ပေးခြင်း

လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုအကူအညီနှင့် ဘေးဒဏ်ခံလူထုအတွက် တာဝန်ခံယူမှု



သင်တန်းတက်ရောက်သူများကို မြန်မာဘာသာပြန်၊ မြန်မာဘာသာစာတမ်းထိုးထားသည့် အကျပ်အတည်း ကာလအတွင်း ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်မှု အရေးကြီးမှု ဗီဒီယိုကို ပြသပါ။

ကြာချိန်- ၁ မိနစ် ၅၅ စက္ကန့်

မြန်မာစကားပြောနှင့် မြန်မာစာတမ်းထိုးဗီဒီယိုပြသပြီး အောက်ပါမေးခွန်းများကို မေးပါ။

- ဗီဒီယိုကို သင် ဘယ်လို ထင်သလဲ ?
- သင့်အတွက် အသုံးတုံ့မယ့် အဓိကအချက်သုံးချက်က ဘယ်အရာတွေလဲ ?
- သင်ရဲ့အလုပ်မှာ ဘာစိန်ခေါ်ချက်တွေ သတိထားမိသလဲ ?

ဆလိုက် ၅

AAP အကြောင်း မိတ်ဆက်ပေးခြင်း

တာဝန်ခံယူမှုအတွက် အစိတ်အပိုင်းသုံးခု



၁- အကူအညီပေးရလုပ်သားများအနေဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ဘာတွေကို ထည့်သွင်းပေးစားရမလဲ?
၂- အကူအညီပေးရလုပ်သားများအနေဖြင့် ကျွန်တော်တို့ မဘေးဒဏ်ခံလူထုကို ဘယ်ကိစ္စတွေအပေါ် သတင်းအချက်အလက် မေးရမလဲ ဘာလိုပေးမလဲ?
၃- အကူအညီပေးရလုပ်သားများအနေဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လို တာဝန်ယူရမလဲ?

ပါဝင်သူများကို အောက်ပါမေးခွန်းသုံးခုမေးပြီး မျက်နှာစုံညီ ဆွေးနွေးပါ။

၁- အကူအညီပေးရေးလုပ်သားများအနေဖြင့် ကျွန်တော်/မတို့ ဘယ်အရာတွေကို ထည့်သွင်း စဉ်းစား ရမလဲ?

၂- အကူအညီပေးရေးလုပ်သားများအနေဖြင့် ကျွန်တော်/မတို့ ဘေးဒဏ်ခံလူထုကို ဘယ်ကိစ္စတွေကို သတင်းအချက်အလက် ပေးရမလဲ? ဘယ်လိုပေးမလဲ ?

၃- အကူအညီပေးရေးလုပ်သားများအနေဖြင့် ကျွန်တော်/မတို့ ဘယ်လို တာဝန်ယူကြမလဲ ?

ဆလိုက် ၆

AAP အကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း

ဘေးဒဏ်ခံလူထုအတွက် တာဝန်ခံယူမှု

လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုလုပ်ဆောင်သူများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများမှ ၎င်းတို့အား ကူညီပေးရန် တောင်းဆိုနေသူများအတွက် ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်း - taking account၊ သတင်းအချက်အလက် ပေးခြင်း - giving account နှင့် တာဝန်ယူခြင်း - being held to account - တို့ဖြင့် လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာကို တာဝန်ခံစွာ အသုံးပြုရန် စာကိစ္စစွာ ကတိကဝတ်ပြုခြင်း။ [IASCI]

- လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုအဖွဲ့အစည်းများရှိ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက် (စီမံကိန်းခံနိုင်၊ အကောင်အထည်ဖော်မလုပ်မီ ဦးတည် အုပ်စု လူ့ဖွံ့ဖြိုးရေး...) တွေ့ရှိပတ်သက်ပြီး ဘေးဒဏ်ခံ ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေကို သတင်းအချက်အလက်တွေ ပေးပါ။
- လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းတွေရှိ ဆုံးဖြတ်ချက်တွေကို ဘေးဒဏ်ခံရပ်ရွာ လူထုအဖွဲ့တွေရဲ့ အမြင်တွေ ထည့်သွင်းထားကြောင်း သေချာပေးပါ။
- အကဲခတ်တုံတိုင်ကြားမှုတွေအပါအဝင် အဖွဲ့အစည်းတွေရဲ့ စွမ်းဆောင်ရည်အပေါ် အကဲဖြတ်ဖို့နဲ့ မှတ်ချက်ပေးဖို့ ဘေးဒဏ်ခံရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များကို ကူညီပေးပါ။

ရပ်ရွာလူထုနှင့် လက်တွဲလုပ်ဆောင်မှု(CE)သည် ဘာကြောင့် အရေးကြီးသလဲ?

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

AAP ၏ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို နားလည်ရန် ကြိုးစားကြပါမည်။

ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်း Taking account - လူထုအဖွဲ့အစည်းများ၏ ကွဲပြားမှုများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားကာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းအပေါ် ဩဇာလွှမ်းမိုးမှုပေးကာ အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်ခြေအရှိဆုံးသူများ၏ အမြင်များကို ညီတူညီမျှ ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန် ခွင့်ပြုပေးသည့်နည်းလမ်းဖြစ်သည်။

ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်း ဆိုသည်မှာ လူ့အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကွဲပြားမှုများအတွက် ပါဝင်နိုင်သော၊ ခွဲခြား ဆက်ဆံမှုမရှိသော နည်းလမ်းဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းအပေါ် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များအား အဓိပ္ပာယ်ရှိသော ဩဇာလွှမ်းမိုးမှုပေးခြင်းဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် နားထောင်ခြင်းဖြင့် မလုံလောက်ပါ - တစ်ဦးချင်း၊ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုလုပ်ဆောင်သူများသည် ၎င်းတို့၏ မဟာဗျူဟာများတွင် အကြံပြု ချက် များနှင့် အကျပ်အတည်းကို စုပေါင်းတုံ့ပြန်မှုတွင် ထည့်သွင်းထားရန် လိုအပ်ပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း များစွာသည် တစ်ဦးချင်းစီ တုံ့ပြန်ချက်ယန္တရားများကို ယခုထည့်သွင်းထားသော်လည်း ပူးတွဲတုံ့ပြန်မှု ယန္တရား များအတွက် ဆန်းသစ်သော ချဉ်းကပ်မှုများသည် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု၊ အပြန်အလှန်တာဝန်ခံမှုတို့ကို အားဖြည့် ပေးနိုင်ပြီး အပြုသဘောဆောင်သော အကျိုးသက်ရောက်မှုများရှိသည်။

သတင်းအချက်အလက်ပေးခြင်း giving account to - လူမှုအသိုက်အဝန်းများနှင့် ပွင့်လင်းမြင်သာစွာနှင့် ထိထိရောက်ရောက် သတင်းအချက်အလက်မျှဝေခြင်း။

သတင်းအချက်အလက်ပေးခြင်းသည် လူမှုအသိုက်အဝန်းများအနွံ ထိရောက်ပြီး ပွင့်လင်းမြင်သာသော နည်းလမ်းဖြင့် သတင်းအချက်အလက်မျှဝေခြင်းအကြောင်းဖြစ်သည်။ ၎င်းတွင် ဥပမာအားဖြင့် အေဂျင်စီများ နှင့် ၎င်းတို့၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် တာဝန်များ၊ ရပိုင်ခွင့်များနှင့် ဦးတည်ပစ်မှတ်ထားမှုဆိုင်ရာ စံနှုန်းများ အကြောင်း၊ အကြံပြုချက်ပေးပုံ သို့မဟုတ် တိုင်ကြားချက်များကို မည်ကဲ့သို့ ပြောင်းလဲရမည့်အကြောင်း၊ ၎င်းတို့တွင် ပြောင်းလဲရမည့် အကြောင်းရင်းများ ပါဝင်နိုင်သည်။ သတင်းအချက်အလက်များကို ရပ်ရွာလူထု အဖွဲ့များ အမှန်တကယ် နားလည်သဘောပေါက်နိုင်ပြီး ၎င်းတို့မှ စွမ်းဆောင်နိုင်စေရန်နှင့် တုံ့ပြန် ကူညီမှုတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်သူများဖြစ်လာစေရန် သတင်းအချက်အလက်များကို မျှဝေရန် လိုအပ်ပါသည်။ လူသားချင်း စာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာနိုင်ငံအဖွဲ့သည် ဆက်သွယ်ရေး လွယ်ကူချောမွေ့စေရန်နှင့် စာတိုပေးပို့ခြင်း

ဆိုင်ရာ ပေါင်းစပ်သေချာစေရန် သတင်းအချက်အလက်မျှဝေရန် မဟာဗျူဟာတစ်ရပ်ကို သဘောတူရန် လိုအပ်ပါသည်။

တာဝန်ယူခြင်း being held to account - သင့်လုပ်ရပ်များကို ရပ်ရွာလူထုအား အကဲဖြတ်ခွင့်နှင့် သင့်လျော်ပါက အရေးယူမှု ပြုလုပ်ပါ။

တာဝန်ယူခြင်း ဆိုသည်မှာ လူထုအဖွဲ့များအား အကဲဖြတ်ရန် အခွင့်အလမ်းနှင့် လူသားချင်းစာနာ ထောက်ထားမှုလုပ်ဆောင်သူများ၏ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်များကို ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသော၊ ပြောင်းလဲခြင်း သို့မဟုတ် ဒဏ်ခတ်အရေးယူခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်စေခြင်းတို့ကို ဆိုလိုသည်။ လူ့အဖွဲ့အစည်းများသည် ၎င်းတို့အား ပံ့ပိုးပေးမည့် အဖွဲ့အစည်းများကို ရွေးချယ်ရန် အေဂျင်စီ သို့မဟုတ် အခွင့်အာဏာရှိသည့် အနေအထားတွင် မရှိသလောက် နည်းပါးသည်။ ဝန်ဆောင်မှု သို့မဟုတ် တုံ့ပြန်မှု၏ သင့်လျော်မှုနှင့် အရည်အသွေးအပေါ် ၎င်းတို့၏အမြင်ကို တသမတ်တည်း ရှာဖွေသင့်သည်။ တာဝန်ခံယူမှုရှိခြင်းတွင် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုလုပ်ဆောင်သူများမှ အေဂျင်စီ တစ်ခုချင်းစီနှင့် အစုလိုက်အပြုံလိုက် အဆင့်တွင် တုံ့ပြန်မှုအရည်အသွေးနှင့်ပတ်သက်၍ ၎င်းတို့ထင်မြင်ယူဆသည့်အရာအပေါ် ရပ်ရွာလူထု အဖွဲ့များနှင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခြင်းများ ပါဝင်သည်။ အကူအညီပေးနေသည့် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များသည် အစီအစဉ်များကို စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း (လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှု အဖွဲ့များကို ထိန်းကျောင်း ရာ)တွင် ပါဝင်သင့်ပြီး လူသားချင်းစာနာ ထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်မှုတစ်ခု ၏ အောင်မြင်မှုနှင့် အကျိုးသက်ရောက်မှုများအပေါ် ၎င်းတို့၏ သဘောထားအမြင်များသည် မည်သည့်အကဲဖြတ်သုံးသပ်မှု တွင်မဆို ဗဟိုချက်ဖြစ်သင့်သည်။

ဤသို့ပြုလုပ်ရန် အဓိကနည်းလမ်းသုံးခုကို ကျွန်တော်/မတို့ အသုံးပြုပါမယ်။

သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း (Information provision)၊ ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်း (Participation)၊

PSEA နှင့်ဆက်စပ်သည့် တိုင်ကြားမှုများအပါအဝင် မကျေနပ်ချက်တိုင်ကြားမှုများနှင့် အကြံပြုချက်

ထောက်ပံ့ကူညီမှုပေးဆောင်မှုနှင့်ဆက်စပ်နေသော မည်သူမဆို လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအမြတ်ထုတ်ခြင်းနှင့် အလွဲသုံးစားပြုခြင်းသည် တာဝန်ခံယူခြင်းအတွက် အဆိုးရွားဆုံးချိုးဖောက်မှုဖြစ်ပြီး ပြည်သူများအနေဖြင့် တိုင်ကြားမှုများကို ဖော်ထုတ်နိုင်ကာ ယင်းအလွဲသုံးစားမှုအပေါ် သင့်လျော်သောကာကွယ်မှုအစီအမံများ တောင်းဆိုနိုင်သည့်အပြင် ယင်းမကျေနပ်ချက်များနှင့်ပတ်သက်သည့် စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုရလဒ်များကို အသိပေးခံရရန် လိုအပ်ပါသည်။

PSEA အပြင် နောက်ထပ်မည်သည့်အရာများ ရှိသေးသလဲ?

ကျန်းမာရေး ကူးစက်မှု၊ ပဋိပက္ခ ၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ

ဆလိုက် ၇

AAP အကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း

ရပ်ရွာလူထုနှင့် လက်တွဲဆောင်ရွက်ဆောင်မှု(CE)က အဘယ်ကြောင့် အရေးကြီးတာလဲ?

- အသက်တွေကို ကယ်တင်ဖို့ ကူညီပေး - မိသားစုနှင့် ဘယ်လိုပြန်လည်ချိတ်ဆက်မလဲ၊ ဘယ်ဆေးရုံတွေ အလုပ်လုပ်နေသလဲနဲ့ ဘေးကင်းစွာရောက်သွားနည်းဟာ လူ့အသက်တွေ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းတွေနဲ့ အရင်းအမြစ်တွေကို ကယ်တင်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့ သတင်းအချက်အလက်များ။
- ပိုမိုခိုင်ခံ့စေရန် ပိုမိုကုန်သွယ်ရေးခြင်းနှင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုခြင်း - ပရိုဂရမ်နှင့် တုံ့ပြန်မှု တစ်ခုလုံးမှာ လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင်လည်း ပံ့ပိုးပေးပါတယ်။
- လက်ခံမှုနှင့် ယုံကြည်မှုကို ပိုမိုတိုးတက်စေ - ပွင့်လင်း၊ ရိုးသားတဲ့ ဆက်သွယ်မှုဟာ လေးစားမှုကို တည်ဆောက်ပေး၊ ကောင်းကောင်းလားလားများကို ကူညီဖြေရှင်းပေး၊ လူသားချင်းစာနာဆောင်ရွက်မှုကို လက်လှမ်းမီရယူနိုင်ခွင့်ပေး၊ ဂုဏ်သိက္ခာပိုမိုရရှိစေရန်အတွက် ကာကွယ်ပေးပါတယ်။
- လူတွေကို လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးပြီး ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့အစည်းရဲ့ ကြံ့ကြံခိုင်ခံ့ကို တည်ဆောက်ပေး- လူထုဟာ အသိပေးတာထက်ပိုပြီး ဖြတ်ချက်တွေ ချိန်ညှိ သုံးတုံ့ပြုသွားတာတွေရဲ့ အမြေတွေကို ရှာဖွေနိုင်ပြီး သူတို့ရဲ့ကိုယ်ပိုင်ပြန်လည်ထူထောင်ရေးကို စီစဉ်နိုင်ဖို့ တာဝန်ယူတွေ့ရှိ ချိတ်ဆက်နိုင်ပါတယ်။

ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်မှု(CE)က အဘယ်ကြောင့် အရေးကြီးသနည်း?

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

- AAP သည် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက်များတွင် တာဝန်သိသိနှင့် လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာကိုအသုံးပြုခြင်းဖြင့် လူအများ၏ အခွင့်အရေး၊ ဂုဏ်သိက္ခာ၊ စွမ်းဆောင်ရည်နှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေးများတွင် အခွင့်အရေးအခြေပြု မှုဘောင်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။
- ထို့ကြောင့် ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်မှု' နှင့် 'AAP' တို့သည် အချင်းချင်းဖလှယ်နိုင်သည့် အသုံးအနှုန်းများ မဟုတ်ပါ။ ယခင်လုပ်ဆောင်ခဲ့သည့် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရာမှာ စဉ်ဆက်မပြတ်ပါဝင်သော ညှိနှိုင်းလုပ်ဆောင်မှုများမှတစ်ဆင့် နောက်ဆုံး အောင်မြင်စေရန် ကူညီပေးပါသည်။

ဆလိုက် ၈

AAP အကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း

AAP နှင့် PSEA အပေါ် IASC ၏ ကတိဝန်ခံချက်

၁. ခေါင်းဆောင်မှု - အေဂျင်စီတွေနဲ့ သူတို့ရဲ့အစီအစဉ်လည်ပတ်မှုကို အဖွဲ့အစည်းအတွင်း သတ်မှတ်ပြဋ္ဌာန်းပါ။
၂. ပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် မိတ်ဖက်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု - တက်ကြွပြီး အဓိပ္ပာယ်ရှိတဲ့ ရပ်ရွာလူထုရဲ့ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို ပံ့ပိုးပေးတဲ့ ဒေသန္တရစွမ်းဆောင်ရည်များအပေါ် အခြေခံတဲ့ စုပေါင်း၊ ညှိနှိုင်း ချဉ်းကပ်မှုတွေ။
၃. သတင်းအချက်အလက်၊ အကြံပြုချက်နှင့် အရေးယူလုပ်ဆောင်မှု - ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့ကို အကြံပြုမှုအကြောင်း အသိပေးခြင်းနဲ့ သူတို့ရဲ့ အကြံပြုချက်တွေကို စုဆောင်းခြင်း၊ သုံးသပ်လေ့လာခြင်းနဲ့ အရေးယူလုပ်ဆောင်ခြင်းများအတွက် စုပေါင်း၊ ညှိနှိုင်းတဲ့ နည်းလမ်းတွေ၊ အထူးသဖြင့် SEA နှင့်ပတ်သက်တဲ့ကိစ္စတွေ ပါဝင်ပါတယ်။
၄. ရလဒ်များ - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အဓိက စံသတ်မှတ်ချက်(CHS)လို သဘောတူထားတဲ့ စံနှုန်းတွေကို အသုံးပြုပြီး အေဂျင်စီအဆင့်နဲ့ စုပေါင်းအဆင့်မှာ ရလဒ်တွေကို တိုင်းထွာပါတယ်။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

IASC တွင် AAP အတွက် အဓိကကတိကဝတ် လေးခု ရှိပါသည် - ဤအရာသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အလုပ်အပေါ် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဦးတည်ချက်ကို အခြေခံသည်။

ဆလိုက် ၉ - ၁၀ - Grand Bargain (ကြီးကျယ်ခမ်းနားသော ညှိနှိုင်းမှု)

ဂရန်းဘာဂန် (Grand Bargain)

၂၀၁၆ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှု အစည်းအဝေး - ကတိကဝတ် ၅၁ ခု - ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ရေးများ



လုံအပ်နေသူတွေဆီ အကူအညီတွေရစေဖို့ ရည်ရွယ် - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှု အစည်းအဝေး ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ ကုန်ကျစရိတ်တွေကျချိန် စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်မှုဆိုင်ရာ Grand Bargain ဟာ မရှိမဖြစ်လို

၂၀၂၀ နှစ်ကုန် - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုရန်ပုံငွေ ၂၅% ခွဲဝေပေး၊ နှစ်ညီရန်ပုံငွေတိုးမြှင့်ခြင်း၊ အစီရင်ခံစာလိုအပ်ချက်တွေကို ညီညွတ်စေဖို့၊ ပူးပေါင်းမြင်သာမှုတိုးတက်လာစေဖို့၊ စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်တိုးတက်စေဖို့၊ ပူးပေါင်း၍လုံအပ်ချက်များဆောင်ရွက်ခြင်းကို တိုးမြှင့်လုပ်ဆောင်ခြင်း၊ လက်ကိုင်ဆိုင်ရာအတွက် အကူအညီပေးခြင်း၊ အခြေခံအဆင့် (Cash Project) တို့ တိုးမြှင့်လုပ်ဆောင်ခြင်း၊ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ ချိတ်ဆက်မှုကို အားကောင်းစေဖို့၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာမှာ ဘေးဒဏ်ခံလူထု၊ ပိုမိုပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို ဖြှင့်တင်ဖို့နှင့် အသွင်ပြောင်းနိုင်စွမ်းရှိစေရန် အားပေးကူညီမှုများ ပိုမိုပံ့ပိုးပေးဖို့ ကတိပြုခဲ့ကြ

Grand Bargain ၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအပြောင်းအလဲ (Participation Revolution)

Grand Bargain ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအပြောင်းအလဲ လုပ်ငန်းစဉ်၊ ကတိကဝတ် စေ့ရွက်စာတမ်းတွင် အောက်ပါတို့ကို ဖော်ပြထားသည် -



လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ တန်ပြန်မှုသည် ဆက်လက်ပူးပေါင်းမှုအား အကူအညီပေးခြင်းနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုရှိကြောင်း သေချာစေရန် ကြံရွယ်ခြင်းကို ဖော်ပြထားပြီး လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှု အစည်းအဝေးအတွင်း အစီရင်ခံစာ အခြေခံချက်များသည် ရရှိလာလျာအောင် များစွာ ပါဝင်စေရန် ကြံရွယ်တိုးတက်စေရမည်။

ကျွန်ုပ်တို့ လက်လှမ်းမီသောဘက်အချက်အလက်များ ထောက်ပံ့မှု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အခြေခံချက်များအတွက် ထိရောက်သော လုပ်ငန်းစဉ်များကို တွေ့ရှိနိုင်ရန် နှစ်စဉ်အစီရင်ခံစာ အခြေခံချက်များသည် ဘေးဒဏ်ခံလူထုနှင့် ဂိုဏ်းဝင်အဖွဲ့များ၏ အမြင်များကို တိုက်ရိုက်ပြောဆိုမှုများ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို လိုအပ်သည်။

အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် အကူအညီပေးရေးအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျွန်ုပ်တို့ အသက်အရွယ်၊ လူမျိုး၊ ဘာသာစကားနှင့် အထူးလိုအပ်ချက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီး အထိတ်တောက်မှုများကို အသိပေးကာ အသံထွက်မှု၊ အသံထွက်မှု၊ အသံထွက်မှု၊ လုပ်ဆောင်ပေးမှု သေချာစေရန် ဆောင်ရွက်သွားမည်။ ဤသည် ပိုမိုပါဝင်မှု၊ ပူးပေါင်းမှု၊ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုနှင့် တာဝန်ခံယူမှုများသာ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးပေးပါမည်။

ဆလိုက် ၁၁ - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အဓိက စံသတ်မှတ်ချက် (CHS)

မြန်မာစကားပြောနှင့် မြန်မာစာတမ်းထိုးဗီဒီယို - ၆ မိနစ် ၄၅ စက္ကန့်

လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အဓိကစံသတ်မှတ်ချက် (CHS)



ထည့်သွင်းထားသော ဗီဒီယိုကို ပြသပြီးနောက် အဓိကအချက်များအဖြစ် ပါဝင်သူများကို မည်သည့် အဓိကအချက်ရသွားခဲ့သည်ကို မေးမြန်းပါ။

ဆလိုက် ၁၂ - ၁၄

လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အဓိကစံသတ်မှတ်ချက် (CHS)

Core Humanitarian STANDARD

လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အဓိကစံသတ်မှတ်ချက် (CHS) သည် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှု ဆိုင်ရာ စံသတ်မှတ်ချက်များကို အသုံးပြုသူများ ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန်အတွက် HAP International, People in Aid နှင့် Sphere Project တို့၏ ကနဦးစံသတ်မှတ်ချက်များ ပူးပေါင်းသတ်မှတ်ရေး အစီအစဉ်မှ ထွက်ပေါ်လာသော ရလဒ်တစ်ခုဖြစ်သည်။



ကတိကဝတ်ကျိုးချက်နှင့် အရည်အသွေးစံချိန်စံညွှန်း

- ၁. အကူအညီပေးအဖွဲ့အစည်းများသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံးနှင့် ပြည့်စုံမှုရှိရမည်။ ပုံမှန်အစီရင်ခံစာတင်ပြရမည်။ အရည်အသွေးစံချိန်စံညွှန်း - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ တိုက်ရိုက်ဆောင်ရွက်မှုသည် သတိပေးဆောင်ရွက်မှု ဖြစ်သည်။
- ၂. အကူအညီပေးအဖွဲ့အစည်းများသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံးနှင့် ပြည့်စုံမှုရှိရမည်။ အရည်အသွေးစံချိန်စံညွှန်း - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များကို ပုံမှန်အစီရင်ခံစာတင်ပြရမည်။ အရည်အသွေးစံချိန်စံညွှန်း - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ တိုက်ရိုက်ဆောင်ရွက်မှုသည် ထိရောက်ပြီး အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံး ဖြစ်သည်။
- ၃. လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံးနှင့် ပြည့်စုံမှုရှိရမည်။ အရည်အသွေးစံချိန်စံညွှန်း - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ တိုက်ရိုက်ဆောင်ရွက်မှုသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံး ဖြစ်သည်။
- ၄. အကူအညီပေးအဖွဲ့အစည်းများသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံးနှင့် ပြည့်စုံမှုရှိရမည်။ အရည်အသွေးစံချိန်စံညွှန်း - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ တိုက်ရိုက်ဆောင်ရွက်မှုသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံး ဖြစ်သည်။

ကတိကဝတ်ကျိုးချက်နှင့် အရည်အသွေးစံချိန်စံညွှန်း

- ၅. အကူအညီပေးအဖွဲ့အစည်းများသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံးနှင့် ပြည့်စုံမှုရှိရမည်။ အရည်အသွေးစံချိန်စံညွှန်း - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ တိုက်ရိုက်ဆောင်ရွက်မှုသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံး ဖြစ်သည်။
- ၆. အကူအညီပေးအဖွဲ့အစည်းများသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံးနှင့် ပြည့်စုံမှုရှိရမည်။ အရည်အသွေးစံချိန်စံညွှန်း - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ တိုက်ရိုက်ဆောင်ရွက်မှုသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံး ဖြစ်သည်။
- ၇. အကူအညီပေးအဖွဲ့အစည်းများသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံးနှင့် ပြည့်စုံမှုရှိရမည်။ အရည်အသွေးစံချိန်စံညွှန်း - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ တိုက်ရိုက်ဆောင်ရွက်မှုသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံး ဖြစ်သည်။
- ၈. အကူအညီပေးအဖွဲ့အစည်းများသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံးနှင့် ပြည့်စုံမှုရှိရမည်။ အရည်အသွေးစံချိန်စံညွှန်း - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ တိုက်ရိုက်ဆောင်ရွက်မှုသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံး ဖြစ်သည်။
- ၉. အကူအညီပေးအဖွဲ့အစည်းများသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံးနှင့် ပြည့်စုံမှုရှိရမည်။ အရည်အသွေးစံချိန်စံညွှန်း - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ တိုက်ရိုက်ဆောင်ရွက်မှုသည် အရည်အသွေးအမြင့်ဆုံး ဖြစ်သည်။

ဆလိုက် ၁၅

AAP အကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ထိခိုက်ခံစားရသူများနှင့် ဆက်သွယ်ရေး



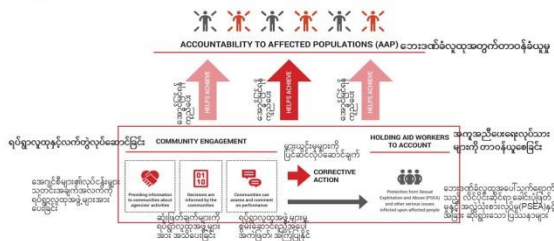
ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

- ကွဲပြားသည့်အသုံးအနှုန်းများ ရှိနေသည်ကို အသိအမှတ်ပြုပါ။
- သူတို့ရဲ့အဖွဲ့အစည်းမှာ ဘာကိုခေါ်သလဲလို့ တက်ရောက်ပါဝင်သူတွေကို မေးပါ။ အသုံးအနှုန်းတွေကို သတိပြုမိပါသလား။
- အကြံပြုချက်- ရှည်လျားတဲ့ ဆွေးနွေးမှုကို ရှောင်ကြဉ်ပါ ဆိုလိုသည်မှာ- ဝေါဟာရအသုံးအနှုန်းတွေနဲ့ အယူအဆအပေါ် အာရုံစိုက်ပါ။

ဆလိုက် ၁၆

AAP အကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း

AAP နဲ့ CE - ဘယ်လို ဆက်စပ်နေကြလဲ?



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ကျွန်တော်/မတို့ ဒီမှာ ဘာအကြောင်းကို ပြောနေကြတာလဲ?

ပိုမိုအရေးကြီးသည့် အာရုံစိုက်မှု- နိုင်ငံအဆင့် သို့မဟုတ် တုံ့ပြန်မှုတစ်ခုလုံး - 'ဘေးဒဏ်ခံလူထုအပေါ် တာဝန်ခံယူမှု' - သို့မဟုတ် AAP ။ ဆိုလိုသည်မှာ အေဂျင်စီအချင်းချင်း ပံ့ပိုးပေးတဲ့ကြိုးပမ်းမှုများကို ဆိုလိုပါသည်။

- ဘေးဒဏ်ခံရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များကို သတင်းအချက်အလတ်များ ပံ့ပိုးပေးရေး ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း
- အလုံးစုံ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ တုံ့ပြန်မှုကို ဘေးဒဏ်ခံရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များ၏ အမြင်များနှင့် ပုံမှန်သတင်းပေးကြောင်း သေချာစေရေးနှင့်

- ဘေးဒဏ်ခံရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များကို အေဂျင်စီများ၏ ဆောင်ရွက်ချက်နှင့် အလုံးစုံတုံ့ပြန်လုပ်ဆောင်နိုင်မှုအပေါ် မှတ်ချက်ပေးနိုင်ကြောင်း၊ အကဲဖြတ်နိုင်ကြောင်း၊ သေချာစေခြင်း(လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အမြတ်ထုတ်ခြင်းနှင့် အလွဲသုံးစားပြုခြင်းကဲ့သို့ အရေးကြီးသည့်ကိစ္စရပ်များအပါအဝင်)။

ယခု ကျွန်ုပ်တို့သည် တုံ့ပြန်မှုစွမ်းဆောင်ရည်စီမံခန့်ခွဲမှုမှာ ပါဝင်ပတ်သက်မှုနှင့် ၎င်းအပေါ် လူထုဩဇာလွှမ်းမိုးမှုအကြောင်းများကို ပိုမို ပြောဆိုနေတာပါ။

အသုံးဝင်သည့် ဆက်လက်လေ့လာစရာများ

UNICEF's Agora AAP online training (6 hours) : <https://agora.unicef.org/course/info.php?id=29700>

Online CDAC e-learning course: Communication is aid (2.5 hours): <https://kayaconnect.org/course/info.php?id=768>

Kaya Being Accountable to Affected People (2 hours): <https://kayaconnect.org/course/view.php?id=611>

The Grand Bargain - implications for NGOs – Video: 2:43 min - <https://www.youtube.com/watch?v=nTEDv7Fm1aw>

ဆလိုက် ၁၈ - အခန်း ၂ - သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

အဖွဲ့လိုက်ဆွေးနွေးခြင်း- 'အရေးပေါ်အခြေအနေမှာ ဆက်သွယ်ရေးက လူတွေကို ဘယ်လိုကူညီပေးနိုင်မလဲ' ဆိုသည့်မေးခွန်းအတွက် စုံညီစွာ အကြံဉာဏ်ထုတ်စေပါ။

ဖြစ်နိုင်သည့်အဖြေများ -

- အကူအညီတောင်းရန် ဘယ်ကိုသွားရမလဲဆိုသည့် သတင်းအချက်အလက်မျှဝေရန်
- ပျောက်ဆုံးနေသော မိသားစုနှင့် သူငယ်ချင်းများကို ဘယ်လိုရှာဖွေရမလဲဆိုသည့် သတင်းအချက်အလက်မျှဝေရန်
- လူအများမှ အန္တရာယ်များကို သတိပြုမိစေရန်
- သတင်းများ မျှဝေရန်
- လူအများကို သူတို့၏ စိုးရိမ်ပူပန်မှုများကို မျှဝေနိုင်စေရန်
- လိုအပ်သည့်အကြံဉာဏ်များ မျှဝေရန်

ဤအရာသည် အစားအစာ၊ ရေ၊ ခိုလှုံစရာနေရာနှင့် ဆေးဝါးများကဲ့သို့ အရေးကြီးပါသည်။

မေးခွန်း ဆက်မေးပါ - သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ဘေးဒဏ်ခံရသူများအတွက် လုံလောက်သော သို့မဟုတ် ကွဲလွဲနေသော သတင်းအချက်အလက်များရှိနေပါက ဘာဖြစ်မလဲ။

- စိတ်ရှုပ်ထွေးမှုကို ဖြစ်စေနိုင်ပါသည်။
- အထီးကျန်ခြင်း၏ ခံစားချက်ကို ပိုဆိုးစေပါသည်။
- လူအများမှ သတင်းရင်းမြစ်များကို မသိလျှင် သို့မဟုတ် မယုံကြည်လျှင် အရေးကြီးဆုံးသော သတင်းစကားများပင်လျှင် ၎င်း၏အမှတ်အသားကို လွတ်သွားနိုင်ပါသည်။

မေးခွန်း ဆက်မေးပါ - ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များနှင့် အကူအညီပေးသူများအကြားမှာ ဆက်သွယ်ရေးကဏ္ဍက ဘယ်အခန်းကဏ္ဍမှာ ပါဝင်နေသလဲ။

ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များနှင့် လက်တွဲလုပ်ဆောင်ခြင်းသည် ပိုမိုကောင်းမွန်သော အရည်အသွေးနှင့် ပိုမို သင့်လျော်သောအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲ၊ အကောင်အထည်ဖော်ရာမှာ ကူညီနိုင်ပြီး အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုခွဲဝေပေးနိုင်ပါသည်။

ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များနှင့် လက်တွဲလုပ်ဆောင်ခြင်းသည် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာလုပ်ငန်း လုပ်ဆောင်သူများမှ ဘေးဒဏ်ခံလူထုအပေါ် တာဝန်ခံမှုဆိုင်ရာ ၎င်းတို့၏ ကတိကဝတ်များကို ပြည့်မီစေပြီး ပြည်သူကို ဗဟိုပြုသောချဉ်းကပ်မှုကို မြှင့်တင်နိုင်ပါသည်။ ၎င်းသည် အကြံပြုချက်များနှင့် မကျေနပ်ချက် တိုင်ကြားချက်များကို ကြားနာခံရနိုင်ပြီး အရေးယူလုပ်ဆောင်နိုင်စေပါသည်။

မေးခွန်း ဆက်မေးပါ - ဆက်သွယ်ရေးဟာ အကူအညီ ဟုတ်ပါသလား။

ဟုတ်ပါတယ်၊ အဲဒါက လူ့အသက်များ ကယ်နိုင်ပါတယ်။

ထိုအရာက လူအများကို ဆုံးဖြတ်ချက်တွေချရာမှာ ကူညီပေးပြီး ၎င်းတို့၏ဘဝကို ပြန်လည်ထိန်းချုပ်နိုင်စေ ပါသည်။ ထိုအရာက လူအများကို ပြန်လည်ချိတ်ဆက်ပြီး ပြန်လည်ထူထောင်နိုင်ရန် ကူညီပေးပါသည်။

ဆလိုက် ၁၉

သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း

ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များနှင့် တာဝန်ခံယူမှုသင်တန်းဆိုင်ရာ ဆက်သွယ် လက်တွဲဆောင်ရွက်သလဲ?

- အခွင့်အရေးအပေါ် အခြေခံ**
- သတင်းပေးပို့ခြင်းနှင့်
 - ထပ်ဖြည့်မှုများကို ထုတ်ဖော်ပြောဆိုခြင်းနှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးပို့ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အကြံပြုချက်ပေးပို့ခြင်း အခွင့်အရေး - တာဝန်ခံမှု အဆောင်အမည်
 - လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အမြတ်ထုတ်မှုနှင့် အလွယ်တကူမျှ အကာအကွယ်ပေးပို့ခြင်း
- တုံ့ပြန်ချက် ထိရောက်မှု**
- တုံ့ပြန်ချက်တွင် တာဝန်ခံမှုများကို သတိပြုခြင်း
 - တုံ့ပြန်မှုမှာ လိုအပ်ချက်တွေကို ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း
 - အလုပ်အကိုင်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း ဖြစ်နိုင်ခြင်း

- လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အရေးကြီးကိစ္စအချက်**
- သတင်းအချက်အလက်တို့က အသက်တူကို ကယ်တင်ပါသည်။
 - စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အာမခံချက်ပေးခြင်း
 - ထိခိုက်မှုများ မဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
 - နားလည်မှုလွှဲပြောင်းမှုကို ဖော်ထုတ်ခြင်း
 - မျှော်လင့်ချက်တွေကို စီမံခြင်း
 - ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေအတွက် ပရိယတ္တိ/ တာဝန်ခံမှုတွေကို ချော့ချော
- အကျိုးစီး**
- ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေကို သူတို့ကိုယ်သူတို့ ကူညီနိုင်အောင် လုပ်ပေးခြင်း
 - တုံ့ပြန်မှုမှာ သူတို့ကို ပါဝင်စေခြင်း
 - အကျိုးစီးပွားပြင်ဆင်ခြင်းကို ထောက်ပံ့ပေးခြင်း

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ဤဆလိုက်တွင် ကျွန်တော်/မတို့၏ အစောပိုင်းဆွေးနွေးမှုတွင် ပေးခဲ့သည့်အကြောင်းရင်းအချို့ကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြထားပါသည်။ ခေါင်းစဉ်အလိုက် အုပ်စုဖွဲ့ထားပါသည် - လူသားချင်းစာနာ

ထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အရေးကြီးသည့်အချက်/ အခွင့်အရေးအခြေခံ/ ပရိုဂရမ်ထိရောက်မှု/ ထိခိုက်နစ်နာမှုမဖြစ်စေရေး။ အေဂျင်စီဆိုသည်မှာ ရှိနေသောပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေတွင် လုပ်ဆောင်ရန် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်သူ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ဖြစ်ပါသည်။

ဆလိုက် ၂၀

သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း
သတင်းအချက်အလက်သည် အကူအညီဖြစ်သည်



“ဆက်သွယ်ရေးသည် အကူအညီဖြစ်သည်” ဗီဒီယို ကြာချိန် - ၃ မိနစ် ၂၀ စက္ကန့်.

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ဗီဒီယိုကိုကြည့်နေစဉ်တွင် ပါဝင်သူများအား အောက်ပါမေးခွန်းများကို စဉ်းစားရန် မေးပါ -

ဆက်သွယ်ရေးက အကူအညီဖြစ်သလား?

အရေးပေါ်အခြေအနေမှာ ဆက်သွယ်ရေးက ဘယ်လိုကူညီပေးနိုင်သလဲ?

ဗီဒီယိုထဲက သင်နားလည်သွားတဲ့ အဓိကအချက်သုံးချက်က ဘာတွေလဲ?

ဆလိုက် ၂၁



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

သင်တန်းသားများကို ၅ မိနစ်ကြာအောင် နှစ်ယောက်တစ်တွဲ အောက်ပါမေးခွန်းကို ဆွေးနွေးခိုင်းပါ -

မည်သည့်အရည်အသွေး(များ)သည် သဘာဝဘေးဒဏ်ခံရသူများနှင့် ထိထိရောက်ရောက် ဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်စေသနည်း?

အားလုံးမျက်နှာစုံညီချိန်တွင် တုံ့ပြန်မှုများရယူပြီး စာရွက်ကြီးပေါ်တွင် မှတ်တမ်းတင်ထားပါ။

ဆလိုက် ၂၂

သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း

လူထုအဖွဲ့များနှင့် လိုအပ်ချက်ကို ဆက်သွယ်ရေးဆိုတာ...

- လိုအပ်ချက်များအပေါ် အခြေခံ
- အားလုံးထည့်သွင်းထားသော
- တိကျသော အချိန်မှန်သော အသုံးဝင်သော
- နားလည်နိုင်သော
- အသုံးပြုနိုင်သော
- နှစ်လမ်းသွား
- တုံ့ပြန်သော
- လက်လှမ်းမီသော
- ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်သော
- စောင့်ကြည့်လေ့လာထားသော
- မှတ်တမ်းတင်ထားသော
- ဒေသအလိုက် ချိတ်ဆက်ထားသော
- ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များအကြား
- ယုံကြည်မှု

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ဘေးဒဏ်ခံရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်းသည် အောက်ပါအချက်များ ဖြစ်ပေါ်လာပါက ပိုမို ထိရောက်နိုင်ပါသည်။

လိုအပ်ချက်များအပေါ်အခြေခံသော (ဆက်သွယ်ရေး)- ဆက်သွယ်ရေးသည် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များ၏ သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်သွယ်ရေးလိုအပ်ချက်များကို တိတိကျကျ စေ့စေ့စပ်စပ် လေ့လာဆန်းစစ် ချက်အပေါ် အခြေခံသင့်ပြီး ၎င်းတို့ယုံကြည်ရသော လမ်းကြောင်းများမှတစ်ဆင့် ပေးပို့သင့်ပါသည်။

အားလုံးပါဝင်မှုရှိသော - ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များသည် တစ်သားတည်းဖြစ်မနေပါ။ မည်သည့်လေ့လာဆန်းစစ် မှုမဆို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ လူငယ်၊ အသက်ကြီးသူနှင့် မသန်စွမ်းသူများ၏ မတူညီသောလိုအပ်ချက်များ ကို ခွဲခြားသတ်မှတ်သင့်ပါသည်။ လက်လှမ်းမီရန် ခက်ခဲသောအပယ်ခံအုပ်စုများနှင့် မည်သို့ဆက်သွယ်ရမည် ကိုရှာဖွေရန် အထူးအာရုံစိုက်သင့်ပါသည်။

တိကျသော၊ အချိန်နှင့်တပြေးညီဖြစ်သော၊ အသုံးဝင်သော - သတင်းအချက်အလက်သည် တိကျသည်၊ အချိန်မှန်သည်၊ ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များအတွက် တတ်နိုင်သမျှ အသုံးဝင်သည်။ နောက်ဆုံးရအမဟုတ်သော သို့မဟုတ် မသင့်လျော်သော အချက်အလက်များသည် ယုံကြည်မှုနှင့် စိတ်ချရမှုနှင့်ပတ်သက်သည့် ခံယူချက်များအပေါ် ထိခိုက်စေနိုင်ပါသည်။

နားလည်နိုင်သော- သတင်းအချက်အလက်ကို ဘာသာစကားအသိုင်းအဝိုင်းတစ်ခုတွင် အလွယ်တကူ နားလည်နိုင်ပြီး ယဉ်ကျေးမှုအရနှင့် လူမှုရေးအရ သင့်လျော်သောနည်းလမ်းဖြင့် ဆက်သွယ်ပေးပါသည်။ စာတတ်မြောက်မှုအဆင့်များအပေါ် အခြေခံကာ ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းများကို ရွေးချယ်သည်။

အသုံးပြုနိုင်သော- ဘေးဒဏ်ခံရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များကို ပေးသည့် တစ်ခုတည်းသော အကြံဉာဏ်နှင့် အချက်အလက်များမှာ ၎င်းတို့ အသုံးပြုရန်နည်းလမ်းများရှိသည့် သတင်းအချက်အလက် ဖြစ်ပါသည်။

နှစ်လမ်းသွား- ဆက်သွယ်ရေးသည် နှစ်လမ်းသွားဖြစ်ရမည်။ ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်းသည် အကူအညီပေးရေး ကြိုးပမ်းမှုအပေါ် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များ၏ အမြင်များနှင့် ဦးစားပေးမှုများကို ပြောပြနိုင်ရန်၊ သတင်းအချက်အလက် တောင်းခံနိုင်ရန်၊ ကန့်ကွက်ရန်နှင့် စိုးရိမ်ပူပန်မှုများကို ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်၊ အကူအညီပေးသူများနှင့် လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာရှိသူများကို တာဝန်ယူခိုင်းစေနိုင်ပါသည်။

မဆိုင်းမတွတုံ့ပြန်သော - ရပ်ရွာလူထုပြောလိုသည့်အရာများကို နားထောင်ပြီး ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် မလုပ်ဆောင်နိုင်သည့်အကြောင်း တုံ့ပြန်ခြင်း၊ သို့မှသာ ယုံကြည်မှုကိုတည်ဆောက်ပေးသော ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များနှင့် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများအကြား ထိရောက်သည့်တွေ့ဆုံဆွေးနွေးမှုများ ရှိလာပါမည်။

လက်လှမ်းမီသော- အဖွဲ့အစည်းတစ်ခု၏ရုံးသည် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့အတွင်းမှာ တည်ရှိပါက သို့မဟုတ် အေဂျင်စီဝန်ထမ်းများကို ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့ဝင်များမှ မကြာခဏမြင်တွေ့ရပြီး သိပါက ဆက်သွယ်ရေး ပိုမိုကောင်းမွန်ပါသည်။ ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များပြောသည့် ဘာသာစကားပြောဆိုတတ်သော ဝန်ထမ်းများသည် ထိရောက်သောဆွေးနွေးမှုများအတွက် အရေးကြီးပါသည်။

ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်သော - အေဂျင်စီများမှ သင့်လျော်သောညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှုဖြင့် တစ်သမတ်တည်းဖြစ်ပြီး တိကျသော သတင်းအချက်အလက်များကို ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များမှ ရရှိပါသည်။

စောင့်ကြည့်လေ့လာထားသော - အေဂျင်စီများမှ ၎င်းတို့၏ လူမှုဆက်ဆံရေးလုပ်ငန်းများသည် ဦးတည်ထားသောလူအများဆီ ရောက်ရှိကြောင်း၊ သူတို့ နားလည်သဘောပေါက်ကြောင်း၊ သင့်လျော်သောစောင့်ကြည့်လေ့လာမှုများကြောင့် လိုအပ်ချက်များကို ပြည့်မီကြောင်း အေဂျင်စီများက သိရှိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်ထားသော - ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်းဆိုင်ရာ အတွေ့အကြုံများကို မှတ်တမ်းတင်ထားသောကြောင့် လေ့လာသင်ယူခဲ့ရသည့် သင်ခန်းစာများကို အနာဂတ်လုပ်ငန်းများတွင် တိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေရန် အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

ဒေသအလိုက် ချိတ်ဆက်ထားသော - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ ဆက်သွယ်ရေးကို ဒေသတွင်းဆက်သွယ်ရေး အစပျိုးမှုများအပေါ် တည်ဆောက်၊ ပံ့ပိုးပေးကာ၊ ထိုအရာနဲ့ ကိုက်ညီမှုရှိပါသည်။

ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များအကြား - လိုအပ်ပါက ဆက်သွယ်ရေးအစပျိုးမှုများသည် ဘေးဒဏ်ခံရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များကြား သူတို့အချင်းချင်း ဆက်သွယ်ရန် ကူညီပေးပါသည်။

ယုံကြည်မှု - အထက်ပါ အရည်အသွေးများသည် ထိရောက်သောဆက်သွယ်ရေးအတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ပြီး အဖွဲ့အစည်းများကို ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များ၏ ယုံကြည်မှုကို ရရှိစေပါသည်။

ဆလိုက် ၂၃



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ဤနေရာတွင် မတူညီသောသတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးမှုအမျိုးအစားကို ကျွန်တော်/မတို့ တွေ့မြင်နိုင်ပါသည် - အားလုံးတွင် အားသာချက်များ၊ အားနည်းချက်များ ရှိပါသည်။

သင်၏ အတွေ့အကြုံမှ ဤချယ်နယ်(လမ်းကြောင်း)များအကြောင်း တွေးကြည့်လို့ရပါသည်။

၁. ကိုယ်နှစ်သက်သည့်လမ်းကြောင်းများကို ရွေးချယ်ခြင်းသည် အရေးကြီးသော်လည်း သင်၏ဆက်သွယ်မှုသည် ထိရောက်ကြောင်း သေချာစေရန် မလုံလောက်ပါ။ ယုံကြည်စိတ်ချရသည့် သြဇာလွှမ်းမိုးသူများကိုလည်း ချိတ်ဆက်ပူးပေါင်းခြင်းသည် ထိရောက်သော နှစ်လမ်းသွားဆက်သွယ်ရေးကို ထူထောင်ရာတွင် များစွာ အထောက်အကူပြုပါသည်။

၂. မှတ်သားထားရမည့် အဓိကအချက်များမှာ - သင်၏ဆက်သွယ်မှုနည်းလမ်းသည် ရုပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များ၏ စိတ်ဝင်စားမှုများနှင့် ကိုက်ညီကြောင်း သေချာစေရန်- ဆက်သွယ်မှုဖြစ်ပွားသောနေရာနှင့် ဆက်သွယ်မှုနည်းလမ်းများ နှစ်ခုစလုံး- နှင့် ရုပ်ရွာလူထုသြဇာလွှမ်းမိုးသူများနှင့် လက်တွဲဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

၃. ရုပ်ရွာသြဇာလွှမ်းမိုးသူများသည် ဥပဒေနှင့် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာမှုများ ခွင့်ပြုထားသော ကန့်သတ်ချက်များအတွင်းတွင် အစိုးရမဟုတ်သော လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့များ(NSAGs) ပါဝင်နိုင်သည်ကို သတိပြုပါ။ NSAG များသည် ဆိုရှယ်မီဒီယာ(မှတဆင့်)အပါအဝင် နည်းလမ်းများစွာနှင့် သြဇာလွှမ်းမိုးနိုင်ပါသည်။

၄. နောက်ဆုံးအနေဖြင့် အရေးကြီးသည်မှာ ကျွန်တော်/မတို့ ဘယ်သူ(တစ်ဦးချင်းနှင့်/သို့မဟုတ် အုပ်စုများ) ဆိုတာ သတိပြုဖို့လိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ multi-platform, multi-channel ချဉ်းကပ်မှု အက်ကြောင်းများမှ ပြုတ်ကျနိုင်သည်ကို သတိပြုမိဖို့ လိုအပ်ပါသည်။ ကျွန်တော်/မတို့ ရုပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တစ်ခုလုံးဆီသို့ ရောက်ရှိကြောင်း သေချာစေရန် လိုအပ်ပါသည်။ 'ဒစ်ဂျစ်တယ်အနောင်အယုက်' အကြောင်းနှင့် နည်းပညာများမှ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုလုပ်ဆောင်ချက် ပြောင်းလဲပုံများကို ကျွန်တော်/မတို့ ပြောနေတာကို နှစ်သက်ပါသည် - အမှန်တကယ်မှာ နည်းပညာနှင့် ဒစ်ဂျစ်တယ်နည်းလမ်းများကို အသုံးပြုခြင်းသည် ထိခိုက်လွယ်သူများနှင့်/သို့မဟုတ် အုပ်စုများအား ဘေးဖယ်ချိန်လုပ်ခြင်းကို တိုးလာစေနိုင်ပါသည်။

ဆလိုက် ၂၄

 အုပ်စုလိုက်လေ့ကျင့်ခန်း - ကွဲပြားခြားနားသော လမ်းကြောင်း များ၏ အာသာချက်များနှင့် အားနည်းချက်များ (၁၅ မိနစ်)။

1. အုပ်စုလေးစုခွဲပါ။
2. အုပ်စုတစ်ခုစီသည် ဆက်သွယ်ရေးနည်းလမ်းတစ်ခုကို ယူသည်။
 - မျက်နှာချင်းဆိုင်။
 - ရုပ်သံလွှင့်စီယာ။
 - ပုံနှိပ်စီယာ။
 - မိုဘိုင်းလ်ဖုန်းစီယာ။

စွက်လှန်စီယာတွင် ကွဲပြားလမ်းကြောင်း၏ အာသာချက်များနှင့် အားနည်းချက်များကို စာရင်းပြုစုပါ။

ညွှန်ကြားချက်များ။

ဤလေ့ကျင့်ခန်းကို ကူညီရန် CEA ကိရိယာမှ Tool 8 Communication Channels ကို သုံးပါ။

အောက်ပါအဖြေများ ပါဝင်သည်။

မျက်နှာချင်းဆိုင်

အားသာချက်များ

- ၂ လမ်းသွား ဆက်သွယ်ရေး။
- မျက်နှာချင်းဆိုင်သည် များသောအားဖြင့် လူအများနှစ်သက်သော ဆက်သွယ်ရေးပုံစံ။
- ဆွဲဆောင်မှုရှိသည်။
- စကားပြောဆိုမှုနှင့် ရပ်ရွာဆွေးနွေးမှုကို ခွင့်ပြုသည်။
- သင့်အတွက် အကြံပြုတုံ့ပြန်ချက်များ စုဆောင်းရန် ခွင့်ပြုသည်။
- ပြောင်းလဲနေတဲ့ အပြုအမူများမှာ ထိရောက်သည်။

အားနည်းချက်များ

- ဈေးကြီးနိုင်ပြီး အချိန်ကုန်နိုင်ပါတယ်။
- အလုပ်သမားများစွာလို။
- လက်လှမ်းမီမှု ကန့်သတ်ချက်ရှိ။
- လူဦးရေ၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာလက်လှမ်းမီမှုအပေါ် မှီခို။
- စည်းရုံးလှုံ့ဆော်သူများကို ကောင်းစွာနှင့် တိကျမှန်ကန်စွာ ဆက်သွယ်နိုင်ရန် စနစ်တကျလေ့ကျင့်သင်ကြားရန် လိုအပ်သည်။

ရုပ်သံလွှင့်စီယာ

အားသာချက်များ

- ရပ်ရွာ၏ ကွဲပြားခြားနားသော အစိတ်အပိုင်းများမှ လူအမြောက်အများထံ ရောက်ရှိနိုင်ပါတယ်။
- လူကိုယ်တိုင် လက်လှမ်းမီရန် ခက်ခဲသောသူများထံ ရောက်ရှိနိုင်သည်။
- ရေဒီယိုသည် များသောအားဖြင့် လူကြိုက်များပြီး ယုံကြည်စိတ်ချရသော ဆက်သွယ်ရေးပုံစံဖြစ်သည်။
- ပြပွဲများသည် အပြန်အလှန်ဖြစ်ပါက နှစ်လမ်းသွားဖြစ်နိုင်ပါတယ်။
- အကြံပြုတုံ့ပြန်ချက်ကို စုဆောင်းရန် အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

- ရေဒီယိုနှင့်တီဗီသည် စာတတ်မြောက်မှုအပေါ် မှီခိုခြင်းမရှိပါ။

အားနည်းချက်များ

- အသံလွှင့်ချိန် ဈေးကြီးနိုင်ပါတယ်။
- တိကျသော နည်းပညာဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှုများနှင့် ကောင်းစွာလေ့ကျင့်ထားသော အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ လိုအပ်နိုင်သည်။
- ပုံမှန် ရေဒီယို သို့မဟုတ် တီဗီချက်ပြောဆိုဆွေးနွေးပွဲသည် အချိန်နှင့် အရင်းအမြစ်များကို သိသိသာသာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရန် လိုအပ်သည်။
- အကြံပြုတုံ့ပြန်ချက်ကို စုဆောင်းရန် အထိရောက်ဆုံးနည်းလမ်း မဟုတ်သကဲ့သို့ များသောအားဖြင့် အကြံပြုတုံ့ပြန်ချက်ကို ပေးနိုင်သော လူဦးရေသည် အကန့်အသတ်ရှိသည်။ ဥပမာ- တစ်နာရီရေဒီယိုအစီအစဉ်တွင် သင်ခေါ်ဆိုနိုင်သည့် အရေအတွက်သို့။

ပုံနှိပ်မီဒီယာ

အားသာချက်များ

- သတ်သတ်မှတ်မှတ် ရုပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တစ်ခု သို့မဟုတ် ခေါင်းစဉ်တစ်ခုနှင့်သက်ဆိုင်သော သတင်းအချက်အလက်မျှဝေခြင်းအတွက် ကောင်းမွန်သည်။
- သတင်းအချက်အလက်ကို ရှင်းပြရန် ရုပ်ပုံများနှင့် စာသားကို သုံးနိုင်သည်။
- လူများစွာထံ ရောက်ရှိနိုင်သည်။
- ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအဆက်အသွယ်အပေါ် မှီခိုမထားဘူး။

အားနည်းချက်များ

- ကန့်သတ်ထားသည့် ပထဝီလွှမ်းခြုံ။
- သတင်းအချက်အလက်များကို သင့်လျော်စေရန် အလုပ်သမားများအနေဖြင့် ပုံနှိပ်ခြင်းပြန်လည်ပုံနှိပ်ခြင်းများစွာ လိုအပ်နိုင်သည်။
- ရုပ်ပုံများနှင့်သာ ဆက်သွယ်ရန် အခက်အခဲများကြောင့် လူအများစု စာဖတ်နိုင်သည့် ရုပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များနှင့် အသင့်တော်ဆုံးဖြစ်သည်။
- တစ်လမ်းသွား ဆက်သွယ်ရေးသာဖြစ်သည်။
- ဖြန့်ဝေရန် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လက်လှမ်းမီမှုအပေါ်မှီခို။
- စာတတ်မြောက်မှုနည်းပါးသော ရုပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များအတွက် ကန့်သတ်သက်ရောက်မှု။
- ပုံနှိပ်ကုန်ကျစရိတ် ဈေးကြီးနိုင်ပါတယ်။
- အပြုအမူအပေါ် အကန့်အသတ်ဖြင့် သက်ရောက်မှုရှိကြောင်း တွေ့ရတယ်။

မိုဘိုင်း/လူမှုမီဒီယာ

အားသာချက်များ

- ၂ လမ်းသွားဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။
- လူအမြောက်အများဆီကို လျင်မြန်စွာ ရောက်ရှိနိုင်သည်။

- အပြန်အလှန်အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပြီး ဆွေးနွေးခြင်း၊ အကြံပြုတုံ့ပြန်ခြင်းနှင့် မေးခွန်းများကိုဖြေဆိုခြင်း (အသံချဲ့စက်များမှအပ)ကို ထောက်ပံ့နိုင်သည်။
- လူကိုယ်တိုင် လက်လှမ်းမီရန် ခက်ခဲသောသူများထံ ရောက်ရှိနိုင်သည်။
- လက်ကိုင်ဖုန်းပိုင်ဆိုင်မှုသည် လျင်မြန်စွာ ကြီးထွားလာသည်။
- စာသား၊ ရုပ်ပုံများ၊ ဗီဒီယိုနှင့်အသံ(လူမှုမီဒီယာ)ကို မျှဝေနိုင်သည်။
- ဤအရာအများစုကို ဈေးနှုန်းချိုသာစွာ လုပ်ဆောင်နိုင်သည်။

အားနည်းချက်များ

- လူတွေမှာဖုန်းရှိရမယ်- အချို့ကိစ္စတွေမှာ စမတ်ဖုန်းတစ်လုံးရှိရမယ်။
- ကျေးလက်နှင့် ဆင်းရဲသောဒေသများအတွက် ပုံမှန်မဟုတ်သော အင်တာနက်လက်လှမ်းမီအသုံးပြုရန် လိုအပ်နိုင်သည်။
- ကွန်ယက်လွှမ်းခြုံမှုလိုအပ်သည်။
- ဆိုရှယ်မီဒီယာသည် လူသိရှင်ကြားတင်ထားသည့် အရာများကို စီမံခန့်ခွဲရန် ခက်ခဲနိုင်သည်။
- နည်းပညာကျွမ်းကျင်မှုလိုအပ်နိုင်ပါသည်။
- မိုဘိုင်းကွန်ယက်ကုမ္ပဏီများနှင့် မိတ်ဖက်ပြုခြင်းအပေါ် မှီခိုနိုင်သည်။
- ရွေးချယ်စရာအချို့သည် စာတတ်မြောက်မှု (လူမှုမီဒီယာ၊ SMS)ပေါ်တွင် မူတည်သည်။
- SMS နှင့်လူမှုမီဒီယာမက်ဆေ့ချ်များသည် အလွန်တိုတောင်းရမည်။
- Loudspeaker သည်တစ်လမ်းတည်းသာဖြစ်ပြီး ရိုးရှင်းသော ရှင်းလင်းသော သတင်းစကားများအတွက်သာ အလုပ်လုပ်သည်။
- Loudspeaker သည် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာလက်လှမ်းမီမှုအပေါ် မူတည်သည်။

ဆလိုက် ၂၅

သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း

အနှစ်ချုပ်

- အကူအညီပေးရာတွင် ထိခိုက်ခံစားရသူတွေနဲ့ ဆက်သွယ်ခြင်းဟာ လူသားချင်းစာနာ ထောက်ထားမှုဆိုလျှင် တုံ့ပြန်မှုရဲ့ အရေးကြီးဆုံးအချက်တွေထဲက တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။
- ဆက်သွယ်ရေးဟာ အရေးပေါ်အခြေအနေမှာရှိနေသူတွေကို သတင်းအချက်အလက် မျှဝေ ခြင်းဖြင့် ကူညီပေးနိုင်ပြီး အန္တရာယ်များကိုလျော့ချကာ သူတို့ရဲ့ ပြန်လည်ထူထောင်ရေးအပေါ် ထိန်းချုပ်နိုင်စွမ်းဖြစ်ပါတယ်။
- မလုံလောက်တဲ့ သို့မဟုတ် ကွဲလွဲနေတဲ့ သတင်းအချက်အလက်တွေဟာ ရုပ်ထွေးမှုတွေနဲ့ ခေါ်သ ဖြစ်စေနိုင်ပါတယ်။
- ရုပ်ထွေးမှုတွေဟာ ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ခြင်းဟာ ပိုမိုကောင်းမွန်တဲ့အရည်အသွေးနဲ့ ပိုမိုခံလျော် တဲ့ ပရိတ်ချရမှုတွေကို ဒီဇိုင်းဆွဲပြီး အကောင်အထည်ဖော်ဖို့ ကူညီပေးနိုင်ပါတယ်။ ရင်းဟာ လူတွေရဲ့ သာယာ ပြောဆိုမှုကို မြှင့်တင်ပေးပြီး သူတို့ရင်ဆိုင်နေရတဲ့ စိန်ခေါ်မှုတွေကို လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်အောင် ကူညီပေးနိုင်ပါတယ်။
- မှန်ကန်တဲ့ လမ်းကြောင်းမတွေ့ရဘဲ တိကျတဲ့အချိန်မှာ မှန်ကန်တဲ့ သတင်းအချက်အလက်တွေကို မှန်ကန်တဲ့လူတွေ ရရှိ အရေးကြီးပါတယ်။

ဆလိုက် ၂၆

သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း

ဆက်သွယ်ရေး ရွေးချယ်မှုများ

- သင့်စိသားနှုန်း သင် ဘယ်လိုဆက်သွယ်သလဲ?
- အသက်ကြီးတဲ့မိသားစုဝင်တွေနဲ့ ဆက်သွယ်ဖို့ WhatsApp ကို ဘယ်သူအသုံးပြုသလဲ?
- ည်အကိုမောင်နှမတွေထံ စာတွေ ဘယ်သူ ရေးသလဲ?
- အသက် ၂ နှစ်အရွယ် သား/သမီး/ကျတုမဆီကို ဘယ်သူ အီမေးလ်ပို့သလဲ?



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

လူတိုင်းလူတိုင်း ကိုယ့်မိသားစုနဲ့ ဆက်သွယ်ကြပါတယ်။ ဒါကို သင်ဘယ်လိုလုပ်သလဲဆိုတာကို ဥပမာအချို့ပေးပါ။ (ရွက်လှန်စာရွက်ကြီးတွင် မှတ်ထားပါ။)

မေးခွန်းတစ်ခုစီတိုင်းအတွက် လက်ထောင်ပြဖို့ အဖွဲ့ကို ဖြတ်သွားပါ။ မဟုတ်ဘူးဟု ပြောသူများကို ဘာကြောင့် မဟုတ်တာလဲ လို့ မေးပါ။ ဆက်သွယ်ရေး ဦးစားပေးရွေးချယ်မှု နမူနာများကို စတင်ရေးဆွဲပါ။

အဓိကအချက်များ-

သင့်မိသားစုသည် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တစ်ခုကဲ့သို့ဖြစ်သည် - မတူညီသောဆက်သွယ်ရေးနည်းလမ်းများကို နှစ်သက်သည့် ကွဲပြားခြားနားသောလူအများနှင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ မိသားစုအားလုံးသည် တူညီသော ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းများကို မသုံးကြသကဲ့သို့ မည်သည့်ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့မှလည်း မသုံးကြပါ။

၎င်းတို့သည် အမျိုးမျိုးကွဲပြားနေကြပါသည်။

- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ယောက်ျားလေးနှင့် မိန်းကလေး အားလုံး ကွဲပြားစွာ ပြောဆိုဆက်ဆံကြ လိမ့်မည်။
- ဤအဖွဲ့များထဲမှာတောင်မှ ကျေးလက်နေလူထုမှ အမျိုးသမီးများသည် မြို့ပေါ်နေသူများနှင့် ကွဲပြားစွာ ပြောဆိုဆက်ဆံပါလိမ့်မည်။
- သူတို့ ဘယ်လို ဆက်သွယ်ပြောဆိုတယ်ဆိုသည်သာမက - သူတို့သိချင်သည့်သတင်းအချက်အလက် - သူတို့ ဘာကြောင့်ကို ပြောဆိုဆက်သွယ်တာလဲဆိုသည်မှာလဲ မတူညီကြပါ။ ဥပမာ- အဖေနဲ့ စကားပြောတဲ့အခါ ကျွန်တော်/မ ဘာလုပ်နေလဲ၊ ရာသီဥတုအခြေအနေ ဘယ်လိုလဲဆိုတာ သူသိချင် သည်။ ဒါပေမယ့် သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ စကားပြောတဲ့အခါ ကျွန်တော်/မ ရောက်ဖူးတဲ့နေရာတွေ၊

တီးဝိုင်းအသစ်လေးတွေ တွေ့ဖူးလားဆိုတာ သိချင်ကြသည်။
ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့ လိုအပ်ချက်များကို လူအများနှင့် အုပ်စုများအကြား ဤသို့ ကွာပြားသော ဦးစားပေး ရွေးချယ်မှုများကို လေ့လာဆန်းစစ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ မှန်းဆ၍ မရပါ။

ဆလိုက် ၂၇

သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း

သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်သွယ်ရေး အမြန်လေ့လာဆန်းစစ်မှု ကိရိယာ



- ၂၀၁၄ ခုနှစ်မှာ CDAC နှင့် ACPAS ဟာ သဘာဝဘေးဒဏ်ခံရတဲ့ ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေရဲ့ သတင်းအချက်အလက်နဲ့ ဆက်သွယ်ရေးလိုအပ်ချက်တွေကို လေ့လာဆန်းစစ်ဖို့ ကိရိယာတစ်ခု (a tool) ကို တီထွင်ခဲ့ပါတယ်။
- ဒီမေးခွန်းတွေ ဘာကြောင့်မေးသင့်တယ်ဆိုတဲ့ ရှင်းလင်းချက်တွေနဲ့ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာတဲ့ပြန်ကူညီမှုမှာ ဆက်သွယ်ရေး တိုးတက်ကောင်းမွန်ဖို့ ဒီဒေတာအပေါ်မှတည်ပြီး အရောင်စီတွေ ဘယ်လိုလုပ်ဆောင်နိုင်သလဲဆိုတဲ့ မေးခွန်းတွေအပေါ်အဝင် အဓိက မေးခွန်းငါးခု အကြံပြုထားပါတယ်။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ACAPS/CDAC လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်းကိရိယာ စာရွက်ထုတ်ပေးပါ။ သင်တန်းပြီးဆုံးချိန်တွင် သင်တန်းသားများအား ဆော့ဖ်ဝဲလ်ကော်ပီဖြင့် ကိရိယာနှစ်မျိုးလုံးကို ပေးအပ်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။

- ဤကိရိယာကို သီးခြားလေ့လာဆန်းစစ်မှုအဖြစ် သုံးနိုင်သည် သို့မဟုတ် မေးခွန်းကို လက်ရှိအေဂျင်စီအချင်းချင်း ကဏ္ဍပေါင်းစုံ လေ့လာဆန်းစစ်မှုများတွင် ပေါင်းစည်းသုံးနိုင်ပါသည်။
- ၎င်းတို့ကို လက်ရှိ လေ့လာဆန်းစစ်မှုများတွင် ပေါင်းစည်းခြင်းဖြင့် ကဏ္ဍအားလုံးအတွက် လူအများ၏ ဆက်သွယ်ရေးလိုအပ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေးမှုများကို သိရှိခြင်း အဓိကအခန်းကဏ္ဍကို မီးမောင်းထိုး ပြနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းသည် လေ့လာဆန်းစစ်မှုကြောင့် ပင်ပန်းနွမ်းနယ်မှုကို ရှောင်ရှားရန်လည်း ကူညီပေးပါသည် (ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များကို အဆက်မပြတ် လေ့လာဆန်းစစ်ပြီး စစ်တမ်းများနှင့် ဆွေးနွေးမှုများတွင် ပါဝင်ရန် တောင်းဆိုသောအခါ)။
- မေးခွန်းများဖြင့် ဆွေးနွေးပါ။
- မေးခွန်းနံပါတ်တစ်ခုခုကို လက်ရှိ ဘာ အသုံးပြုနေသလဲ၊ အရင်က ဘာတွေလုပ်ခဲ့သလဲ ဆိုသည်ကိုသိရန် အရေးကြီးပါသည်။ လူအများက အကျပ်အတည်းမဖြစ်ခင် သူတို့နှစ်သက်တဲ့ ချန်နယ်တွေဆီကို (ထိုအရာများ သုံး၍ ရချိန်မှာ) ပြန်သွားလေ့ရှိပါသည် ။ ယခုအချိန်တွင် သူတို့ဆီ ယခု ရောက်ရန် အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းကို သိရန် အရေးကြီးပါသည်။
- မေးခွန်းနံပါတ်နှစ်ခုခု
ဤမေးခွန်းသည် အတားအဆီးများနှင့် ဖယ်ကြည့်ခံထားရနိုင်သည့် မည်သည့်အုပ်စုများကိုမဆို သတင်းအချက်အလက်ရယူရာတွင် ကူညီပေးပါသည်။ သတင်းအချက်အလက်များကို လက်လှမ်းမမီသူများသည် ပိုမိုထိခိုက်လွယ်ပါလိမ့်မည်။
- မေးခွန်းနံပါတ်သုံးခုခု
အထူးသဖြင့် အမှုအကျင့်များကို မြှင့်တင်ရန် သို့မဟုတ် ပြောင်းလဲရန်ကြိုးစားသည့်အခါ ယုံကြည်မှုသည် အဓိကကျပါသည်။ သင်မှ လူအများအား သတင်းစကားကို ယုံစေချင်သည်။ မှတ်ချက်- တစ်ခါတစ်ရံ သတင်းအရင်းမြစ်နှင့် သတင်းလမ်းကြောင်းကြားတွင် ရှုပ်ထွေးမှုများ ရှိနေ၍ ယခုပင် ရှင်းသင့်ပါသည်။ သတင်းရင်းမြစ် ဆိုသည်မှာ ဘယ်သူဆီက လာသလဲ သို့မဟုတ် ဘယ်သူ့ကို ရည်ညွှန်းသလဲ။

လမ်းကြောင်းက ဘယ်လို ပို့ပေးတာလဲ။

ဥပမာ- ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ကာကွယ်ဆေးထိုးသည့် အစီအစဉ်အကြောင်း ထုတ်လွှင့်နေသော ရေဒီယိုအစီအစဉ် (ရုပ်သံလိုင်း) အရင်းအမြစ်။

• မေးခွန်းနံပါတ်လေး

ဤမေးခွန်းသည် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့ သိလိုသည့် အဓိကအချက် အတိအကျပါ - ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့မှ သိလိုသောအရာလို့ ကျွန်တော်/မတို့ ယူဆသည့်အရာနှင့် အမှန်တကယ် သိလိုသည့်အရာများ မကြာခဏ ကွဲပြားနေပါသည်။ ။ ဤနေရာတွင် သင်ခန်းစာမှာ ရိုးရိုးလေးပါလို့- မယူဆပါနှင့် လေ့လာဆန်းစစ်ပါ။ ထို့ကြောင့် ဤမေးခွန်း အမှန်တကယ် အရေးကြီးပါသည်။

မှတ်ချက်- ဤမေးခွန်းသည် သတင်းအချက်အလက်လိုအပ်ချက်ထက် ယေဘုယျလိုအပ်ချက်များနှင့် မကြာခဏ ရောထွေးသွားနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဤမေးခွန်းကို မေးသည့်အခါတွင် ရှင်းရှင်း လင်းလင်း ရှင်းပြရန် လိုပါသည်။

• မေးခွန်းနံပါတ်ငါး

ဤမေးခွန်းသည် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့မှ ဘယ်လို အကြံပြုမှုယန္တရားကို နှစ်သက်သလဲဆိုသည်ကို နားလည်သဘောပေါက်စေပါသည်။

ဆလိုက် ၂၈

သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း ဆက်သွယ်ရေး လမ်းကြောင်းများ

- ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းတစ်ခုဟာ သတင်းအချက်အလက်တွေကို မောင်းနှင်နိုင်တဲ့ လမ်းနဲ့ တူပါတယ်။
- တူညီတဲ့ သတင်းအချက်အလက်တွေကို မောင်းနှင်နိုင်တဲ့ မတူညီတဲ့လမ်းတွေရှိပါတယ်။ -မတူညီတဲ့ ချိန်နှုန်းတွေ
- မကြာခဏဆိုသလို သတင်းအချက်အလက်ဟာ ဒီလမ်းနဲ့စုစုလေးအပေါ်မှာ မောင်းနှင်နိုင်ပါတယ် - နှစ်လမ်းသွား သတင်းအချက်အလက် မေ့ခြင်း



ဆလိုက် ၂၉

သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း ဆက်သွယ်ရေး လမ်းကြောင်းများ

မှန်ကန်တဲ့ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းများနှင့် မှန်ကန်တဲ့ဘာသာစကား(များ)ကိုရွေးချယ်ခြင်း

၁. ရပ်ရွာလူထု ဘယ်ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းတွေကို လက်လှမ်းမီသုံးလို့ရသလဲ?
၂. ဘယ်လမ်းကြောင်းတွေကို ရပ်ရွာလူထုက မကြိုက်လဲ?
၃. ဘယ်ချိန်နှုန်းတွေကို သူတို့ ယုံသလဲ?
၄. လက်ရှိအခြေအနေမှာ ဆီလမ်းကြောင်းတွေက ဘယ်လောက်လုံခြုံသလဲ?
၅. ဘယ်လမ်းကြောင်းမှာ ဘယ်သူတွေကို ဖယ်ထုတ်နိုင်သလဲ? ဘယ်လိုရွှေ့ပြောင်းရမလဲ?



ရပ်ရွာလူထုဆက်သွယ်ရေးမြေပုံဆွဲခြင်းအတွက် အကူအညီလိုအပ်ပါသလား?



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ပြန်ချုပ်ရန်၊ ဤအရာများသည် သင် အမြဲစိတ်ထဲရှိသင့်သည့် မေးခွန်းအနည်းငယ်မျှသာဖြစ်ပါသည် (ပံ့ပိုးကူညီသူဆလိုက်ကိုရည်ညွှန်းသည်)။ ဒေသဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက်/ဆက်သွယ်ရေး အခင်းအကျင်းကို နားလည်မှု ရှုပ်ထွေးနိုင်သည်ဆိုသည်ကို တက်ရောက် ပါဝင်သူများအား သတိပေးပါ (အစောပိုင်း ဆွေးနွေးမှု

များတွင် ပါဝင်လာပါက ယင်းကို ပြန်လည်ကိုးကားပါ။ ရပ်ရွာဆက်သွယ်ရေးမြေပုံဆွဲရာတွင် ကူညီရန် ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အရင်းအမြစ်များရှိသည့် အေဂျင်စီများ အများကြီးရှိပါသည်။ - ဆလိုက်တွင် ပြသထားသောစာရင်းသည် မပြည့်စုံကြောင်း အသိအမှတ်ပြုပြောပြပြီး တစ်စုံတစ်ဦးကို ချန်ထားခဲ့မိပါက ကြိုတင်တောင်းပန်ပါ။

ဆလိုက် ၃၀

သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း

ဆက်သွယ်ရေး လမ်းကြောင်းများ

တစ်လမ်းသွားနှင့် နှစ်လမ်းသွား

- ရေဒီယို
- တီဗွီ
- သတင်းစာများ
- လက်ကမ်းကြော်ငြာများ
- ပို့စတာများ
- နမူနာပေးစာများ
- မဂ္ဂဇင်းများ
- စာတို
- အသံခေါ်ဆိုမှုများ
- မျက်နှာချင်းဆိုင်
- Facebook
- Twitter
- WhatsApp
- Skype



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

- ဘယ်လမ်းကြောင်းတွေက တစ်လမ်းသွားဆက်သွယ်ရေးဖြစ်ပြီး ဘယ်လမ်းကြောင်းက နှစ်လမ်းသွားဆက်သွယ်ရေး လမ်းကြောင်းတွေလဲ?
- တစ်လမ်းသွားက နှစ်လမ်းဖြစ်နိုင်သလား? အပြန်အလှန်အနေဖြင့်။
- နှစ်လမ်းဆက်သွယ်ရေးက ဘာကြောင့် အရမ်းအရေးကြီးတာလဲ?
- တစ်လမ်းသွား ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းကို နှစ်လမ်းသွားအဖြစ် ဘယ်လို ဖန်တီးနိုင်မလဲ?

ဆလိုက် ၃၁



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

- ဝိုင်းဝန်းစဉ်းစားအကြံဉာဏ်ထုတ်ခြင်း - တက်ရောက်ပါဝင်သူများအား မိမိတို့နေသည့်နိုင်ငံအတွင်း အတွေ့ရများဆုံး ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းများအကြောင်း အုပ်စု ၅ ခုတွင် ၂-၃ မိနစ်ကြာ ဝိုင်းဝန်းစဉ်းစား အကြံဉာဏ်ထုတ်ခိုင်းပါ။
- လူကြိုက်အများဆုံးများကို မေးပြီး အုပ်စုတစ်စုစီသို့ မတူညီသည့်လမ်းကြောင်းတစ်ခုကို သတ်မှတ်ပေးပါ။ ထိုအရာကို သူတို့၏ ရွက်လှန်စာရွက်ကြီးမှာ ရေးထားရပါမည်။ ရွေးချယ်ထားသော

လမ်းကြောင်း၏ အားသာချက်များနှင့် အားနည်းချက်များကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ရန် နောက်ထပ် အုပ်စု လေ့ကျင့်ခန်းကို သရုပ်ပြပါ။ ဥပမာ (ရေဒီယို) ဖြင့် ဆွေးနွေးပါ။

- ဂျန်ဒါ၊ အသက်အရွယ်နှင့် စွမ်းရည်တို့ကို စဉ်းစားကြည့်ပါ။ ထိုအရာက ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်း တွေအပေါ် ဘယ်လို အကျိုးသက်ရောက်နိုင်သလဲ?

ဆလိုက် ၃၂

သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း

အနှစ်ချုပ်

- တစ်ကြိမ်လောက်ပြောရုံနဲ့ မလုံလောက်ပါဘူး- ထပ်ခါထပ်ခါ ပြောပါ။ မတူညီတဲ့ ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းတွေ သုံးပါ။
- မတူညီတဲ့ပလက်ဖောင်းတွေပေါ်မှာ တစ်ဖက်တည်းရှိဖို့ အမြဲတမ်းအရေးကြီးပါတယ်။
- လမ်းကြောင်းတစ်ခုနဲ့အတွက် သတင်းအချက်အလက်ကို ပုံစံမျိုး လိုအပ်ပါမယ်။
- သင်သွားရောက်လည်ပတ်သူတွေဟာ သူတို့ရဲ့ ထင်မြင်ယူဆချက်တွေကို ပြောဆို၊ ဝေမျှ နိုင်လိမ့်ဆိုတာ သတိရပါ။
- သွယ်ဝိုက်တဲ့နည်းတွေနဲ့ လူတွေဆီရောက်အောင်လုပ်တာဟာ အရမ်းထိရောက်အောင် လုပ်နိုင်တယ်ဆိုတာကိုလဲ သတိရပါ။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

အနှစ်ချုပ်ပြောရလျှင် ဤအချက်များကို အားဖြည့်ပါ။

မျှဝေထားသည့် မတူညီကွဲပြားသောလမ်းကြောင်းများတွင် အားသာချက်များနှင့် အားနည်းချက်များကို နောက်အားလပ်ချိန်မှာ ရှာဖွေကြည့်ရှုဖို့ လူအများကို အားပေးပါ။

မှတ်သားရမည့်အရာများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး လမ်းညွှန်ချက်မှတ်စုဖြင့် နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ပါ- နောက်ဆုံး ၃ ချက်သည် သတင်းစကားဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့် ပိုမိုသက်ဆိုင်သည်။

ဆလိုက် ၃၃

အသုံးဝင်သည့် ဆက်လက်လေ့လာစရာများ

2 hours Briefing Module on Communication and community engagement:
<https://app.box.com/s/trtu7rttcsr9sj3ihjvf1iiv11jopvvp>

ဆလိုက် ၃၄ - ၃၅ အခန်း ၃ - ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း



ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း
သင်ခန်းစာရည်မှန်းချက်များ



- ဤအခန်းအဆုံးမှာ ပါဝင်သူများ အောက်ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်နိုင်ပါမယ်-
- လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းတွေမှာ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုနဲ့ ၎င်းရဲ့ အရေးပါပုံကို ရှင်းပြနိုင်ပါမယ်။
 - ထိရောက်စွာပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ဖို့ အဆင့်တိုင်းတွေရဲ့ အဓိက အစိတ်အပိုင်းတွေကို ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ပါမယ်။

ဆလိုက် ၃၆

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း
ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းဆိုတာ ဘာလဲ?

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဆိုတာ လူအများကို သူတို့အပေါ် သက်ရောက်စေမယ့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာမှာ ပါဝင်ဖို့ လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာပေးပါတယ်။

ပရိုဂရမ်များနှင့် စီမံကိန်းများဟာ အဆင့်တိုင်းမှာ မိတ်ဖက်အဖွဲ့များနှင့် ဘေးဒဏ်ခံလူထုပါဝင်ကြောင်း သေချာစေတဲ့ ယန္တရားတွေ ရှိရပါမယ်။



ဆလိုက် ၃၇

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း

ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အတိုင်းအတာ - သင့်အလုပ်မှာ ဘယ်လို ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ရှိပါသလဲ?



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

အကြောင်းကြားသည် (ကြေငြာဘုတ်များ) ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့မှ သင်မည်သူဖြစ်သည်၊ ပြဿနာနှင့် ဖြေရှင်းချက်များကို သူတို့နားလည်အောင်ကူညီပေးရန် သတင်းအချက်အလက်များ လက်ခံရရှိပါသည်။ ထိုအရာသည် တကယ့်ပါဝင်မှု မဟုတ်ပါ။

တိုင်ပင်သည်(လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း) ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့ကို သူတို့၏လိုအပ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေးအရာများ အကြောင်း မေးမြန်းပါသည်။ တုံ့ပြန်အကြံပြုချက်ပေးကာ ဆက်လက်အသိပေးထားသည်။ သူတို့က အစီအစဉ် ဆွဲခြင်း သို့မဟုတ် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုများတွင် မပါဝင်ကြပါ။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအနည်းဆုံးအဆင့်။

ပါဝင်သည် (ပုံမှန်ရပ်ရွာလူထုအစည်းအဝေးများ) ရပ်ရွာလူထုသည် သင့်အဖွဲ့အစည်းနှင့် တိုက်ရိုက်အလုပ်လုပ်သည်။ အဓိကဆုံးဖြတ်ချက်များအတွက် အကြံပြုချက်ပေးကာ အကြံပြုချက်လက်ခံသည်။ သင်မှ အစီအစဉ်များကို ရေးဆွဲပြီး နောက်ဆုံးဆုံးဖြတ်ချက်များချသည်။

ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သည် (စီမံချက်ကော်မတီ) ရပ်ရွာလူထုနှင့် သင့်အဖွဲ့အစည်းသည် မိတ်ဖက်လုပ်ဆောင်ခြင်း၊ အစီအစဉ်ဆွဲခြင်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်းများကို အတူတကွလုပ်ဆောင်သည်။ နောက်ဆုံး ဆုံးဖြတ်ချက်ချရန် သင့်အတွက် ကျန်နေသေးသော်လည်း လုပ်စရာများကို အတူတူ သင် စီမံခန့်ခွဲသည်။

လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးသည် (ရပ်ရွာလူထုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်) ရပ်ရွာလူထုမှာ နောက်ဆုံး ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်သည့် လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာရှိပြီး ၎င်းတို့၏ အစီအစဉ်များကို အကောင်အထည်ဖော်သည်။ သင့်အဖွဲ့အစည်းမှ ရန်ပုံငွေ၊ ပစ္စည်းများ၊ နည်းပညာဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှုများနှင့် ၎င်းတို့ကို ပံ့ပိုးပေးသည်။

လက်ရှိအချိန်တွင် သင်တန်းသားများကို မေးခွန်းအချို့ မေးပြီး ငြင်းခုံဆွေးနွေးခိုင်းပါ။

- ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအဆင့် ဘယ်အဆင့်ကို သင့်အဖွဲ့အစည်းက ရည်ရွယ်ထားသလဲ?
- သင့်အဖွဲ့အစည်းက ရပ်ရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို တိုးမြှင့်ရန် မျှော်လင့်ပါသလား?
- သင့်ကို ဘယ်အရာက ထိန်းထားသလဲ?
- COVID-19 တုံ့ပြန်မှုမှာ ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေနဲ့ ဘယ်လို ပါဝင်ပတ်သက်နေသလဲ?

IAP2 spectrum ၏ ပြည်သူပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုခရီးကို လက်ကမ်းစာစောင်အဖြစ် ရရှိနိုင်ကြောင်း ပါဝင်သူများအား အသိပေးပါ။

ဆလိုက် ၃၈

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း

ဘာကြောင့် ပူးပေါင်းပါဝင်တဲ့ လေ့လာဆန်းစစ်မှုတွေက အရေးကြီးတာလဲ?

၁. ရပ်ရွာလူထုအား ကျွမ်းကျင်သူများအဖြစ် မိတ်ဖက်များအဖြစ် အသိအမှတ်ပြုပြီး သူတို့အပေါ်သက်ရောက်မယ့် ကိစ္စတွေအတွက် သတင်းအချက်အလက် စုဆောင်းခြင်းနဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချတာတွေမှာ ပါဝင်ခွင့်ရှိကြောင်းသိထားပါ။
၂. ဘေးအန္တရာယ်တွေ၊ လိုအပ်ချက်တွေ စွမ်းဆောင်ရည်တွေ ထိခိုက်လွယ်မှုတွေနဲ့ ရှိပြီးသား ရင်ဆိုင်ပြေလျှင်ရေးဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှုတွေရဲ့ အရင်းခံအကြောင်းအရာတွေကို မော်လှုံ့ဆောင်ရာမှာ ကူညီပေးပါ။
၃. ပြဿနာတွေကို မတော်တဆ ပိုမိုဆိုးရွားစေတာ ဝါမှမဟုတ် အသစ်ဖန်တီးမိတာတွေကို ရှောင်ရှားဖို့ ကူညီပေးပါ။
၄. ပြီးစားပေးလုပ်ရောတွေနဲ့ အခြေအခံဆက်စပ်မှုရှိတဲ့ ပြေငြိမ်းချက်တွေကို ပူးတွဲဖန်တီးပေးရမယ်။
၅. ဒီအစည်းအဝေးလုပ်ရောတွေနဲ့ ပြေငြိမ်းချက်တွေအတွက် ကိုင်တွယ်ပြေလျှင်ဖို့ လိုအပ်တဲ့အရင်းအမြစ်တွေကို မော်လှုံ့ဆောင်မှုကူညီပေးပါ။
၆. လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာရရှိတဲ့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းကို မယ်တော်မယ့်အန္တရာယ်တွေကို လျော့ချပြီး အခွင့်အရေးရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေလို သူတို့ရဲ့ အသိအမှတ်ပြုမှုနဲ့ ဆိုက်လုပ်ပေးတဲ့အဖွဲ့အစည်း ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ပါ။
၇. မတူညီတဲ့ အုပ်စုတွေအကြား လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာဆက်စပ်မှုကို အသိအမှတ်ပြုပါ။
၈. 'ကျွန်တော်တို့' နဲ့ 'သူတို့' အကြား ဆက်ဆံရေးကို တိုးတက်ပေးပါ။
၉. ပိုမိုသက်ဆိုင်တဲ့/ဖိစက်တဲ့/အောင်မြင်တဲ့ ပရိုဂရမ်တွေနဲ့ စီမံချက်တွေဆီကို ပို့တည်းပါ။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ဆလိုက်ကို ကိုးကားပါ။

၁. ရပ်ရွာလူထုအား ကျွမ်းကျင်သူများအဖြစ်၊ မိတ်ဖက်များအဖြစ် အသိအမှတ်ပြုပြီး သူတို့အပေါ် သက်ရောက်စေမည့် ကိစ္စရပ်များအတွက် သတင်းအချက်အလက် စုဆောင်းခြင်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချချားမှာ ပါဝင်ခွင့်ရှိကြောင်း သိထားပါ။

၂. ဘေးအန္တရာယ်များ၊ လိုအပ်ချက်များ၊ စွမ်းဆောင်ရည်များ၊ ထိခိုက်လွယ်မှုများနှင့် ရှိပြီးသား ရင်ဆိုင် ဖြေရှင်းရေး ဗျူဟာများ၏ အရင်းခံအကြောင်းတရားများကို ဖော်ထုတ်ရာတွင် ကူညီပေးပါ။

၃. ပြဿနာများကို မတော်တဆ ပိုမိုဆိုးရွားစေခြင်း သို့မဟုတ် အသစ်ဖန်တီးခြင်းများအား ရှောင်ရှားရန် ကူညီပေးပါ။

၄. ဦးစားပေးလုပ်စရာများနှင့် အခြေအနေနှင့်ဆက်စပ်မှုရှိသော ဖြေရှင်းချက်များကို ပူးတွဲဒီဇိုင်းရေးဆွဲပါ။

၅. ဦးစားပေးလုပ်စရာများနှင့် ဖြေရှင်းချက်များအတွက် ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရန် လိုအပ်သည့်အရင်းအမြစ်များကို ဖော်ထုတ်ရန် ကူညီပေးပါ။

၆. လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာနည်းသည့်အုပ်စုများကို ဖယ်ထုတ်မည့်အန္တရာယ်များကို လျှော့ချပြီး ထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများ၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ပေးကာ အခွင့်အရေးရှိသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များကဲ့သို့ ၎င်းတို့အား အသိအမှတ်ပြုမှုကို မြှင့်တင်ပါ။

၇. မတူညီသောအုပ်စုများအကြား လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာဆက်စပ်မှုကို အသိအမှတ်ပြုပါ။

၈. 'ကျွန်ုပ်တို့' နှင့် 'သူတို့' အကြား ဆက်ဆံရေးကို တိုးတက်စေပါ။

၉. ပိုမိုသက်ဆိုင်သော/ထိရောက်သော/အောင်မြင်သော ပရိုဂရမ်များနှင့် စီမံချက်များဆီသို့ ဦးတည်ပါ။

ဆလိုက် ၃၉

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုနည်းလမ်းခွဲ ကိရိယာတွေကို ရွေးချယ်ပါ

- သတ်မှတ်ထားသည့်အုပ်စုကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း (FGD)
- ရပ်ရွာလူထုခေါင်းဆောင်များ သို့မဟုတ် အခြားသူများနှင့် အဓိကသတင်းပေးနှင့် တွေ့ဆုံမေးမြန်းခြင်း (KII)
- လေ့လာစူးစမ်းမှုများနှင့် ရုပ်ရွာအတွင်း ဖြတ်လျှောက်ကြည့်ခြင်းများ
- လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ဖြန့်ဖြူးလျှော့ဖြန့်မှုများ
- အလုပ်ခွင်ဆွေးနွေးပွဲများ
- တခြား ဘာတွေရှိသလဲ.....



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

၁၉၅၀ ပြည့်လွန်နှစ်များအထိ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်သူများသည် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၏ အရေးပါမှုကို လက်ခံခဲ့ကြောင်း မှတ်သားဖွယ်ကောင်းလှပါသည်။ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှု လုပ်ငန်းအဖွဲ့မှ ဤအရာကို နားလည်၍မျှဝေရန် ရောက်လာသည်မှာ အတော်ကြာပါပြီ။ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများအားလုံးမှာ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုချဉ်းကပ်နည်းများကို ယခုအခါ မရှိမဖြစ် လိုအပ်သည်ဟု မြင်ကြသော်လည်း လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုလုပ်ဆောင်သူများမှ လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်စေရန်နှင့် ပိုကောင်းလာရန် ကြိုးစားနေဆဲဖြစ်သည် - ထို့ကြောင့် ယနေ့ ကျွန်တော်/မတို့ ဤနေရာမှာ ရှိနေကြသည်၊ ဟုတ်ပါသလား။

သင်တန်းသားများအား ၎င်းတို့ သိသည့် သို့မဟုတ် ရင်းနှီးသည့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုနည်းလမ်းများနှင့် ကိရိယာများကို မေးမြန်းပါ။ မှတ်ချက်အနည်းငယ်ယူပါ... ထို့နောက် ဆလိုက်ကိုပြပါ။

- သတ်မှတ်ထားသည့်အုပ်စုကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း (FGD)
- ရပ်ရွာလူထုခေါင်းဆောင်များ သို့မဟုတ် အခြားသူများနှင့် အဓိကသတင်းပေးသူနှင့် တွေ့ဆုံမေးမြန်းခြင်း (KII)
- လေ့လာစူးစမ်းမှုများနှင့် ရပ်ရွာအတွင်း ဖြတ်လျှောက်ကြည့်ခြင်းများ
- လူမှုရေး၊ အရင်းအမြစ်ပြန့်နှံ့မှုနှင့် ရွေ့လျား မြေပုံများ
- အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ

ဤနေရာတွင် လမ်းညွှန်/ကိရိယာတွေအများကြီး ပြခဲ့ပြီးပါပြီ

ဆလိုက် ၄၀

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရဲ့ အကျိုးကျေးဇူးများ ?

ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပရိုဂရမ်တွေမှာ ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းကို ဘာကြောင့် အားပေးကြသလဲ?

- ပရိုဂရမ်အရည်အသွေးနှင့် သင့်လျော်မှုကို မြှင့်တင်ပေးတယ်။
- ပရိုဂရမ်ကို ကိုယ်ပိုင်အဖြစ်ခံယူမှု ဖြစ်စေတယ်။
- ဘေးဒဏ်ခံလူထုနဲ့ ချိတ်ဆက်မှုတွေကို နက်ရှိုင်းစေတယ်။
- တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခြင်းဟာ လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးခြင်းဆီကို ဦးဆောင်သွားနိုင်စေတယ်။
- ကျွမ်းကျင်မှုတွေနဲ့ ယုံကြည်မှုတွေ တိုးလာစေတယ်။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပရိုဂရမ်တွေမှာ ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းကို ဘာကြောင့် အားပေးကြသလဲ?

လူတွေအပေါ်အကျိုးသက်ရောက်စေသော ၎င်းတို့ကို တိုက်ရိုက်လွှမ်းမိုးနိုင်သည့် ပရိုဂရမ်ဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ခွင့်ပြုခြင်းဖြင့် ပရိုဂရမ်များ၏အောင်မြင်မှု။

အောင်မြင်မှုသာမကဘဲ သူ့ဘာသာသူ အဆုံးသတ်ပါသည် - တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခြင်းသည် လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးခြင်း ဆီ ဦးဆောင်နိုင်ပြီး ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် ယုံကြည်မှုကို တိုးပွားစေပါသည်။

ဤကျွမ်းကျင်မှုများသည် ပရိုဂရမ်ပြီးသွားတဲ့တိုင်အောင် ပိုမိုကောင်းမွန်သောရလဒ်များကို ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်ပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ ကြီးမားသောပါဝင်မှုသည် ပရောဂျက်ပြီးသွားသည့်အခါ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသော ဖွဲ့စည်းပုံများတွင် အမျိုးသမီးများ ကြီးကြီးမားမားပါဝင်လာမှု ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ထိခိုက်လွယ်သည့်အုပ်စုများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏အခန်းကဏ္ဍကို တိုးမြှင့်ရန် အထူးအားထုတ်မှု မလုပ်သည့်စီမံချက်များသည် ထိုအုပ်စုများကို ပိုမိုဘေးဖယ်ထားနိုင်ပါသည်။

တိုင်ပင်ဆွေးနွေးမှုသည် အများအားဖြင့် ဘေးဒဏ်ခံရပ်ရွာလူထု ကိုယ်တိုင်လုပ်နေသည့်အခါ၊ ထိုအရာက ပတ်သက်ဆက်နွှယ်သူအားလုံး ဥပမာ၊ အစိုးရ၊ အန်ဂျီအိုများနှင့် ရပ်ရွာလူထုခေါင်းဆောင်များနှင့် ဆက်ဆံရေး ကိုလည်း ဖော်ပြနိုင်ပါသည်။

ဆလိုက် ၄၁

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း

အရည်အသွေးရှိတဲ့ ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်း

- ကျွန်တော်တို့ကို ကူညီမယ့်သူတွေ ရှာဖွေဖော်ထုတ်ပါ။
- မတူကွဲပြားတဲ့ လိုအပ်ချက်ရှိ အုပ်စုတွေမှာ ကိုယ်စားပြုမှုအပါအဝင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ယောက်ျားလေးနှင့် မိန်းကလေးတွေနှင့် အခြားပတ်သက်ဆက်နွှယ်သူများကို ပူးပေါင်းပါဝင် လာစေဖို့ ကူညီပါ။
- ရပ်ရွာလူထုကိုယ်စားပြုစနစ်တွေဟာ တရားမျှတပြီး ကိုယ်စားပြုကြောင်း သေချာပါစေ။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ဂျန်ဒါ၊ အသက်၊ မတူကွဲပြားမှုနှင့် အထူးလိုအပ်ချက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းဖြင့် ၎င်းတို့၏ ကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ကျွန်တော်တို့ကူညီမည့်သူများကို ဖော်ထုတ်ပါ။

မတူကွဲပြားသော လိုအပ်ချက်ရှိအုပ်စုများတစ်လျှောက် ကိုယ်စားပြုမှုအပါအဝင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ယောက်ျားလေးနှင့် မိန်းကလေးများကို ကနဦးလေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း၊ ပရောဂျက်ဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်း၊ ပေးအပ်နိုင်ခြင်း၊ သတ်မှတ်အုပ်စုများ ရွေးချယ်ခြင်းအတွက် စံနှုန်းများနှင့် ရွေးချယ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်၊ ပရောဂျက်အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းနှင့် စောင့်ကြည့်လေ့လာ၊ အကဲဖြတ်ခြင်းတို့တွင် ပူးပေါင်းပါဝင်စေရန် ကူညီပါ။

ရပ်ရွာကိုယ်စားပြုမှုစနစ်များသည် တရားမျှတပြီး ကိုယ်စားပြုကြောင်းနှင့် ဘေးဖယ်ထားခံရသူများ၊ ထိခိုက်လွယ်သူများနှင့် ဘေးဒဏ်ခံလူထုတွင် ပြောဆိုခွင့်ရှိကြောင်း သေချာပါစေ။

ဆလိုက် ၄၂



ဆလိုက် ၄၃

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုမလုပ်ခင် စဉ်းစားရမယ့် အချက်များ

- မေးခွန်းတွေက ယဉ်ကျေးမှုအရ သင့်လျော်သလား?
- အဲဒါတွေက စော်ကားတာ၊ စိတ်ကသိကအောက်ဖြစ်စေတာ၊ သိက္ခာကျစေတာတွေလား?
- လူတွေ စိုးရိမ်နေတဲ့ အရေးကြီးကိစ္စတွေ ပျောက်နေသလား?
- ဆွေးနွေးတိုင်ပင်သင့်တဲ့ ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့မှာ မတူညီတဲ့ အပိုင်းတွေက ဘယ်သူတွေလဲ?
- ရပ်ရွာလူထုမှ လူတန်းစားအားလုံး ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို သေချာစေဖို့ ဘယ်အချိန် အကောင်းဆုံးဖြစ်မလဲ?
- ရပ်ရွာလူထုခေါင်းဆောင်တွေအတွက် မေးခွန်းတွေ ကွဲပြားသလား? ဘယ်သူ့ကို မေးရမလဲ?

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

တိုင်ပင်ဆွေးနွေးမှုမလုပ်မီ၊ လေ့လာဆန်းစစ်မှုများအကြောင်း ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များကို အသိပေးသင့်ပြီး ထိုအရာများလုပ်ဆောင်ရာတွင် ပါဝင်ရန် ရပ်ရွာကိုယ်စားလှယ်များကို ဖိတ်ကြားသင့်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ၎င်းတို့၏ မိတ်ဖက်အဖွဲ့များသည် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့အစည်း၏ မတူညီသည့်အပိုင်းများ ကြားမှာ လွတ်လပ်စွာ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောဆိုမှုကို မြှင့်တင်ရန် သို့မဟုတ် တားဆီးနိုင်သည့် ဆက်စပ် အကြောင်းအရာများအားလုံးကို နားလည်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

လိုအပ်ချက်လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း မစမီ၊ လေ့လာဆန်းစစ်မေးခွန်းလွှာ သို့မဟုတ် စစ်ဆေးရန်စာရင်းကို ရပ်ရွာလူထုကိုယ်စားလှယ်များ (အထူးသဖြင့် အမျိုးသမီးများ) နှင့် မျှဝေပြီး အသုံးပြုမည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကို ရှင်းပြပါ။

အကြံပြုချက်ပေးရန်နှင့် တိုးတက်မှုများကို အကြံပေးရန် ၎င်းတို့ကို တောင်းဆိုပါ။ ဥပမာ-

- မေးခွန်းတွေက ယဉ်ကျေးမှုအရ သင့်လျော်သလား?
- အဲဒါတွေက စော်ကားတာ၊ စိတ်ကသိကအောက်ဖြစ်စေတာ၊ သိက္ခာကျစေတာတွေလား?
- လူတွေ စိုးရိမ်နေတဲ့ အရေးကြီးကိစ္စတွေ ပျောက်နေသလား?
- တိုင်ပင်သင့်တဲ့ ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့မှာ မတူညီသော အပိုင်းတွေက ဘယ်သူတွေလဲ? (လူမျိုးရေး ဘာသာရေး ကွဲပြားချက်များ ရှိနိုင်သည်။ ဘာသာစကား အုပ်စုများ၊ လူမှုရေး အခြေအနေ အုပ်စုများ၊ လာမပါနိုင်တဲ့ ရွာရဲ့ဝေးလံခေါင်ဖျားတဲ့ ဒေသတွေမှာ နေထိုင်သူတွေ)
- ရပ်ရွာလူထုမှ လူတန်းစားအားလုံး ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို သေချာစေဖို့ ဘယ်အချိန် အကောင်းဆုံး ဖြစ်မလဲ?
- ရပ်ရွာလူထုခေါင်းဆောင်တွေအတွက် မေးခွန်းတွေ ကွဲပြားသလား? ဘယ်သူ့ကို မေးရမလဲ?

ဆလိုက် ၄၄

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း

လက်တွေ့ကျတဲ့ အချက်များ

- စဉ်းစားပါ...
- ကွန်ဒို
- အသက်
- နေ့အချိန်
- တစ်နှစ်တာအချိန်
- ကလေးသူငယ်ဖြူစောင့်ရှောက်ရေး
- လုံခြုံရေး
- ရွေ့လျားနိုင်မှု
- ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ထည့်သွင်းစဉ်းစားစရာတွေ
- ဘာသာစကား

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

၎င်းတို့၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုသည် အရေးကြီးကြောင်း၊ ၎င်းတို့၏ အမြင်များသည် အရေးကြီးကြောင်း ရှင်းပြရန် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများနှင့် တွေ့ဆုံပါ။ သူတို့ယုံကြည်မှုကို တည်ဆောက်ပါ။ သို့မှသာ ၎င်းတို့၏ဘဝများကို ထိခိုက်စေတဲ့ကိစ္စများတွင် ပါဝင်ရန် အခွင့်အရေးရှိသည်ဆိုသည်ကို ခံစားရစေမှာဖြစ်ပါသည်။

အစည်းအဝေး၏အချိန်နှင့် ကြာချိန်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး ၎င်းသည်အလုပ်နှင့် အိမ်တွင်းမှုတာဝန်များနှင့် ဘယ်လို ကိုက်ညီမှုရှိသလဲ ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။ ၎င်းတို့အတွက် အသင့်တော်ဆုံးအချိန်ကို ရှာဖွေရန် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် စကားပြောပါ။ ဥပမာ။ အစာစားချိန်နှင့် ကောက်ရိတ်သိမ်းချိန်ကို ရှောင်ကြဉ်ပါ။

အမျိုးသမီးများတွင် ကလေးထိန်းရန် တာဝန်ရှိပါသည်။ ကလေးထိန်း စီစဉ်ပေးနိုင်မည်လား စဉ်းစားပါ။

အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ရွေ့လျားသွားလာမှုနှင့် လုံခြုံရေးနှင့် ကျင်းပမည့်နေရာသို့ လာရောက်နိုင်မှုတို့ကို စဉ်းစားပါ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနှင့်/သို့မဟုတ် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးစရိတ်များကို ပေးဆောင်ရန် စဉ်းစားပါ။

မြို့ပြဒေသများတွင် အစည်းအဝေးကျင်းပမည့်နေရာသည် ပါဝင်တက်ရောက်သူများအတွက် သင့်လျော်ပြီး ဘေးကင်းကြောင်း သေချာစေပါ။

အမျိုးသမီးများနှင့် အဆင်ပြေမည့်နေရာကို ရွေးချယ်ပါ- ပုံမှန်အားဖြင့် ၎င်းတို့စုဝေးမည့်နေရာ သို့မဟုတ် အစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများကြီးစိုးသည့် နေရာမဟုတ်ဘဲ၊ အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ စုဝေးလေ့ရှိသည့်နေရာ။

အမျိုးသမီးများ အစည်းအဝေးအကြောင်း အသိပေးထားရန်နှင့် ဥပမာ။ ရွာလူကြီးကဲ့သို့ သင့်လျော်သူတစ်ဦး တက်ရောက်ရန် အထူးဖိတ်ကြားထားကြောင်း သိစေပါ။

အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ ရောနှောခြင်းကို ကန့်သတ်ချက်များလို ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ထည့်သွင်းစဉ်းစားမှုများကို သတိထားပါ။ ထိုအရာများကို ဘယ်လို လျော့ပါးစေမလဲ စဉ်းစားပါ။ ဥပမာ။ နေရာထိုင်ခင်း အစီအစဉ်များမှတစ်ဆင့်-

အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ သီးခြားစီ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးရန် အကြံပြုလိုပါသည်။ အကောင်းဆုံးအားဖြင့် အမျိုးသမီးဝန်ထမ်းများက အမျိုးသမီးတိုင်ပင်ဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့များကို လုပ်ဆောင်မည်ဖြစ်ပြီး -အပြန်အလှန် အားဖြင့်၊ အစည်းအဝေး၏ ဦးတည်ချက်သည် တက်ရောက်သူတွေအပေါ် လွှမ်းမိုးနိုင်ခြေရှိမရှိ သုံးသပ်ပါ။ ဥပမာ အားဖြင့်၊ အမျိုးသားများသည် ဆောက်လုပ်ရေးနှင့်ပတ်သက်သည့် အစည်းအဝေးများကို တက်ရောက်နိုင်ခြေ ပိုများနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာများကို တက်ရောက်ရန် ၎င်းသည် အမျိုးသမီးများ၏ တာဝန်ဖြစ် သည်ဟု ယူဆပါက အစည်းအဝေးတက်ရောက်ဖို့ အလားအလာနည်းပါသည်။

တိုင်ပင်ဆွေးနွေးမှုကို ပါဝင်သူများ နားလည်သည့် ဘာသာစကားနှင့် ကျင်းပကြောင်း သေချာပါစေ။ အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ ၎င်းတို့၏ ထင်မြင်ယူဆချက်များကို ထုတ်ဖော်ပြောဆိုရန် ယုံကြည်မှုရှိ စေမည့် နည်းလမ်းများကို ရှာဖွေပါ။ ဥပမာအားဖြင့် အမျိုးသမီးများကို အတူတကွထိုင်ရန် ဖိတ်ခေါ်ခြင်း သို့မဟုတ် အပြန်အလှန်ပံ့ပိုးကူညီခြင်း၊ ခြိမ်းခြောက်မှုနည်းစေမည့်နည်းလမ်းနှင့် လူအများကို စကားပြောရန် သို့မဟုတ် အဖွဲ့ငယ်များခွဲ၍ အလုပ်လုပ်ရန် တက်ကြွစွာ ဖိတ်ကြားပါ။

ဆလိုက် ၄၅

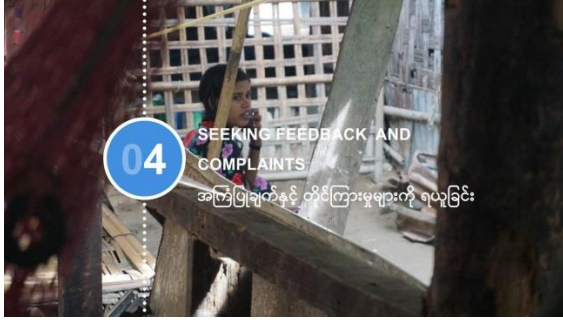
ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း

အနှစ်ချုပ်

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုက

- ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာမှာ ပါဝင်ဖို့ လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာပေးပြီး စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပြန်လည်ကောင်းမွန်လာစေဖို့ ကူညီပေးပါတယ်။
- ပရိုဂရမ်အရည်အသွေးနဲ့ ရလဒ်တွေကို တိုးတက်စေပါတယ်။
- လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းတိုင်းမှ တိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေဖို့ ကတိကဝတ်ပြုထားတဲ့အရာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဥပမာ- (တစ်ခေတ်ဆန်းတဲ) ပြောင်းလဲတဲ့ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု (Participation Revolution)၊ ဘေးဒဏ်ခံလူထုအပေါ် တာဝန်ခံယူမှု၊ လူသားချင်းစာနာမှု ဆိုင်ရာ အဓိကစံနှုန်း (CHS) ။

ဆလိုက် ၄၆ - ၄၇ အခန်း ၄ - အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း



အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း

သင်ခန်းစာ ရည်မှန်းချက်များ



- ဤအခန်းအဆုံးမှာ ပါဝင်သူများမှ အောက်ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်နိုင်ပါမယ်-
 - တိုင်ကြားချက်တွေနဲ့ အကြံပြုချက်တွေကြား ခြားနားချက်ကို ရှင်းပြနိုင်ပါမယ်။
 - ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေ တိုင်ကြားရတဲ့ အကြောင်းရင်းတွေနဲ့ အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားချက်တွေ စုဆောင်းဖို့အတွက် သင့်လျော်တဲ့ယန္တရားတွေကို ဖော်ထုတ် နိုင်ပါမယ်။

ဆလိုက် ၄၈

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း

မကျေနပ်ချက်တိုင်ကြားမှုများ

တိုင်ကြားချက်တစ်ခု လုပ်ဖူးပါသလား?

- သင် ဘာကို တိုင်ကြားခဲ့တာလဲ?
- တိုင်ကြားမှုတစ်ခုမလုပ်နိုင်အောင် ဘယ်အရာက သင့်ကို ရပ်တန့်စေသလဲ?
- တုံ့ပြန်မှုတစ်ခု သင် ရရှိခဲ့ပါသလား?
- တိုင်ကြားချက်ဆိုတာ အပျက်သဘောဆောင် တဲ့ စကားလုံးတစ်လုံးလို့ သင် ထင်ပါသလား?



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

မျက်နှာစုံညီ ဆွေးနွေးခြင်း။

ရှေ့လာမည့်ဥပမာများမရှိပါက၊ သင်တန်းနည်းပြများထဲမှတစ်ဦးသည် ဥပမာတစ်ခုမျှဝေသင့်သည်။

ဥပမာ-အင်တာနက်ပံ့ပိုးမှု လိုင်းမကောင်းတာလား?

တိုင်ကြားချက်သည် အပျက်သဘောဆောင်သည်ဟု သင်ထင်ပါသလား?

မတူကွဲပြားသောအုပ်စုများအတွက် ကွဲပြားတဲ့အခေါ်အဝေါ် ? အခမဲ့လား?

ဆလိုက် ၄၉



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ပါဝင်သူများအား ၎င်းတို့၏ အတွေ့အကြုံနမူနာများ မျှဝေရန် တောင်းဆိုပါ။

တိုင်ကြားချက် သို့မဟုတ် အကြံပြုချက် သေတ္တာကို ဘယ်နှစ်ယောက် သုံးဖူးသလဲ မေးပါ။ လက်ရှိ အခြေအနေမှာ ကောင်းကောင်း အလုပ်လုပ်သလား?

တခြား ဘယ်နည်းလမ်းတွေကို သုံးကြသလဲ?

ဆလိုက် ၅၀

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း

အကြံပြုချက်ပုံစံများ

- ၁. မေးခွန်းများ
- ၂. အကြံပြုချက်များ
- ၃. စိုးရိမ်ပူပန်မှုများ
- ၄. အသိအမှတ်ပြုခြင်း
- ၅. ပရိုဂရမ်/ပရောဂျက်တစ်ခုအကြောင်း တိုင်ကြားချက်များ
- ၆. ဝန်ထမ်းများ၏ အပြုအမူနှင့်ပတ်သက်၍ တိုင်ကြားချက်များ (ထိလွယ်လွယ် အကြံပြုချက်)
- ၇. ဖြစ်ရပ်များ
- ၈. ကောလဟာလများ



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

လူအများမှ ဘာအကြောင်းအရာမဆို အကြံပြုချက်ပေးနိုင်ပါသည်။

ဤကဏ္ဍတွင် စုဆောင်းထားသည့် အတွေ့အကြုံအပေါ်အခြေခံပြီး အကြံပြုချက်ပေးသော သတင်းအချက်အလက်သဘောသဘာဝပေါ် မူတည်ပြီး အကြံပြုချက်ကို အနည်းဆုံး အမျိုးအစား ၈ ခု ခွဲခြားနိုင်ပါသည်။

၁. မေးခွန်းများ - သတင်းအချက်အလက်အတွက် လူအများထံမှ တောင်းဆိုမှုများ သို့မဟုတ် ရှင်းလင်းချက် သို့မဟုတ် ကျိုးကြောင်းပြချက်တစ်ခု ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ မေးခွန်းများသည် အနည်းဆုံး တုံ့ပြန်မှုတစ်ခု လိုအပ်သည်။ ဆွေးနွေးမှုတစ်ခုနှင့် အကောင်းဆုံးဖြေရှင်းချက်တစ်ခု ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

၂. အကြံပြုချက်များ- ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့မှ အကြံဉာဏ်များ သို့မဟုတ် အဆိုပြုချက်များ။ အကြံပြုချက်များသည် ပြဿနာများကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းနည်း သို့မဟုတ် အေဂျင်စီတစ်ခုက ဒီထက်ပိုကောင်းအောင် သို့မဟုတ် ကွဲပြားအောင် လုပ်ဆောင်နိုင်သည့်အရာများအကြောင်း ဖြစ်သည်။

၃. စိုးရိမ်ပူပန်မှုများ- လူတစ်ဦးမှ စိတ်ဝင်စားစရာ သို့မဟုတ် အရေးကြီးသည်ဟု ယူဆသည့်ကိစ္စများ၊ ထိုအရာက စိုးရိမ်မှု သို့မဟုတ် ကြောင့်ကြမှုကို ဖြစ်စေနိုင်ပါသည်။

၄. အသိအမှတ်ပြုခြင်း - အသိအမှတ်ပြုမှုနှင့်/သို့မဟုတ် ကျေးဇူးတင်ကြောင်းဖော်ပြချက်များ၊ ဥပမာ၊ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုမှ တစ်စုံတစ်ဦးအတွက် သို့မဟုတ် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တစ်ခုအတွက် လုပ်ဆောင်ပေးခဲ့သည့် အရာတစ်ခု၏ အရေးကြီးမှု သို့မဟုတ် အရည်အသွေးကို အသိအမှတ်ပြုခြင်း

၅. ပရိုဂရမ်တစ်ခုအကြောင်း တိုင်ကြားချက်များ - ပရိုဂရမ်တစ်ခု၏ ကိစ္စအချို့နှင့်ပတ်သက်ပြီး မကျေနပ်ချက်များကို ဖော်ပြသည့် အကြံပြုချက်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအရာက လုပ်ဆောင်သည့်နယ်ပယ် သို့မဟုတ် အရည်အသွေးနှင့် ပတ်သက်ပြီးဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သို့မဟုတ် အသုံးပြုသည့် နည်းစနစ်များလဲ ဖြစ်နိုင်သည်။ ဖော်ပြထားသော ပျက်ကွက်မှုများကို ရိပ်မိနိုင်သည် သို့မဟုတ် အမှန်တကယ်ဖြစ်နိုင်သည်။

၆. ဝန်ထမ်းများ၏ အပြုအမူနှင့်ပတ်သက်သော တိုင်ကြားချက်များ (ဆိုလိုသည်မှာ 'ထိလွယ်ရှိလွယ် တိုင်ကြားချက်')- မကျေနပ်ချက်ဖော်ပြမှုများ - အကျင့်ပျက်မှု စွပ်စွဲချက်များပင်လျှင် - ဝန်ထမ်းများ၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ဝန်ဆောင်မှုပေးသွင်းသူများ သို့မဟုတ် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များထံသို့လည်း ဦးတည်နိုင်ပါသည်။ အစီရင်ခံထားသောအပြုအမူတွင် ဖြစ်နိုင်ခြေအချို့ကို အမည်တပ်ရန်- လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်ခြင်းနှင့် အလွဲသုံးစားပြုခြင်း(SEA)၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ဂျန်ဒါအခြေပြု လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု(SGBV)၊ အကျင့်ပျက်ခြစားမှု၊ ငွေညစ်ခြင်း၊ လိမ်လည်မှု၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် နှုတ်ဖြင့် စော်ကားခြင်း၊ မျက်နှာလိုက်မှု၊ ဆွေမျိုးကောင်းစားရေးဝါဒနှင့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခု၏ ကျင့်ဝတ်စည်းကမ်းကို ဖောက်ဖျက်နိုင်သည့် ကြီးလေးသော အကျင့်ပျက်ခြစားမှုဆိုင်ရာ အခြားပြဿနာများ၊

ဆလိုက် ၅၁

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း
ရပ်ရွာလူထု အကြံပြုချက်



ရပ်ရွာလူထု အကြံပြုမှုယန္တရားဆိုတာ ဘာလဲ?
စီမံချက်တစ်ခုမှာ ပါဝင်နေသူတွေနဲ့ ပိုမို ကြီးမားတဲ့ ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့အတွင်းက အခြားသူတွေကို စီမံချက်မှာ သူတို့ရဲ့ အတွေ့အကြုံတွေအကြောင်း သတင်းအချက်အလက်တွေ ပံ့ပိုးပေးနိုင်ဖို့ ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့နဲ့ တရားဝင်ဖွဲ့စည်းထား တဲ့ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းတွေနဲ့ (လမ်းညွှန်)ကိရိယာ အစုံအလင်။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ပထမဦးစွာ သင်တန်းသားများအား အကြံပြုချက်ယန္တရားကို ဘယ်လိုထင်မြင်သလဲ မေးမြန်းပါ။ ပံ့ပိုးကူညီမှုအနည်းငယ်ယူပြီး အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်ဖြင့် ဆလိုက်ကိုပြသပါ။

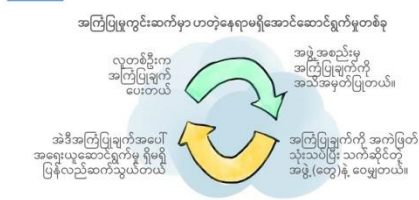
အောက်ပါတို့ကို သတိပြုပါ။

- အကြံပြုချက်ယန္တရား၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် လုပ်ငန်းဆောင်တာများကို သတ်မှတ်ခြင်းသည် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များနှင့်အတူ အောင်မြင်သောအကြံပြုမှုယန္တရားတစ်ခုကို ဒီဇိုင်းဆွဲပြီး အကောင်အထည်ဖော်ရာမှာ ပထမအဆင့်ဖြစ်သည်။ သင့် အကြံပြုချက်ယန္တရားမှာ ဘာ ရည်ရွယ်ချက်တွေ ရှိသလဲ?
- ဆလိုက်ရှိ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်သည် 'တရားဝင်' အဓိပ္ပါယ်မဟုတ်ပါ။ ထိုအရာသည် စာရွက်စာတမ်းများတွင်တွေ့ရှိရသည့် အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များစွာမှတစ်ဆင့် ဆင်းသက်လာပြီး ၎င်းဟာ စီမံချက်တစ်ခုအား လှည့်ပတ်နေပါသည်။

- အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်- စီမံချက်တစ်ခုမှာ ပါဝင်နေသူများနှင့် ပိုမိုကြီးမားသည့် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့အတွင်းမှအခြားသူများကို စီမံချက်မှာ ၎င်းတို့၏ အတွေ့အကြုံများအကြောင်း သတင်းအချက်အလက်များကို ပံ့ပိုးပေးနိုင်ရန် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့နှင့် တရားဝင်ဖွဲ့စည်းထားသည့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့် (လမ်းညွှန်) ကိရိယာအစုံအလင်။

ဆလိုက် ၅၂

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ထိရောက်သော အကြံပြုချက်ယန္တရားတစ်ခုသည် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုအား အနည်းဆုံးအနေဖြင့်၊ စုစည်း၊ အသိအမှတ်ပြု၊ အကဲဖြတ်သုံးသပ်ရန်နှင့် ရပ်ရွာလူထုထံမှရသည့် အကြံပြုချက်ကို တုံ့ပြန်ရန်၊ ' အကြံပြုမှုကွင်းဆက်တွင် ဟသည့်နေရာမရှိအောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း'ဟု လူသိသောအရာကို ဖွဲ့စည်းရန် ခွင့်ပြုပေးပါသည်။ အကြံပြုချက်ကွင်းဆက်ကို ဖွင့်ထားသည့်အခါ၊ ဤအဆင့်များအနက်မှာ၊ ယန္တရားသည် အပြည့်အဝထိရောက်မှု မရှိကြောင်းနှင့် သင့်အဖွဲ့အစည်းတွင် အန္တရာယ်ရှိနိုင်ပါသည်... ရပ်ရွာလူထုအကြံပြုချက်ယန္တရားတစ်ခုကို သင် သတ်မှတ်ပြီး ကြေညာပါက သို့သော် အကြံပြုချက်ကွင်းဆက်ကို ထိရောက်စွာ ဟသည့်နေရာမရှိအောင်မလုပ်နိုင်ပါက ဘာဖြစ်နိုင် သလဲ? ဆိုတာ ပါဝင်သူတွေကို မေးမြန်းပါ။ အဖြေအနည်းငယ် ယူပါ။

ဆလိုက် ၅၃

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း

ရပ်ရွာလူထုအကြံပြုချက်

- ဘေးဒဏ်ခံလူထုအတွက် အကျိုးကျေးဇူးများ
- သူတို့ကို ပြောဆိုခွင့်ပေးတယ်။
 - ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာမှာ (အကြံညာဏ်)သွင်းအားစု ထောက်ပံ့ပေးတယ်။
 - ချိုးဖောက်မှုတွေနဲ့ပတ်သက်ပြီး တိုင်ကြားဖို့ သူတို့ရဲ့အခွင့်အရေးနဲ့ စွမ်းရည်ကို ပံ့ပိုး ပေးတယ်။
 - ရပ်ရွာလူထုကို လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးခြင်းနဲ့ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ပေးတယ်။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

အကြံပြုချက် သို့မဟုတ် တိုင်ကြားချက်များကို ပေးနိုင်ရန် ဘေးဒဏ်ခံရပ်ရွာလူထုအတွက် အကျိုးကျေးဇူးများကို ဘယ်လိုထင်မြင်ကြောင်း အဖွဲ့အား မေးပါ။

အဖွဲ့ထဲမှာ ဆွေးနွေးပြီး အဖြေတွေကို ထုတ်ပြပါ။

လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအတွက် အကျိုးကျေးဇူးများ

ဤအရာသည်

- ဘေးဒဏ်ခံလူထုကို ပြောဆိုခွင့်ပေးပြီး ၎င်းတို့လက်ခံရရှိသည့်အကူအညီကိစ္စ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာမှာ ပါဝင်ကူညီနိုင်ရန် ခွင့်ပြုပေးသည်။
- ရပ်ရွာလူထုကို လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးခြင်းနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ရန် ကူညီပေးသည်။
- လူအများသည် အမှားအယွင်းများကို သတင်းပို့တိုင်ကြားရန် အစွမ်းရှိသောကြောင့် ခံစားခွင့်များကို ကာကွယ်ရန် ကူညီပေးသည်။ ဥပမာ။ စားနပ်ရိက္ခာ လမ်းလွဲခြင်း၊ ခေါင်းပုံဖြတ်ခြင်း၊ အလွဲသုံးစား လုပ်ခြင်း စသည်ဖြင့်
- ဘေးဒဏ်ခံလူထုကို တိုက်ရိုက်ချဉ်းကပ်သည့်အဖွဲ့ထဲမှ ပရိုဂရမ်များတွင် ၎င်းတို့ ပိုပြီး တက်တက်ကြွကြွ ပူးပေါင်းပါဝင်သည့်သူများဖြစ်ရန် ကူညီပေးပါသည်။
- ပရိုဂရမ်ရေးသားခြင်းအတွက် အခွင့်အရေးအခြေခံ ချဉ်းကပ်မှုကို ပံ့ပိုးပေးသည်။

ဆလိုက် ၅၄

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း

ရပ်ရွာလူထုအကြံပြုချက်

ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေက တောင်းဆိုနေကြပါတယ်။

- ပြည်သူတွေက ပြောဆိုခွင့်ရှိဖို့နဲ့ အကြံပြုချက်ပေးနိုင်ဖို့ ဖျော်လင့်ထားသလို အဖွဲ့အစည်းတွေက အဲဒါတွေအပေါ် တုံ့ပြန်ပြီး ပြန်လည်လုပ်ဆောင်နိုင်တယ်ဆိုတာ သေချာဖို့လိုပါတယ်။
- ပိုမိုချိတ်ဆက်လာနေတဲ့ ကမ္ဘာကြီးမှာ ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေဟာ ကူညီပေးတဲ့အဖွဲ့အစည်းတွေက ရယူသည့်ဖြစ်စေ မရယူသည့်ဖြစ်စေ အကြံပြုချက်ပေးဖို့ လမ်းကြောင်းတွေနဲ့ ပြောဆိုခွင့်တွေ ရှိပါတယ်။

ဆလိုက် ၅၅

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း

ရပ်ရွာလူထုအကြံပြုချက်

လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းတွေအတွက် အကျိုးကျေးဇူးများ

- စဉ်ဆက်မပြတ်လေ့လာခြင်း
- ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့ရဲ့ သဘောထားအမြင်တွေကို သရုပ်ဖော်ပေး
- အရည်အသွေးနဲ့ဆက်စပ်တဲ့ကိစ္စအတွက် ကြိုတင်သတိပေးချက် ဖြစ်
- ထိလွယ်ရလွယ်ကိစ္စတွေ(ဥပမာ- အမြတ်ထုတ်ခြင်း သို့မဟုတ် အလွဲသုံးစားလုပ်ခြင်း)ကို ထောက်ပြ
- စောင်ကြည့်လေ့လာခြင်းနဲ့ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းတွေကို မြှင့်တင်ပေး

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

အကြံပြုချက် သို့မဟုတ် တိုင်ကြားချက်များကို လက်ခံရနိုင်ရန် အဖွဲ့အစည်းများအတွက် အကျိုးကျေးဇူးများကို ဘယ်လို ထင်မြင်သလဲ? ဆိုတာ အဖွဲ့အား မေးပါ။

အဖွဲ့ထဲမှာ ဆွေးနွေးပြီး အဖြေတွေကို ထုတ်ပြပါ။ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အေဂျင်စီများ အားလုံး၊ UN နဲ့ INGO များသည် တာဝန်ခံယူမှု မြှင့်တင် ရန် ကတိကဝတ်ပြုထားပြီး ယင်း၏အခြေခံ

အုတ်မြစ်မှာ ရပ်ရွာလူထုနှင့် ပိုမိုကောင်းမွန်သည့် လက်တွဲ လုပ်ဆောင်မှု ဖြစ်ပါသည်။ အကြံပြုချက်များနှင့် တိုင်ကြားချက်များကို ပေးနိုင်သည့် အခွင့်အလမ်းရှိသည် ဆိုသည်နှင့်၊ ထိုအရာများကို အဖွဲ့အစည်းများက လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပေးပြီး ရပ်ရွာလူထုကို ပံ့ပိုးပေးထား သည့် ဝန်ဆောင်မှုများကို ပြောင်းလဲစေသည် ဆိုသည်ကို သေချာစေပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများအတွက် အကျိုးကျေးဇူးများ

ထိုအရာသည်

- အသိပညာနှင့် နားလည်မှုကို တည်ဆောက်သည်။
- ပရိုဂရမ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုအရည်အသွေးအပေါ် ရပ်ရွာလူထု၏ ခံယူချက်များကို လက်လှမ်းမီခွင့် ပေးသည်။
- အစောပိုင်းအဆင့်တွင် ပစ်မှတ်၊ ပစ္စည်းများ၏အရည်အသွေး၊ လွှဲပြောင်းမှုပုံစံဆိုင်ရာကိစ္စများကဲ့သို့ ပြဿနာများကို ရှာဖွေတွေ့ရှိနိုင်သည်။
- လက်မခံနိုင်သည့်အပြုအမူ၊ လိမ်လည်မှု၊ အကျင့်ပျက်ခြစားမှု၊ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာများနှင့် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအမြတ်ထုတ်မှုနှင့်အလွဲသုံးစားမှု(SEA)များ၏ ထိလွယ်ရှလွယ်နှင့် ပြင်းထန်သည့်ကိစ္စရပ်များအတွက် အဖွဲ့အစည်းများကို သတိပေးနိုင်ပါသည်။
- စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် သတင်းပို့တိုင်ကြားခြင်းဆိုင်ရာ အလေ့အကျင့်များတွင် ဘေးဒဏ်ခံလူထု၏ အမြင်များနှင့် ရှုထောင့်များပါဝင်ခြင်းအားဖြင့် စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို ဖြည့်စွက်ပြီး မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပါသည်။

ဆလိုက် ၅၆

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း

ရပ်ရွာလူထုအကြံပြုချက်

အလှူရှင်တွေက တောင်းဆိုပါတယ်

- 'ရန်ပုံငွေပံ့ပိုးပေးထားတဲ့ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ ပရိုဂရမ်တွေရဲ့ အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူတွေဆီက တိုက်ရိုက်ရရှိတဲ့ အကြံပြုချက်ကို ပုံမှန်စုဆောင်းခြင်း' နဲ့ 'သင့်လျော်တဲ့နေရာမှာ ပရိုဂရမ်ရေးဆွဲခြင်းဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်တွေကို ပြောင်းလဲဖို့ အကြံပြုချက်တွေကို အသုံးပြု ပါမယ်'။ (USAID)
- 'အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူတွေဆီက ပုံမှန်၊ တိကျမှန်ကန်တဲ့ အကြံပြုချက်ရယူဖို့အတွက် သင့်လျော်တဲ့ ခိုင်မာတဲ့ ယန္တရားတွေရှိနေကြောင်း သေချာစေပါ... အဲဒီအကြံပြုချက်ကို ဘယ်လို စုဆောင်း၊ ထည့်သွင်းစဉ်းစား၊ အရေးယူတယ်ဆိုတာကို လက်တွေ့ပြပါ' (DFID)

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

၎င်းသည် အလှူရှင်များမှ အဖွဲ့အစည်းများဆီက တောင်းဆိုနေသည့် - အကြံပြုချက်စုဆောင်းခြင်းနှင့် အရေးယူလုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်သည် - အဆင့်နှစ်ဆင့်ချဉ်းကပ်နည်းဖြစ်သည်။

ဤအရာများသည် ဥပမာနှစ်ခုသာဖြစ်သော်လည်း အသုံးပြုထားသည့် အသုံးနှုန်းအမျိုးကို သင့်ကို ပြတာဖြစ်ပါသည်။

ဆလိုက် ၅၇

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း

ရပ်ရွာလူထု အကြံပြုချက်

အကြံပြုချက်လက်ခံရန် လမ်းကြောင်းများ

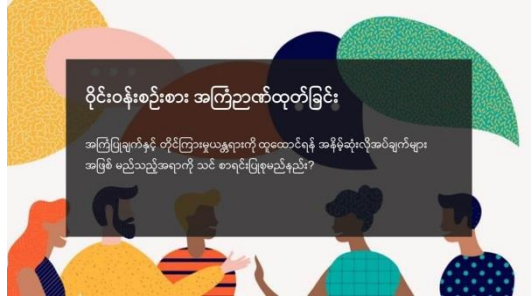
- ၁. မျက်နှာချင်းဆိုင် - ဝန်ထမ်းတွေနဲ့ မိတ်ဖက်အဖွဲ့တွေနဲ့ အပြန်အလှန် ဆက်ဆံခြင်း
- ၂. ရပ်ရွာကော်မတီတွေ
- ၃. ဆန်းဆေးထားတဲ့ ရုံးမှာ ဝင်လာပြောဆိုခြင်း
- ၄. ပြန်ကြားရေးဌာနများ - ဖြန့်ဝေမှုအတွင်း/ပြန်ကြားမှု နှင့် သို့မဟုတ် သတ်မှတ်ထားတဲ့ အချိန်/နေ့များတွင်
- ၅. ဝက်ဘ်ဆိုက် (GFD) နှင့် အဓိက သတင်းစာ တွေ ဆိုင်ဆွေးနွေးခြင်း (KII)
- ၆. ရေဒီယို/တီဗွီကို ဖုန်းခေါ်ဆိုခြင်း
- ၇. အရေးပေါ်လှိုင်းများ
- ၈. စာတိုပို့ခြင်း
- ၉. သတင်းစကားပို့တဲ့ အက်ပ်တွေ (ဥပမာ WhatsApp အဖွဲ့တွေ၊ Telegram ချိန်နယ်တွေ...)
- ၁၀. ဆိုရှယ်မီဒီယာ (ဥပမာ FB၊ Twitter၊ IG တွေကို တွေ့ကြည့်လေ့လာခြင်း)
- ၁၁. အကြံပြုသောပွဲများ
- ၁၂. အောက်ဖမ်းချင်းချင်း အကြံပြုချက် ယန္တရားများ (ဥပမာ Awasz)
- ၁၃. ပြင်ပအဖွဲ့အစည်း (ဥပမာ- Ground Truth Solutions)
- ၁၄. အခြားရွေးချယ်ရာတွေ ရှိပါသလား?

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ဘယ်လို ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းတွေကို လူအများ ယုံကြည်ပြီး အသုံးပြုတယ်ဆိုသည်ကို သိရန်နှင့် သင့်ယန္တရားကို တတ်နိုင်သမျှ လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင် ဒီဇိုင်းဆွဲဖို့ အရေးကြီးပါသည် (ဖုန်းလိုင်းများ၊ အက်ပ်များ သို့မဟုတ် အခြားနည်းပညာများကို - အသုံးပြုခြင်း - သို့မဟုတ် မသုံးခြင်း -နှင့် အကြံပြုချက်ပေးခြင်းအတွက် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာတည်နေရာ နှစ်ခုစလုံး)။ ထိုအရာတွင် လူအများကို ဘယ်လို တိုင်ကြားမှုတွေလုပ်လိုတယ် သို့မဟုတ် အကြံပြုချက်ပေးလိုတယ်ဆိုတာ သူတို့ကို မေးမြန်းခြင်းနှင့် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့အတွင်း မတူညီသော အုပ်စုများ၏ အမြင်များကို သင်ရှာဖွေခဲ့ကြောင်း သေချာစေရန် သူတို့အကြား စိတ်ဝင်စားမှု ကွဲပြားချက်များကို ရှာရန် (ဥပမာ- အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ တိုင်ကြားရန် မတူညီသော ချိန်နယ်များကို ရွေးချယ်နိုင်ပါသည်- ကလေးများ - ၎င်းတို့၏အမြင်များကို တက်ကြွစွာ ရှာဖွေသင့် - သည် လူကြီးများကဲ့သို့ ဖုန်းများကို လက်လှမ်းမီခွင့် မရှိနိုင်ပါ။)။

လူအများနှစ်သက်သော ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းများကို သိရှိခြင်းသည် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တစ်ခု၏ အစိတ်အပိုင်းအသီးသီးမှ အကြံပြုချက်များ လက်ခံရရှိရန်အတွက် ဘယ်အရာက အသင့်လျော်ဆုံး လမ်းကြောင်းများဆိုသည်ကို ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့နှင့် ဆုံးဖြတ်ရန် ကူညီပေးပါလိမ့်မည်။ ဂျန်ဒါ၊ အသက်၊ မသန်စွမ်းမှုနှင့် ယန္တရားကို လက်လှမ်းမီရန်အတွက် အတားအဆီးဖြစ်စေနိုင်သည့် တခြားအချက်များကို ကျွန်တော်/မတို့ ထည့်သွင်းစဉ်းစားသင့်ပါသည်။ ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့ကို တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခြင်းသည် မတူညီသောလူများ/အုပ်စုများကို အကြံပြုမှုယန္တရားအား အသုံးပြုခြင်းမှ ဟန့်တားနိုင်သော အတားအဆီးများကို ဖော်ထုတ်ရန်အတွက် မရှိမဖြစ် လိုအပ်ပါသည်။

ဆလိုက် ၅၈



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုယန္တရားကို ထူထောင်ရန် အနိမ့်ဆုံးလိုအပ်ချက်အချို့က ဘာတွေလို့ထင်သလဲလို့ အုပ်စုကို မေးပါ။ ရွက်လှန်စာရွက်ကြီးပေါ်မှာ ချရေးပါ။

ပါဝင်သူများထံမှ နောက်ထပ် သတင်းအချက်အလက်များနှင့် ဥပမာများအတွက် အစ်အောက်မေးပါ။

ဆလိုက် ၅၉

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုယန္တရား

အနိမ့်ဆုံးလိုအပ်ချက်များ

- အကြီးတန်းစီမံခန့်ခွဲသူတွေဆီက ပံ့ပိုးမှု
- ဘေးဒဏ်ခံလူထုရဲ့ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု
- အကြံပြုချက်ယန္တရားရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကို သတ်မှတ်ထား
- လူများက သူတို့ရဲ့ တိုင်ကြားချက် နှင့်/သို့မဟုတ် အကြံပြုချက်ကို ဘယ်လို စီမံဆောင်ရွက် မလဲဆိုတာ နားလည်သဘောတူမှု
- ယန္တရားရဲ့ ရေရှည်တည်တံ့မှု
- ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့ဝင်တွေဆီ ပြန်လည်ဆက်သွယ်ပေးတဲ့ တုံ့ပြန်မှုတစ်ခုရှိပါတယ်

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

အကြီးတန်း စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးကူညီမှုကို သေချာစေပါ - အကြီးတန်းစီမံခန့်ခွဲမှုသည် အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုဆိုင်ရာ စက်ယန္တရားများကို ပံ့ပိုးပေးရပါမည်။ စီမံခန့်ခွဲရေး ကတိကဝတ်မရှိပါက၊ ဝန်ထမ်းများမှ လက်ခံရရှိထားသော အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားချက်များကို လိုက်နာနိုင်မှာ မဟုတ်ပါ။ ထိုသို့လုပ်ဆောင်ရန် ပျက်ကွက်ပါက ဝန်ထမ်းများနှင့် ရပ်ရွာလူထုအကြား ဆက်ဆံရေးအပေါ် အနှုတ်သဘောဆောင်သက်ရောက် ပြီး ပရိဂရမ်အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ထိခိုက်စေနိုင်ပါသည်။

တိုင်ကြားမှုနှင့် အကြံပြုမှုယန္တရား(CFM)၏ ဒီဇိုင်းပုံစံတွင် ဘေးဒဏ်ခံလူထုကို ပါဝင်စေပါ - ဘေးဒဏ်ခံလူထု (အသက်အရွယ်အလိုက်၊ ဂျင်ဒါနှင့် အခြားကွဲပြားမှုလက္ခဏာများ)ကို အကြံပြုချက်ယန္တရား၏ ဒီဇိုင်းပုံစံအပေါ် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်သင့်ပြီး ယန္တရားကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ၎င်းတို့၏အကြံပြုချက်များကို ထင်ဟပ်စေ သင့်ပါသည်။ ယန္တရားသည် လက်လှမ်းမီအသုံးပြုရန်၊ ဘေးကင်းကြောင်းသေချာစေရန် ရပ်ရွာလူထုရွေးချယ်မှု များနှင့် ယဉ်ကျေးမှုစံနှုန်းများအပေါ် အခြေခံထားသည့်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။

CFM ၏ရည်ရွယ်ချက်ကို သတ်မှတ်ပါ - CFM ဒီဇိုင်းမရေးဆွဲမီ၊ ယန္တရား၏ ရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ထုတ်ပါ။ ယန္တရားက ဘယ်လိုတိုင်ကြားမှုများ ကိုင်တွယ်နိုင်သည်၊ ကိုင်တွယ်သင့်သည်ဆိုသည်များကို ရှင်းလင်းထားပါ။ ယန္တရားက ဘယ်သူအတွက်ဖြစ်သည်ဆိုတာကို ဆုံးဖြတ်ပါ။ ဥပမာ- အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူနှင့် အကျိုးခံစားခွင့် မရှိသူများ။ ရပ်ရွာလူထုထံမှ အကြံပြုချက်အပေါ် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေရန် လိုအပ်နိုင်တာကို သတိပြုပါ။

ယန္တရား၏ ရေရှည်တည်တံ့မှုကို သေချာစေပါ - CFM များတွင် ကုန်ကျစရိတ်များ တွဲလျက်ပါလာသည်။ CFM ကို အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းမပြုမီ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ သင်တန်း၊ ဆက်သွယ်ရေးပစ္စည်း၊ ဖုန်းများနှင့် ကွန်ပျူတာ များကဲ့သို့ လည်ပတ်ကုန်ကျစရိတ်များကို ခန့်မှန်းတွက်ချက်ပြီး CFM အတွက် ဘတ်ဂျက်ကို သတ်မှတ်ထား

ကြောင်း သေချာပါစေ။ အကြံပြုချက်ယန္တရား ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲစေရန်နှင့် မလိုက်လျောနိုင်သော မျှော်လင့်ချက်များကို မမြင့်တင်ရန် အရေးကြီးပါသည်။ အကြံပြုချက်ယန္တရားသည် သတ်မှတ်ထားသော စီမံချက်တစ်ခု၏ ကြာချိန်အတွင်းမှာ စီမံချက်ကို ဘေးဒဏ်ခံလူထုထံ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း အသိပေးထားသရွေ့ လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။

လူအများက ၎င်းတို့၏ တိုင်ကြားချက် နှင့်/သို့မဟုတ် အကြံပြုချက်ကို ဘယ်လို စီမံဆောင်ရွက်မည်ဆိုသည်ကို နားလည်ပြီး သဘောတူကြောင်း သေချာစေပါ - တိုင်ကြားချက်တစ်ခုကို ပြုလုပ်သူများသည် - က) ၎င်းတို့၏ တိုင်ကြားချက်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်မည့်သူ၊ ခ) အကြံပြုချက်ပေးမည့်အချိန်၊ ဂ) ၎င်းတို့၏ တိုင်ကြားချက်နှင့်ပတ်သက်ပြီး စိုးရိမ်ပူပန်မှုများရှိပါက သူတို့ထံ ဆက်သွယ်နိုင်သူများ၊ ဃ) သတ်မှတ်ထားသောအချိန်ဘောင်အတွင်း တိုင်ကြားမှုကို နောက်ဆွဲတွဲလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်းမဖြစ်နိုင်ပါက ဘာဖြစ်လာမလဲ ဆိုသည်များကို အသိပေးထားသင့်ပါသည်။ တိုင်ကြားထားသူများသည် သူတို့အတွက် ဤအချက်များကို ကောင်းစွာ နားလည်ပြီး လက်ခံနိုင်မလားဆိုသည်ကို မေးထားသင့်ပါသည်။ လက်ခံရရှိထားသောတိုင်ကြားချက်ကို တုံ့ပြန်ခြင်းအားဖြင့် 'အကြံပြုမှုကွင်းဆက်တွင် ဟသည့်နေရာမရှိအောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း(ကွင်းဆက်ပိတ်)' နိုင်မှသာ အကြံပြုချက်ယန္တရားသည် ထိရောက်ပြီး ယုံကြည်စိတ်ချရပါသည်။

ဆလိုက် ၆၀

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုယန္တရား

အနိမ့်ဆုံးလိုအပ်ချက်များ

- အကြံပြုချက်ယန္တရားကို လက်လှမ်းမီအသုံးပြုရကြောင်း သေချာပါစေ။
- အကြံပြုချက်ယန္တရားရဲ့ အမြင်ဖွင့်မှုကို မြှင့်တင်ပါ။
- လျှို့ဝှက်ထားမှုနှင့် ကျွမ်းကျင်ပိုင်နိုင်မှုကို သေချာစေပါ။
- အကာအကွယ်ပေးရေးဆိုင်ရာ တိုင်ကြားမှုတွေအတွက် ညွှန်းပို့တဲ့စနစ်တွေ ထူထောင်ပါ။
- လိမ်လည်မှု၊ အကျင့်ပျက်ခြစားမှုနဲ့ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်မှုနှင့် အလှည့်စားလုပ်မှု (SEA)နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ တိုင်ကြားမှုတွေလို့ အထူးဦးစားပေးဖြစ်ရပ်တွေကို လုံလောက်စွာ (ဘေးကင်းလုံခြုံစွာ၊ လျှို့ဝှက်စွာ) ကိုင်တွယ်ဖို့ လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဒီဇိုင်းရေးဆွဲပါ။ ၎င်းဟာ SEA ညွှန်းပို့ရေးလမ်းကြောင်းတွေ၊ ဌာနတွင်း အစီရင်ခံခြင်းဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းတွေနဲ့ တာဝန်ခံယူမှုတွေနဲ့ ချိတ်ဆက်ထားကြောင်း သေချာပါစေ။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

အကြံပြုချက်ယန္တရားသည် လက်လှမ်းမီအသုံးပြုလို့ရကြောင်း သေချာစေပါ - အကြံပြုချက်ယန္တရားသည် ဝန်ဆောင်မှုပေးရန် ရည်ရွယ်ထားသော လူအားလုံး သို့မဟုတ် အများစုအတွက် လက်လှမ်းမီအသုံးပြု ခွင့်ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၎င်းကို အကောင်အထည်ဖော်မည့်အကြောင်းအရာကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားသည့်နည်းလမ်းဖြင့် ဒီဇိုင်းရေးဆွဲရန် လိုအပ်ပါသည်။ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကိစ္စများအပါအဝင် မတူညီသော CFM အမျိုးအစားများကို ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ရာမှာ ထိခိုက်နိုင်ခြေရှိသော အတားအဆီးများကို နားလည်သဘောပေါက်ခြင်းသည် ထိုအတားအဆီးများကို တားဆီးရန် သို့မဟုတ် လျော့ပါးစေရန် ကူညီပေးပါသည်။

CFM အသိအမြင်ဖွင့်မှုကို မြှင့်တင်ပါ - ဘေးဒဏ်ခံလူထုအား CFM အကြောင်း - CFM ကိုအသုံးပြုပုံ၊ CFM ကို သူတို့ အသုံးပြုနိုင်သည့်အချိန်၊ သူတို့ ဘာအတွက် CFM ကိုအသုံးပြုနိုင်သည်၊ ဘယ်လိုတုံ့ပြန်မှုမျိုးကို

မျှော်လင့်နိုင်မည်ဆိုသည်များကို - အသိပေးရန် လိုအပ်ပါသည်- ဥပမာအားဖြင့် ရပ်ရွာအစည်းအဝေးများ၊ ဘေးဒဏ်ခံလူထုနှင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခြင်းများ၊ အသံချဲ့စက်များ၊ ရေဒီယိုနှင့် ဘေးဒဏ်ခံလူထု နားလည်နိုင်သော ဘာသာစကားဖြင့် ထုတ်ထားသည့်ပုံစံတစ်မျိုးနှင့် လက်ကမ်းစာစောင်များကဲ့သို့ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေထားသောပစ္စည်းများမှတစ်ဆင့် ထိုအရာများကို လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။

လျှို့ဝှက်ထားမှုနှင့် ကျွမ်းကျင်ပိုင်နိုင်မှုကို သေချာစေပါ - ရရှိလာသောတိုင်ကြားချက်များနှင့် အကြံပြုချက်အားလုံးကို ကိုယ်ရေးကိုယ်တာအချက်အလက်ကာကွယ်ရန်နှင့် လူအများ၏ကိုယ်ရေးကိုယ်တာလုံခြုံခွင့်ကို လေးစားရန်အတွက် လျှို့ဝှက်စွာထိန်းသိမ်းထားရန် လိုအပ်ပါသည်။ (အီလက်ထရွန်းနစ်နှင့် စာရွက်) ဒေတာအားလုံးကို လုံခြုံစိတ်ချသောနည်းလမ်းဖြင့် သိမ်းဆည်းထားရန် လိုအပ်ပါသည် (ဥပမာ- သော့ခတ်ထားသောအံဆွဲများ သို့မဟုတ် အခန်းများနှင့် စကားဂုဏ်ကာကွယ်မှုအဆင့်များစွာ)။ တုံ့ပြန်ချက်ယန္တရားတွင် ပါဝင်ပတ်သက်နေသော ဝန်ထမ်းများအားလုံး (WFP နှင့် မိတ်ဖက်ဝန်ထမ်းတွေအပါအဝင်) တိုင်ကြားမှုများနှင့် အကြံပြုချက်များကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းနည်း၊ နောက်ဆက်တွဲလုပ်ဆောင်မှုနှင့် ဖြစ်စဉ်များကို လျှို့ဝှက်စွာ လုပ်ကိုင်တတ်ရန် လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသင့်ပါသည်။ ၎င်းတို့၏ သက်ဆိုင်ရာ အခန်းကဏ္ဍနှင့်တာဝန်များကို သိရှိနားလည်ထားသင့်ပါသည်။

အကာအကွယ်ပေးရေးဆိုင်ရာ တိုင်ကြားမှုများအတွက် ညွှန်းပို့လွှဲပြောင်းပေးသောစနစ်များ ထူထောင်ပါ - CFM ကို အကောင်အထည်ဖော်မီ၊ အကြံပြုချက်ယန္တရားကို အကောင်အထည်ဖော်မည့် နယ်မြေများတွင်ရှိသည့် လူသိများပြီး ယုံကြည်စိတ်ချရသော အကာအကွယ်ပေးရေးလုပ်ဆောင်သူများနှင့် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေးပြဿနာများ (ဥပမာ- ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ၊ ဥပဒေရေးရာ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ)ကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းသောဝန်ဆောင်မှုများကို မြေပုံဆွဲပါ။ ထိုအဖွဲ့များရှိလျှင် WFP ၏အကြံပြုချက်ယန္တရားနှင့် ဤကဲ့သို့ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများကြားတွင် ညွှန်းပို့လွှဲပြောင်းပေးသောစနစ်တစ်ခုကို သက်ဆိုင်သောလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်သူများနှင့် သဘောတူထားသင့်ပါသည်။

လိမ်လည်မှု၊ အကျင့်ပျက်ခြစားမှုနှင့် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်မှုနှင့်အလွဲသုံးစားလုပ်မှု(SEA)တို့နှင့် ပတ်သက်သောတိုင်ကြားမှုများကဲ့သို့ ဦးစားပေးကိစ္စရပ်များကို လုံလောက်စွာကိုင်တွယ်ရန် လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဒီဇိုင်းရေးဆွဲပါ - တိုင်ကြားမှုများကို ပြင်းထန်မှုအရ အဆင့်သတ်မှတ်သင့်သည်။ ထို့ကြောင့် ဦးစားပေးမှု ဖြစ်ပါသည်။ ဦးစားပေးကိစ္စရပ်များကို သီးခြားလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့် ကိုင်တွယ်ရန်လိုအပ်ပါသည် - အကျင့်ပျက်ခြစားမှုပြဿနာများကို တိုင်းပြည်ဒါရိုက်တာ(CD)ဆီ သတင်းပို့ရာမှာဖြစ်ပြီး WFP ဝန်ထမ်းများနှင့် ပတ်သက်သော SEA ကိစ္စရပ်များကို WFP ရဲ့ စစ်ဆေးရေးနှင့်စုံစမ်းရေးရုံး (OIGI) သို့ တိုင်ကြားသင့်ပါသည်။ နိုင်ငံတိုင်း၏ရုံးတိုင်းတွင် ထိုသို့တိုင်ကြားမှုအမျိုးအစားများကို ကိုင်တွယ်ရန်တာဝန်ရှိသည့် SEA တာဝန်ခံတစ်ဦး၊ ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးရှိရန် လိုအပ်ပါသည် (လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်မှုနှင့် အလွဲသုံးစားမှုများကို ကာကွယ်ရေးဆိုင်ရာ ED's Bulletin မှာ ဖော်ပြထားပါသည်)။ CFM မှတစ်ဆင့် SEA တိုင်ကြားချက်တစ်ခု ပေါ်ပေါက်လာသည့်အခါ အကြံပြုချက်ယန္တရားနှင့် SEA တာဝန်ခံအကြားတွင် ညွှန်းပို့လွှဲပြောင်းပေးသောစနစ်ရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဆလိုက် ၆၁

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း

အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုယန္တရား

အကျဉ်းချုပ်

- ပရိုဂရမ်အားလုံးဟာ ဘေးဒဏ်ခံလူထုအဖွဲ့တွေက အကြံပြုချက်နဲ့ တိုင်ကြားချက်တွေကို တက်ကြွစွာ ရှာဖွေပြီး ကြိုဆိုသင့်ပါတယ်။ အဖွဲ့အစည်းအားလုံးက ဒါကို ပိုကောင်းအောင် လုပ်ဖို့ ကတိပြုထားပါတယ်။
- ယုံကြည်မှုတည်ဆောက်ဖို့နဲ့ ပိုမိုအသုံးပြုမှုကို အားပေးကူညီဖို့ အကြံပြုချက်ယန္တရားရဲ့ ဒီဇိုင်း နဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်တွေမှာ ရပ်ရွာလူထုကို ပါဝင်ပါစေ။
- အကြံပြုချက် သို့မဟုတ် တိုင်ကြားချက်ကို တုံ့ပြန်တာဟာ အဲဒါတွေ စုဆောင်းတာလို အရေးကြီးပါတယ်။ တိုင်ကြားမှုတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ ရပ်ရွာလူထုကို ပြန်လည်ဆက်သွယ်သင့်ပါတယ်။
- လမ်းကြောင်းတစ်ခုထက်ပို အသုံးပြုခြင်းဟာ ဒီစနစ်ကို မတူညီတဲ့အုပ်စုတွေနဲ့ လူအများဆီ လက်လှမ်းမီနိုင်စေဖို့ ကူညီပေးပါလိမ့်မယ်။

ဆလိုက် ၆၂ အခန်း ၅ - လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်ခြင်းနှင့်အလွဲသုံးစားလုပ်ခြင်းကို ကာကွယ်ခြင်း



ဆလိုက် ၆၃

လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်မှုနှင့် အလွဲသုံးစားလုပ်မှုကို ကာကွယ်ခြင်း

လက်ရှိအခြေအနေ

ကျွန်တို့ရဲ့ ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက် -

- အဖွဲ့စည်းအများစုမှာ အကြံပြုချက်/တိုင်ကြားမှု ယန္တရားတွေ ရှိကြတယ်
- အဖွဲ့စည်းအများစုမှာ PSEA ပေါ်လစီတွေနဲ့ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းတွေ ရှိကြတယ်

ဒါပေမယ့်.....

ဆလိုက် ၆၄

လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်မှုနှင့် အလွဲသုံးစားလုပ်မှုကို ကာကွယ်ခြင်း

စိန်ခေါ်မှုများနှင့် လစ်ဟာချက်များ



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

အဖွဲ့အစည်းအများစုတွင် AAP ယန္တရားတစ်မျိုးမျိုးနှင့် PSEA မူဝါဒများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများရှိကြောင်း အထောက်အထားများက ပြသထားပါသည်။ WVI သည် ၎င်းတို့အနက်မှ တစ်ဦးဖြစ်သည်ဟူသော ယူဆချက် အပေါ် ကျွန်တော်/မတို့မှ ဤတင်ပြချက်ကို အခြေခံထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် သီးခြားလုပ်ဆောင်ချက်များနှင့် စနစ်များအကြောင်း အသေးစိတ်မသွားတော့ပါ။

သို့သော် လစ်ဟာချက်များရှိပါက ဤနေရာမှ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစွာ ပံ့ပိုးကူညီရန် ရှိပါသည်။

ဆလိုက် ၆၅

လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်မှုနှင့် အလွဲသုံးစားလုပ်မှုကို ကာကွယ်ခြင်း

အခြေအနေများ/လုပ်ဆောင်မှုများ

စုပေါင်းစနစ်တွေ

ဘာကြောင့်လဲ ?

- ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေဟာ ဘယ်သူကို၊ ဘယ်အကြောင်းအရာကိုမဆို တိုင်ကြားနိုင်ပြီး ၎င်းကို သင့်လျော်တဲ့ ဘေးကင်းလိုခြံတဲ့နည်းလမ်းနဲ့ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းပါလိမ့်မယ်။
- အဖွဲ့အစည်းတွေဟာ အခြားအဖွဲ့အစည်းတွေက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူတွေနဲ့ပတ်သက်တဲ့ တိုင်ကြားချက်တွေကို ဘယ်လိုညွှန်းပို့ရမလဲဆိုတာ သိပါလိမ့်မယ်။
- ပြင်းထန်တဲ့ တိုင်ကြားချက်တွေကို အရေးယူရမှာဖြစ်ပြီး အဖွဲ့အစည်းတွေက ပံ့ပိုးပေးပါတယ် (လိုအပ်ပါက စုံစမ်းစစ်ဆေးရေးစွမ်းရည် စသည်ဖြင့်)။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

အဖွဲ့အစည်းအများစုတွင် AAP ယန္တရားနှင့် PSEA လုပ်ထုံးလုပ်နည်းအချို့ရှိနေကြောင်း သက်သေပြနေ သော်လည်း အောက်ပါတို့ကို ကျွန်တော်/မတို့ အမြဲမပြတ်ကြားနေရပါသည်။

- ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေဟာ အကြံပြုချက်နဲ့ တိုင်ကြားမှုယန္တရားတွေအကြောင်းကို မသိကြဘူး၊ အသုံးမပြုကြဘူး။
- ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေက ကျူးလွန်သူ ဘယ်သူဘယ်ဝါဖြစ်သလဲကို အမြဲတမ်း မခွဲခြားတတ်ဘူး။
- မြေပြင်မှာ AAP ယန္တရားတွေဟာ SEA တိုင်ကြားချက်တွေကို မကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းနိုင်ကြဘူး။
- မြေပြင်မှာ ယန္တရားတွေဟာ အခြားအဖွဲ့အစည်းတွေနဲ့ပတ်သက်တဲ့ တိုင်ကြားမှုတွေကို ဘယ်လို လုပ်ဆောင်ရမလဲ မသိကြဘူး။

ဆလိုက် ၆၆

လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်မှုနှင့် အလွဲသုံးစားလုပ်မှုကို ကာကွယ်ခြင်း

အခြေအနေများ/လုပ်ဆောင်မှုများ

စုပေါင်းစနစ်တွေဆိုတာ

ဘာလဲ ?

- ဘုံ/အေဂျင်စီအချင်းချင်း သို့မဟုတ် ညှိနှိုင်းထားတဲ့ အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုယန္တရားတွေ
- အခြားအေဂျင်စီတွေဆီ လွှဲပြောင်းပေးခြင်းအတွက် SOPsတွေနဲ့ နိုင်ငံတွင်း PSEAကွန်ရက်များ

ဘယ်လိုလဲ?

- နိုင်ငံတိုင်းမှာ PSEA တာဝန်ခံ ရှိပါစေ။
- နိုင်ငံတွင်း PSEA ကွန်ရက်များနဲ့ ပူးပေါင်းပါ။
- စုပေါင်း AAP/CBCM ယန္တရားတွေကို ပါဝင်ကူညီပါ။
- OCHA ရဲ့ PSEA/SHA (2021) SOPsတွေနဲ့ ရင်းနှီးပါစေ။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ကျွန်တော်/မတို့၏ ရှုထောင့်မှကြည့်ပါက ဤအရာအားပြောင်းလဲရန် အတူတကွလုပ်ဆောင်နိုင်သော နည်းလမ်းတချို့ရှိပါသည်။ ကဏ္ဍ ၂ ခုကို အဓိကထားလုပ်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်ပါသည် - စုပေါင်းစနစ်များတွင် ပံ့ပိုးကူညီရန်လိုအပ်မှုနှင့် AAP နှင့် PSEA လုပ်ငန်းများကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ချိတ်ဆက်ရန် လိုအပ်မှု

အခြားနယ်ပယ်များ (ဥပမာ- စုံစမ်းစစ်ဆေးရေးစွမ်းရည်မြှင့်တင်ခြင်း စသည်)သည် အရေးကြီးဟုမဆိုလိုပါ။ ဤတင်ပြချက်၏ရည်ရွယ်ချက်များအတွက်၊ ၎င်းသည် ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသောဖြေရှင်းနည်းများကို အာရုံစိုက်မှု ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ဆလိုက် ၆၇

PSEA ကွန်ယက် မြန်မာ - တိုင်ကြားမှု

✉ PSEA ကွန်ယက် မြန်မာ အီးမေးလ် - mmrpsea@unfpa.org

📞 09405149616 (Phone , SMS/text, WhatsApp, Viber)

ဆလိုက် ၆၈

လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်မှုနှင့် အလွဲသုံးစားလုပ်မှုကို ကာကွယ်ခြင်း အဖြေများလုပ်ဆောင်မှုများ



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ကျွန်တော်/မတို့ပြောခဲ့သည့် အရာအားလုံး၏အရင်းခံမှာ AAP နှင့် PSEA ချိတ်ဆက်ရန် အရေးကြီးသော လိုအပ်ချက်ဖြစ်ပါသည်။

AAP လုပ်ငန်းစဉ်များအကြောင်း ဆွေးနွေးပါ။ ထို့နောက် PSEA လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် ထို ၂ ခုအကြား ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုရလဒ်များကို ပြသပါ။

အဓိကအချက်- PSEA - အဖွဲ့အစည်းအတွင်း အလွန်ရင်ဆိုင်နေရသည့်လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ AAP - ရပ်ရွာလူထုကို အလွန်အခြေပြု။

ကျွန်တော်/မတို့က ဘယ်သူ့ကို ကာကွယ်ဖို့ ကြိုးစားနေတာလဲ?

ကျွန်တော်တို့ရဲ့အဖွဲ့အစည်းတွေ သို့မဟုတ် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့အစည်းတွေလား?

ဘေးဒဏ်ခံလူထုအား ဗဟိုပြုထားသည်ကိုသေချာရန် AAP တွင် PSEA နှင့်ချိတ်ဆက်ရန် လိုအပ်ပါသည်...

ဆလိုက် ၆၉

လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်မှုနှင့် အလွဲသုံးစားလုပ်မှုကို ကာကွယ်ခြင်း

အဖြေများ/လုပ်ဆောင်မှုများ

ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ထားတဲ့ AAP နှင့် PSEA လုပ်ဆောင်ချက်များရဲ့ ဥပမာများ



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ယခုအချိန်တွင် AAP နှင့် PSEA အကြား ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်နိုင်ပုံနှင့်ပတ်သက်၍ ဥပမာအချို့ -

ပါဝင်သူများအား ၎င်းတို့၏နိုင်ငံများမှ အတွေ့အကြုံများကို မျှဝေရန် တောင်းဆိုပါ။

ဆလိုက် ၇၀

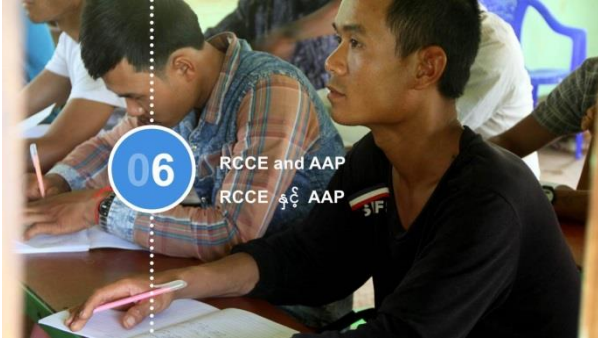
အသုံးဝင်သည့် ဆက်လက်လေ့လာစရာများ

UNICEF's Agora PSEA online training in Myanmar language (1 and half hours) : <https://agora.unicef.org/course/info.php?id=28848>
In English: <https://agora.unicef.org/course/info.php?id=7380>

Chemicals SHEA tool kit (Burmese): http://themimu.info/sites/themimu.info/files/191026_Translation_SHEA_PR_P_Handbook_May2019.pdf

IEC materials on PSEA page : <http://themimu.info/sector/protection-sexual-exploitation-abuse-psea>

ဆလိုက် ၇၁ - အခန်း ၆ - RCCE နှင့် AAP



ဆလိုက် ၇၂

RCCE နှင့် AAP

Intersections/Complementarity ဆုံရပ်များ/ပြည့်စုံကိစ္စများ

COVID-19 နှင့် RCCE တယ်လီဆက်စစ်သလဲ?

- အန္တရာယ်နှင့်တွေ့ရှိခြင်းအသိပေးရေး၊ ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲဆောင်ရွက်ခြင်း (Risk Communication and Community Engagement - RCCE) ဟာ COVID-19 တုံ့ပြန်မှုအတွက် သဘောတူထားတဲ့ အင်တာအေဂျင်စီ ဝေါဟာရဖြစ်ပါတယ်။
- RCCE နှင့် AAP/CE/CCEA တို့သည် တူညီတဲ့တန်ဖိုးတွေနဲ့ အခြေခံမူများပေါ်တွင် တည်ဆောက်ထားပါတယ်။ နှစ်ခုလုံးဟာ လူထုကြားထဲသို့ နေရာတိုင်း အန္တရာယ်တွေကို မော်ညီသောလူမှု လူမှုများကို တားကြားစွာပိုင်နိုင်ရေးနဲ့ လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာပေးပြီး ကူညီပေးတဲ့ လူထုပေးကြံခြင်းကိစ္စနည်းတွေဖြစ်ပါတယ်။
- အန္တရာယ်နှင့်တွေ့ရှိခြင်းအသိပေးရေး (Risk Communication)ဆိုတာက ရှေ့တန်းမှတ်ပြန်သူတွေနဲ့ သူတို့ရဲ့ ရင်သန်မှု၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး သို့မဟုတ် လူမှုသာယာဝပြောရေးတို့အတွက် ရောဂါအန္တရာယ်နဲ့ ရင်ဆိုင်ရသူတွေအကြား အချိန်နှင့်တပြေးညီ သတင်းအချက်အလက်၊ သဘောထားနဲ့ အကြံပြုချက်တွေ ပေးလှယ်တာကို ရည်ညွှန်းပါတယ်။
- ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့ဖွဲ့လူအများဟာ RCCE လုပ်ဆောင်သူနဲ့ AAP/CE လုပ်ဆောင်သူအကြား ခွဲခြားမှာ မဟုတ်လို့ အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့ဟာ မော့မော့စွာ အတူတကွလုပ်ဆောင်သလိုပဲလား။ တချို့ကိစ္စတွေမှာ AAP/CE/CCEA နှင့် RCCE နှစ်ခုလုံးကို လုပ်ဆောင်ဖို့ တူညီတဲ့စီမံကိန်းရည်ရွယ်ချက် တာဝန်ပေးပေးဖို့ မယ်၊ ချိကြောင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ဖို့ဟာ ပိုအရေးကြီးပါတယ်။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

RCCE နှင့် AAP/CE/CCEA တို့သည် တူညီသောတန်ဖိုးများနှင့် အခြေခံမူများပေါ်တွင် တည်ဆောက်ထားပါသည် - နှစ်ခုစလုံးသည် လူထုကြုံတွေ့နေရသော အန္တရာယ်များကို ကျော်လွှားရာတွင် လူအများကို တက်ကြွစွာပါဝင်နိုင်စေရန်နှင့် လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာပေးပြီး ကူညီပေးသောလူထုဗဟိုပြု ချဉ်းကပ်နည်းများဖြစ်ပါသည်။

ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်မှုသည် အပြုသဘောဆောင်သောအပြောင်းအလဲ သက်ရောက်စေရန် ရပ်ရွာလူထုနှင့်ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ရန် ရည်ရွယ်သောချဉ်းကပ်နည်းအများအပြားကို လွှမ်းခြုံထားသည့် ကျယ်ပြန့်သော ဝေါဟာရတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးမျိုးသော ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်မှု ချဉ်းကပ်နည်းများကို ကျယ်ပြန့်သောပူးပေါင်းပါဝင်မှု အတိုင်းအတာတလျှောက် နေရာချထားနိုင်ပါသည်။ ဆိုလိုသည်မှာ တချို့သောချဉ်းကပ်နည်းများတွင် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များ ပိုမိုတက်ကြွစွာပါဝင်နေသော်လည်း အခြားသူများမှာ မတုန်မလှုပ် ပါဝင်နေကြပါသည်။ အလားတူပင် တချို့သော ပူးပေါင်းပါဝင်မှုနည်းလမ်းများသည် အခြားနည်းလမ်းများထက် ပိုမိုလုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာပေးပါသည်။ RCCE သည် ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးအရေးပေါ်တုံ့ပြန်မှုတိုင်းတွင် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည့် အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ အန္တရာယ်နှင့်တွေ့ရှိခြင်းအသိပေးခြင်း/ဆက်သွယ်ရေး (Risk Communication)ဆိုသည်မှာ ရှေ့တန်းမှတ်ပြန်သူများနှင့် ၎င်းတို့၏ ရှင်သန်မှု၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး သို့မဟုတ် လူမှုသာယာဝပြောရေးတို့အတွက် ရောဂါအန္တရာယ်နှင့်ရင်ဆိုင်ရသူများအကြား အချိန်နှင့်တပြေးညီ သတင်းအချက်အလက်၊ သဘောထားနှင့် အကြံပြုချက်များ ဖလှယ်ခြင်းကို ရည်ညွှန်းပါသည်။

ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့မှ လူအများသည် RCCE လုပ်ဆောင်သူနှင့် AAP/CE လုပ်ဆောင်သူအကြား ခွဲခြားမှားယွင်းမှုတို့ သည့်အတွက် အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့သည် ချောမွေ့စွာ အတူတကွလုပ်ဆောင်သင့်ပါသည်။ ချဉ်းကပ်မှုနှစ်ခုကြား ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု၏ အသေးစိတ်အချက်များသည် အခြေအနေပေါ်မူတည်၍ ကွဲပြားမှုဖြစ်ပါသည်။ လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာလုပ်ငန်းအတွင်း လက်ရှိတည်ရှိနေသော ဆက်သွယ်ရေး၊ ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်မှုနှင့်တာဝန်ခံယူမှုအဖွဲ့ (CEA) အသက်ဝင်နေပါက AAP နှင့် RCCE တို့သည် အစုအဖွဲ့တစ်ခုအဖြစ် ရှိနေသည့် ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်မှုအဖွဲ့အတွင်း သီးခြားအုပ်စုခွဲများအဖြစ် ရှိပါလိမ့်မည်။ သို့သော် ဤပေါင်းစပ်မှုအဆင့် မဖြစ်နိုင်ပါက၊ အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့သည် ရပ်ရွာလူထုအကြံပြုချက်နှင့် ချဉ်းကပ်နည်းများအပေါ် မျှဝေသင်ကြားမှုနှင့် ပူးပေါင်းအစီအစဉ်နှင့် ပေါင်းစပ်ထားသောချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှု ဗျူဟာများကဲ့သို့ နယ်ပယ်များတွင် ပြင်းပြင်းထန်ထန် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်သင့်ပါသည်။

ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်မှုသည် ရပ်ရွာလူထုယုံကြည်သောသူများက ၎င်းတို့၏နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ အထူးပြုမှုမပါဝင်ဘဲ လုပ်ဆောင်သည့်အခါ အထိရောက်ဆုံးဖြစ်ပါသည်။ တချို့ကိစ္စများတွင် AAP/CE/CCEA နှင့် RCCE နှစ်ခုလုံးကိုလုပ်ဆောင်ရန် တူညီသောမိတ်ဖက်စွမ်းရည်ရှိသူကို တာဝန်ပေးပါလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုသည် ပိုအရေးကြီးပါသည်။

ဆလိုက် ၇၃



ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

သင့်အခြေအနေအပေါ် အခြေခံ၍ ပေါင်းစပ်ရန် အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းကို လုပ်ဆောင်ခြင်းသည် ဤအနီးကပ် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု၏ အလားအလာကောင်းသောအကျိုးကျေးဇူးများကို ဖွင့်လှစ်ရန် စတင်သည့်အချက်ဖြစ်သည် - အကျဉ်းချုပ်ကို ပုံကြမ်းတွင်ပြသထားပါသည်။

ဆလိုက် ၇၄ - အခန်း ၇ - ပဋိပက္ခနှင့် AAP



ဆလိုက် ၇၅

ပဋိပက္ခနှင့် AAP

ရှုပ်ထွေးတဲ့အခြေအနေမှာ ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲဆောင်ရွက်ခြင်း

ပြဿနာတွေက ဘာတွေလဲ?

- ပဋိပက္ခအကျပ်အတည်းဖြစ်ချိန်တွေမှာ ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲဆောင်ရွက်မှုဟာ မကြာသေးတဲ့ နှစ်တွေမှာ တိုးတက်မှု အနည်းဆုံးဖြစ်ခဲ့တဲ့ နယ်ပယ်တစ်ခုအဖြစ် ရှိနေသေးပါတယ်။
- ပဋိပက္ခဒဏ်ခံလူထုအဖွဲ့တွေကြားမှာ ဘက်လိုက်မှုနဲ့ လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာပညာမရှိမှုတွေ တည်ရှိနေပါတယ်- ကောလာဟလတွေ၊ သတင်းမှားတွေနဲ့ ဝါဒဖြန့်မှုတွေက ပုံမှန်လုံခြုံနေပါတယ်။ အဆက်မပြတ်ပြောင်းလဲခြင်းနဲ့ အနှောင့်အယှက်တွေ ရှိနေပြီး အကြမ်းဖက်မှုဒဏ်ခံရတဲ့ သူတွေနဲ့ အခါနဲ့ပတ်သက်တာတွေအကြောင်း ထူးခြားတဲ့ မျှော်လင့်ချက်တွေရှိနေသလို ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေနဲ့ နီးစပ်သူတွေကိုယ်တိုင် ယုံကြည်မှု လျော့ကျလာပါတယ်။
- ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့တွေနဲ့ ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ဖို့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ကြိုးပမ်းမှုအားလုံးမှာ ဒီပြဿနာတွေကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန် လိုအပ်ပါတယ်။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

ပဋိပက္ခအကျပ်အတည်းဖြစ်ချိန်များတွင် ပြည်သူများနှင့် အကျပ်အတည်းဒဏ်ခံလူထုနှင့် လက်တွဲလုပ်ဆောင်မှုနှင့် ဘေးဒဏ်ခံလူထုအတွက်တာဝန်ခံယူမှုများသည် မကြာသေးမီနှစ်များအတွင်း တိုးတက်မှုအနည်းဆုံးဖြစ်ခဲ့သော လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုစနစ်တွင် နယ်ပယ်တစ်ခုအဖြစ် ရှိနေသေးပါသည်။

ပိုအသေးစိတ်သောဆွေးနွေးပွဲများ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့တိုင်အောင် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများမှ ပံ့ပိုးပေးထားသည့် လက်ရှိ သို့မဟုတ် အသစ်ဖန်တီးထားသော ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အဖွဲ့များမှတစ်ဆင့်၊ ရပ်ရွာလူထုအတွင်း ခွဲခြားဆက်ဆံမှုပုံစံသစ်များကို သက်တမ်းရှည်ကြာနိုင်စေသော နှင့်/သို့မဟုတ် ဖန်တီးနိုင်သော ရှိထားပြီးဖြစ်သည့် လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာပုံစံများ၏ ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသောကူးလူးဆက်ဆံခြင်းကို လုံလုံလောက်လောက် ထည့်သွင်းစဉ်းစားထားပါ။

ဆိုလိုသည်မှာ ၎င်းတို့ဆန္ဒရှိသလို ဘေးဒဏ်ခံလူထုသည် ထောက်ပံ့ထားသောကူညီမှုများ သို့မဟုတ် လက်ခံခြင်းမရှိသော အကူအညီများအတွက် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုလုပ်ဆောင်သူများကို စနစ်တကျနှင့် အဓိပ္ပါယ်ရှိစွာ တာဝန်ယူခိုင်းစေရန် ယခုထိ မလုပ်နိုင်ကြသေးပါ။ ရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ဒစ်ဂျစ်တယ်စနစ်အရ အလွန်နိုင်ငံရေးဆန်သော၊ အကဲဆတ်သော၊ မလုံခြုံသော နှင့် ပြိုင်ဆိုင်မှုရှိသော ပတ်ဝန်းကျင်များအားဖြင့် ပင်ကိုယ်သွင်ပြင်လက္ခဏာဖြစ်သည့် လက်နက်ကိုင်ပဋိပက္ခများနှင့် အခြား

အကြမ်းဖက်မှုအခြေအနေများတွင် ထိုအရာသည် ပိုမိုဆိုးရွားစေပါသည်။ ပဋိပက္ခဘေးဒဏ်ခံလူထုအဖွဲ့များအကြား ဘက်လိုက်မှုနှင့် လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာ မညီမျှ မှုများ တည်ရှိနေပါသည် - ကောလာဟလများ၊ သတင်းမှားများနှင့် ဝါဒဖြန့်မှုများမှာ ပုံမှန်ဖြစ်ပါသည်။

အဆက်မပြတ်ပြောင်းလဲခြင်းနှင့် အနှောင့်အယှက်များ ရှိပါသည် - အကြမ်းဖက်မှုဒဏ်ခံရသောသူများနှင့် ထိုအရာနှင့်ပတ်သက်သောသူများထံမှ ထူးခြားသော မျှော်လင့်ချက်များနှင့်၊ ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များနှင့် နီးစပ်သူများကိုယ်တိုင် ယုံကြည်မှု လျော့ပါးမှုတစ်ခု။

ဆလိုက် ၇၆

ပဋိပက္ခနှင့် AAP

ကျွန်တော်တို့ဘာလုပ်နိုင်သလဲ ?

- AAP နှင့် ပဋိပက္ခကိုသတိပြုနားလည်မှုဟာ ကျွန်တော်တို့ကို 'လိုအပ်ချက်တွေ'နဲ့ 'အခွင့်အရေးတွေ' သာမက ဆက်ဆံရေးအရည်အသွေးကိုလည်း အာရုံစိုက်ရန်လိုကြောင်းသိစေပါတယ်။
- AAP နှင့် ပဋိပက္ခကိုသတိပြုနားလည်မှုတွေဟာ အပြန်အလှန် ပံ့ပိုးပေးနိုင်ကြောင်း နားလည်ရန် လိုအပ်ပါတယ် - ထိရောက်တဲ့ CFMs အချက်အလက်တွေကို အသုံးပြုခြင်းက ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပရိုဂရမ်ကို အကူအညီဖြစ်စေနိုင်ပါတယ်။
- အကူအညီပေးရေး လုပ်သားတွေဖြစ်တဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာနှင့် အခွင့်ထူးတွေဟာ ဥပေက္ခာပြုမှု၊ စိတ်မရည်မှုနဲ့ အထက်စီးဆန်မှုစတဲ့ အပြုအမူတွေကို ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်ပြီး၊ စိတ်သောကရောက်နေသူတွေကို သူတို့ရဲ့ လုပ်ပိုင်ခွင့်နဲ့ ထိုက်တန်မှု ဆုံးရှုံးကြကြောင်း ထပ်လောင်း အတည်ပြုပေးသလို ဖြစ်တတ်ပါတယ်။
- AAP ကို ဗဟိုပြုတဲ့ ပဋိပက္ခကိုသတိပြုနားလည်တဲ့လုပ်ငန်းနည်းလမ်းဟာ ဒေသန္တရ အဆင့်ကို ကျော်လွန်တဲ့အပြင် သင် ဘယ်သူဆီက ရန်ပုံငွေယူသလဲနဲ့ ဘာသတ်မှတ်ချက်တွေရှိလဲဆိုတဲ့ မဟာဗျူဟာမြောက် ရွေးချယ်မှုတွေ ပါဝင်ပါတယ်။

ပံ့ပိုးကူညီသူအတွက် ပြောဆိုဆွေးနွေးရန်အချက်များ -

AAP နှင့် ပဋိပက္ခကိုသတိပြုနားလည်မှုသည် ကျွန်တော်တို့ကို 'လိုအပ်ချက်များ'နှင့် 'အခွင့်အရေးများ' သာမက ဆက်ဆံရေးအရည်အသွေးကိုလည်း အာရုံစိုက်ရန်လိုကြောင်း သိစေပါသည်။ ပဋိပက္ခကိုသတိပြုနားလည်မှု မှန်ဘီလူးသည် ပိုမိုကျယ်ပြန့်သော ဆက်ဆံရေးကိုကြည့်ချိန် - ဥပမာ IDP အချင်းချင်းအကြားနှင့် IDP များနှင့် IDP စခန်းတည်ရှိရာဒေသမှအိမ်ရှင်လူထုအကြား - AAP ၏ ဗဟိုချက်ဖြစ်သည့် ဘေးဒဏ်ခံလူထုနှင့် ကျွန်တော်/မတို့ကြား ဆက်ဆံရေးအရည်အသွေးလည်း ပါဝင်ပါသည်။

AAP နှင့် ပဋိပက္ခကိုသတိပြုနားလည်မှုသည် အပြန်အလှန် ပံ့ပိုးပေးနိုင်ပါသည်- ကျွန်တော်တို့တွင် ထိရောက်သောအကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုယန္တရားတစ်ခု ရှိနေပါက၊ ၎င်းသည် ကျွန်တော်/မတို့ လုပ်ဆောင်ချက်၏ မရည်ရွယ်ထားသော အကျိုးဆက်များကို ကောက်ယူရန် ကူညီပေးနိုင်ပါသည်။ မရည်ရွယ်ဘဲ ထိခိုက်နစ်နာမှု မဖြစ်စေရေး စိုးရိမ်မှုတစ်ခုသည် AAP အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုယန္တရားသည် လူအများအသုံးပြုရန် အမှန်တကယ် 'ဘေးကင်း' ပြီး ၎င်းတို့ကို လက်တုံ့ပြန်သည့်ပုံစံနှင့် မဖော်ပြကြောင်း ကျွန်တော်/မတို့၏ အရေးစိုက်မှုကို အားဖြည့်ပေးမှာ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်/မတို့၏ အပြုအမူများအားဖြင့် ကျွန်တော်/မတို့ပေးပို့နိုင်သည့် 'သွယ်ဝိုက်သောသတင်းစကားများ'အပေါ်မှာလည်း ကျွန်တော်/မတို့ စောင့်ကြည့်ပါသည် -

'ရွှေ့ပြောင်းခံရခြင်း' နှင့် 'အိမ်ရှင်' အမျိုးအစားများအထိ လူအများကို ၎င်းတို့ လိုအပ်ချက်များတွင် စာရင်း ဇယားလျှော့ချခြင်းကိုလည်းစောင့်ကြည့်ပါသည်။ ကျွန်တော်/မတို့ နှစ်သက်သည်ဖြစ်စေ မကြိုက်သည်ဖြစ်စေ ၎င်းဟာ သူတို့၏ ဂုဏ်သိက္ခာ၊ သူတို့၏ ကွဲပြားမှု၊ သူတို့၏ ကိုယ်ပိုင်ရွေးချယ်မှုများ လုပ်နိုင်စွမ်းအပေါ် သူတို့၏ ယုံကြည်မှုကို ဝေးကွာစေပါသည်။ အကူအညီပေးရေး လုပ်သားများဖြစ်သည့် ကျွန်တော်/မတို့၏ လုပ်ပိုင်ခွင့် အာဏာနှင့် အခွင့်ထူးများသည် ဥပေက္ခာပြုမှု၊ စိတ်မရှည်မှုနှင့် သာလွန်ကောင်းမွန်မှုစသော အပြုအမူများကို ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်ပြီး၊ စိတ်သောကရောက်နေသူများကို ၎င်းတို့၏လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် ထိုက်တန်မှု ဆုံးရှုံးကြကြောင်း ထပ်လောင်း အတည်ပြုပေးပါသည်။ အကူအညီပေးရေးအေဂျင်စီများအကြား အပြင်းအထန်ပြိုင်ဆိုင်မှုသည် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း မဟုတ်ဘဲ ထိုပြိုင်ဆိုင်မှုသည် စံနှုန်းဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြတ်သားသော သတင်း စကားတစ်ခု ပေးပို့ပါသည်။

AAP ကို ဗဟိုပြုတဲ့ ပဋိပက္ခကိုသတိပြုနည်းလည်တဲ့လုပ်ငန်းနည်းလမ်းဟာ ဒေသန္တရ အဆင့်ကို ကျော်လွန် သွားကာ သင် ဘယ်သူ့ဆီက ရန်ပုံငွေယူသည်နှင့် ဘာသတ်မှတ်ချက်တွေရှိလဲဆိုတဲ့ မဟာဗျူဟာရွေးချယ်မှု တွေ ပါဝင်တယ်။ သို့သော် ကျွန်တော်တို့က ပဋိပက္ခကိုသတိပြုနည်းလည်မှု ကြီးစွာဖြင့် လုပ်ဆောင်ပြီး ကျွန်တော်တို့ရဲ့ လုပ်ဆောင်မှုမှ အနုတ်သဘောဆောင်တဲ့ အကျိုးဆက်တွေကို တားဆီး သို့မဟုတ် လျော့ပါး စေပါက၊ အဲဒီအရာက ဘေးဒဏ်ခံလူထု အတွက် ကျွန်တော်တို့ တာဝန်ခံယူနိုင်တဲ့ အပြုသဘောဆောင်တဲ့ အရာတစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။

ဆလိုက် ၇၇



နောက်ဆက်တွဲ(က) ဘေးဒဏ်ခံလူထုအားတာဝန်ခံယူမှု သင်တန်းအချိန်ဇယား

ပထမနေ့ အချိန်	အစီအစဉ်
၈: ၃၀ - ၉ : ၀၀	တက်ရောက်သူများ စာရင်းပေးသွင်းခြင်း
၉: ၀၀ - ၉ : ၃၀	ဖွင့်ပွဲ အခမ်းအနား - အမှာစကားပြောကြားခြင်း - UNFPA, MHF တို့မှ မိတ်ဆက်စကားပြောကြားခြင်း - အမေးအဖြေ ကဏ္ဍ
၉: ၃၀ - ၁၀ : ၃၀	အခန်း ၁ - ဘေးဒဏ်ခံလူထုအား တာဝန်ခံယူမှုကို မိတ်ဆက်ခြင်း - ဂရုစိုက်မှု အကြောင်း - လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အဓိကစံသတ်မှတ်ချက် (CHS)
၁၀: ၃၀ - ၁၀ : ၄၀	ကော်ဖီသောက်၊ နောက်ဖေးသွား ခေတ္တနားချိန်
၁၀: ၄၀ - ၁၂ : ၀၀	အခန်း ၂ - သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးပေးခြင်း - ဆက်သွယ်ရေးသည် အကူအညီ ဖြစ်မဖြစ်? - ဝိုင်းဝန်းစဉ်းစား အကြံဉာဏ်ထုတ်ခြင်း ရုပ်ရှာလူထုအဖွဲ့များနှင့် ဆက်သွယ်ရာတွင် ထိရောက်စေမည့် အရည်အသွေးများ ဝိုင်းဖွဲ့ဆွေးနွေးပွဲရလဒ်များကို တင်ပြခြင်း
၁၂: ၀၀ - ၁ : ၀၀	နေ့လည်စာ စားချိန်
၁: ၀၀ - ၂ : ၃၀	- ဆက်သွယ်ရေး ရွေးချယ်မှုများ - ဝိုင်းဝန်းစဉ်းစား အကြံဉာဏ်ထုတ်ခြင်း မြန်မာနိုင်ငံရှိ ဆက်သွယ်ရေး အမျိုးအစားများ ဝိုင်းဖွဲ့ဆွေးနွေးပွဲရလဒ်များကို တင်ပြခြင်း
၂: ၃၀ - ၂ : ၄၀	ကော်ဖီသောက်၊ နောက်ဖေးသွား ခေတ္တနားချိန်
၂: ၄၀ - ၃ : ၄၀	အခန်း ၃ - ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း - ပူးပေါင်းပါဝင်မှုနည်းလမ်းများနှင့် ကိရိယာများ - ဝိုင်းဝန်းစဉ်းစား အကြံဉာဏ်ထုတ်ခြင်း တိုင်ပင်ခြင်းမပြုမီ ကျွန်တော်တို့ ဘာကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားဖို့ လိုသလဲ?

	<p>ဝိုင်းဖွဲ့ဆွေးနွေးပွဲရလဒ်များကို တင်ပြခြင်း</p> <ul style="list-style-type: none"> - ဆက်သွယ်ရေး ရွေးချယ်မှုများ
၃:၄၀ - ၄ : ၃၀	<p>အခန်း ၄ - အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း</p> <ul style="list-style-type: none"> - ဝိုင်းဝန်းစဉ်းစား အကြံဉာဏ်ထုတ်ခြင်း အကြံပြုချက် သို့မဟုတ် တိုင်ကြားမှု ယန္တရား ဘယ်သူ့မှာ ရှိသလဲ? ဝိုင်းဖွဲ့ဆွေးနွေးပွဲရလဒ်များကို တင်ပြခြင်း

ဒုတိယနေ့

အချိန်	အစီအစဉ်
၉: ၀၀ - ၁၀ : ၄၅	<p>အခန်း ၄ - အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုများကို ရယူခြင်း</p> <ul style="list-style-type: none"> - အကြံပြုချက်လက်ခံရရန် လမ်းကြောင်းများ - ဝိုင်းဝန်းစဉ်းစား အကြံဉာဏ်ထုတ်ခြင်း အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားမှုယန္တရားကို ထူထောင်ရန် အနိမ့်ဆုံးလိုအပ်ချက်များ၊ ဝိုင်းဖွဲ့ဆွေးနွေးပွဲရလဒ်များကို တင်ပြခြင်း
၁၀: ၄၅ - ၁၁ : ၀၀	ကော်ဖီသောက်၊ နောက်ဖေးသွား ခေတ္တနားချိန်
၁၁: ၀၀ - ၁၂ : ၀၀	<p>အခန်း ၅ - လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်မှုနှင့် အလွဲသုံးစားလုပ်မှုကို ကာကွယ်ခြင်း</p> <ul style="list-style-type: none"> - AAP နှင့် PSEA ကိုချိတ်ဆက်ခြင်း
၁၂: ၀၀ - ၁ : ၀၀	နေ့လည်စာ စားချိန်
၁: ၀၀ - ၂ : ၃၀	<p>အခန်း ၆ - RCCE နှင့် AAP</p> <p>RCCE အတွေ့အကြုံများကို ဝေမျှခြင်း</p>
၂: ၃၀ - ၃ : ၃၀	အခန်း ၇ - ပဋိပက္ခနှင့် AAP
၃: ၃၀ - ၃ : ၄၅	ကော်ဖီသောက်၊ နောက်ဖေးသွား ခေတ္တနားချိန်
၃: ၄၅ - ၄ : ၁၅	အဆုံးသတ်ခြင်းနှင့် နှုတ်ဆက်ခြင်း

နောက်ဆက်တွဲ(ခ) နားလည်မှုဆန်းစစ်လွှာ

အမှတ်စဉ် _____

ရက်စွဲ _____

၁. ဘေးဒဏ်ခံလူထုအတွက် တာဝန်ခံယူမှု(AAP) ဆိုသည်မှာ အကျပ်အတည်းကာလတွင် လူသားချင်း စာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်သူများအားလုံးသည် ၎င်းတို့ _____အပေါ် တာဝန်ခံယူခြင်းဖြစ်သည်။

၂. AAP နှင့် PSEA အပေါ် IASC ၏ ကတိဝန်ခံချက် ၄ ခုကို ဖော်ပြပါ။ အဖြေမှန်ကို ရွေးပါ။

က။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် မိတ်ဖက်လုပ်ဆောင်မှု

ခ။ ဒေသန္တရဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ခြင်း

ဂ။ ခေါင်းဆောင်မှု

ဃ။ အရင်းအမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှု

င။ သတင်းအချက်အလက်၊ အကြံပြုမှုနှင့် အရေးယူလုပ်ဆောင်မှု

စ။ လိုအပ်ချက်များလေ့လာဆန်းစစ်မှု

ဆ။ သက်သေအခြေပြု အရေးဆိုပန်ကြားမှု

ဇ။ စဉ်ဆက်မပြတ်လေ့လာသင်ယူမှု

ဈ။ ရလဒ်များ

၃. လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အဓိက စံသတ်မှတ်ချက်(CHS)၏ ကတိကဝတ် _____ခု ရှိပါသည်။

၄. လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ အခြေခံမူများမှာ မည်သည့်အရာများနည်း။

က. _____

ခ. _____

ဂ. _____

ဃ. _____

၅. ကျွန်ုပ်တို့၏လုပ်ငန်းသည် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များကို _____လုပ်ရန်

လိုအပ်သည်။ အဖြေမှန်ကို ရွေးပါ။

က။ အသိပေးရန်၊ ၎င်းတို့အသံကို ကြားသိနားလည်ခံရရန်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာမှာ လက်တွဲဆောင်ရွက်ရန်

ခ။ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန်

ဂ။ ဆုံးဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးရန်

၆. CDAC ၏ ကနဦးဆန်းစစ်မှုတွင် အဓိကကဏ္ဍ _____မျိုး ရှိသည်။

က. ၄ ခ. ၅ ဂ. ၆ ဃ. ၇

၇. လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုဆိုင်ရာ ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းမှု လုပ်ဆောင်ရာတွင် _____ နှင့် _____ မရှိအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ် သည်။

၈. ဘေးဒဏ်ခံလူထုအတွက်တာဝန်ခံယူမှု အစုအဖွဲ့ (AAP Cluster) ကို မည်သည့် UN အဖွဲ့မှ ဦးဆောင်ပါသလဲ။

၉. ကျွန်ုပ်တို့ ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများအပေါ် တာဝန်ခံယူသည့် ပရိုဂရမ်များဖြစ်စေရန်အတွက် မည်သူတို့ တာဝန်ရှိသနည်း။ အဖြေမှန်ကို ရွေးပါ။

က။ အဖွဲ့အစည်း၏ ဒါရိုက်တာ (CD) သာ

ခ။ အဖွဲ့အစည်းကိုယ်စားလှယ်နှင့် နိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့

ဂ။ မတူညီသော တာဝန်အဆင့်များရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းအသီးသီးမှ ဝန်ထမ်းတစ်ဦးစီတိုင်း

၁၀. အေဂျင်စီအချင်းချင်း ညှိနှိုင်းခြင်း၏ အကျိုးကျေးဇူးများမှာ အဘယ်အရာများနည်း? အဖြေမှန်ကို ရွေးပါ။

က။ ၎င်းသည် အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုထိရောက်စွာ အသုံးပြုနိုင်ရန် ခွင့်ပြုပေးသည်။

ခ။ ၎င်းသည် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များကို မေးခွန်းများ၊ ကွဲလွဲနေသော သို့မဟုတ် ထပ်နေသည့် သတင်းစကားများ သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ချက်များဖြင့် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဖြစ်စေခြင်းတို့ မဖြစ်အောင်တားဆီးပေးသည်။

ဂ။ ၎င်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၏လုပ်ငန်းတွင် လစ်ဟာချက်နည်းပါးစေပြီး မထပ်စေသည့် ရလဒ်များကို ရစေသည်။

၁၁. အကြံပြုချက်ကို စီမံခန့်ခွဲရန် အဆင့်များကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ပါ။ အဖြေမှန်ကို ရွေးပါ။

က။ အကြံပြုချက်ရယူပါ။ တုံ့ပြန်ပါ။ လေ့လာသုံးသပ်ပြီး ဒေတာဖြန့်ဝေပါ။

ခ။ အကြံပြုချက်ရယူပြီး စီမံခန့်ခွဲပါ။ ဒေတာကို လေ့လာသုံးသပ်ပြီး ဖြန့်ဝေပါ။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချထားမှု အား အသိပေးပါ။ အရေးယူဆောင်ရွက်ပြီး ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များသို့ တုံ့ပြန်မှုလုပ်ဆောင်ပါ။

ဂ။ အကြံပြုချက်ရယူပြီး စီမံခန့်ခွဲပါ။ ဒေတာကို လေ့လာသုံးသပ်ပြီး ဖြန့်ဝေပါ။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချထား ချက်အား အသိပေးပါ။ အရေးယူဆောင်ရွက်ပါ။

၁၂. ဒေသခံလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်သူများသည် AAP ချဉ်းကပ်မှုများကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် မိတ်ဖက်များဖြစ်နိုင်သည် အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော်.....

အဖြေမှန်ကို ရွေးပါ။

က။..... ၎င်းတို့သည် ဒေသအခြေအနေနှင့် အရှိန်အဟုန်များကို ခိုင်ခိုင်မာမာ နားလည်သည်။

ခ။..... ၎င်းတို့သည် အကျပ်အတည်းကာလတွင် မကြာခဏ ပထမဦးဆုံး တုံ့ပြန်တတ်ကြသည်။

ဂ။ ၎င်းတို့သည် ညှိနှိုင်းရေးဖွဲ့စည်းပုံများတွင် အမြဲပူးပေါင်းပါဝင်ကြသည်။

ဃ။..... ၎င်းတို့သည် ဘေးဒဏ်ခံလူထုထံ လက်လှမ်းမီကြသည်။

င။..... ၎င်းတို့သည် အမြဲတမ်း စနစ်ကျသည်။

စ။..... ၎င်းတို့ကို အများအားဖြင့် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့များက ယုံကြည်ကြသည်။

နောက်ဆက်တွဲ(ဂ) သင်တန်းအပေါ် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ

အရေးပေါ်အခြေအနေကြိုတင် ပြင်ဆင်ခြင်း နှင့် တုန့်ပြန်ဆောင်ရွက်မှု သင်တန်း

_____မြို့၊ (-) _____လ _____ခုနှစ်

၁) ဤသင်တန်း အပေါ်သင်၏ ခြုံငုံအကဲဖြတ်ချက်က ဘာပါလဲ။ (၁ = မလုံလောက်ပါ - ၅ = အထူးကောင်းမွန်သည်)

လမ်းညွှန်။ ။ရွေးချယ်သည့် နံပါတ်တစ်ခုတည်းကိုပိုင်းပါ။

၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၂) သင်တန်း၏ မည်သည့် ခေါင်းစဉ်၊ (သို့) သွင်ပြင်လက္ခဏာရပ်များသည် သင့်ကို ဘယ်လို စိတ်ဝင်စားဖွယ်

ဖြစ်စေသည် (သို့)ပြန်လည် အသုံးချနိုင်မည့် နည်းလမ်းကောင်းများ ရရှိစေသည်ကို ဖော်ပြပါ။

၃) ဤသင်တန်းက ရည်ရွယ်ချက်များကို ရရှိစေခဲ့ပါသလား။

၁။ ရရှိစေပါသည်။

၂။ မရရှိစေပါ။

အကယ်၍ မရရှိစေခဲ့ကြောင်း ဖြေကြားလျှင် အဘယ်ကြောင့်ပါနည်း။

၄) ဤသင်တန်း ပါဝင်ခြင်းဖြင့် ရရှိသော အသိပညာ၊ အချက်အလက်များကလည်း

လမ်းညွှန်။ ။ ရွေးချယ်သည့် နံပါတ်တစ်ခုတည်းကို ဝိုင်းပါ။

- (က) မျှော်မှန်းသည့်အတိုင်း
- ၁။ လုံးဝ ပြည့်မီပါသည်။
 - ၂။ အများစု ၈၀% ပြည့်မီသည်
 - ၃။ တချို့တဝက် ၄၀% ပြည့်မီသည်
 - ၄။ မပြည့်မီပါ။
- (ခ) အသုံးချနိုင်မည်
- ၁။ လုံးဝ အသုံးချနိုင်သည်။
 - ၂။ အများအားဖြင့် ၈၀% အသုံးချနိုင်သည်။
 - ၃။ တချို့ ၄၀% အသုံးချနိုင်သည်။
 - ၄။ အသုံးချမရနိုင်ပါ။

၅) သင်တန်းစီစဉ်မှုအပေါ် (၁ = မလုံလောက်ပါ မှ ၅ = အထူးကောင်းမွန်သည် အထိ) မှတ်ချက်ပေးပါ။

သင်တန်းပို့ချသူများ	၁	၂	၃	၄	၅
သင်တန်းပံ့ပိုးသူများ	၁	၂	၃	၄	၅
သင်ခန်းစာများ	၁	၂	၃	၄	၅
လေ့ကျင့်ခန်းများ	၁	၂	၃	၄	၅
သင်တန်းဖော်များ	၁	၂	၃	၄	၅
အွန်လိုင်းသင်တန်းနေရာ	၁	၂	၃	၄	၅

၆) သင်ယူခဲ့သည့် သင်ခန်းစာများအား သင်တန်းမတက်ရောက်မီနှင့် သင်တန်းပြီးမြောက်သည့် အခြေအနေနှိုင်းယှဉ်မှု လမ်းညွှန်။

သင်တန်းမတက်ရောက်မီ သိရှိနားလည်မှုကို တြိဂံ Δ ဖြင့်ဖြဖြီး
 သင်တန်းပြီးမြောက်သည့် အချိန်သိရှိ နားလည်မှုကို အဝိုင်း 0 ဖြင့် ပြသပါ။

ဘေးဒဏ်ခံလူထု အတွက်တာဝန်ခံယူမှု	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
သတင်းအချက်အလက် ပံ့ပိုးခြင်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းကို မြှင့်တင်ခြင်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
အကြံပြုချက်နှင့် တိုင်ကြားချက်များကို ရှာဖွေခြင်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာခေါင်းပုံဖြတ်ခြင်းနှင့် အလွဲသုံးစားလုပ်ခြင်းကို ကာကွယ်ခြင်း	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀

ဘေးဖြစ်နိုင်ခြေအသိပေးရေးနှင့် ရပ်ရွာလူထုနှင့်လက်တွဲလုပ်ဆောင်ခြင်း

၁ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇ ၈ ၉ ၁၀

ပဋိပက္ခ

၁ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇ ၈ ၉ ၁၀

၇) သင်တန်းအပေါ် မကျေလည်သည့် (သို့) ကန့်ကွက်လိုသည့် အချက်များ။

၈) အနာဂတ်အတွက် အသုံးဝင်မည်ထင်သော လုပ်ဆောင်ချက်များ သို့မဟုတ် တီထွင်ဆောင်ရွက်မှုများ အပါအဝင် မှတ်ချက်များ။

၉) သင်တန်းတစ်ခုလုံးအပေါ်ခြုံငုံ ဖော်ပြချင်သည့် သင်၏ ရင်တွင်းခံစားသည့် အကြောင်းအရာများ ရှိပါက ဖော်ပြပေးပါ။
