

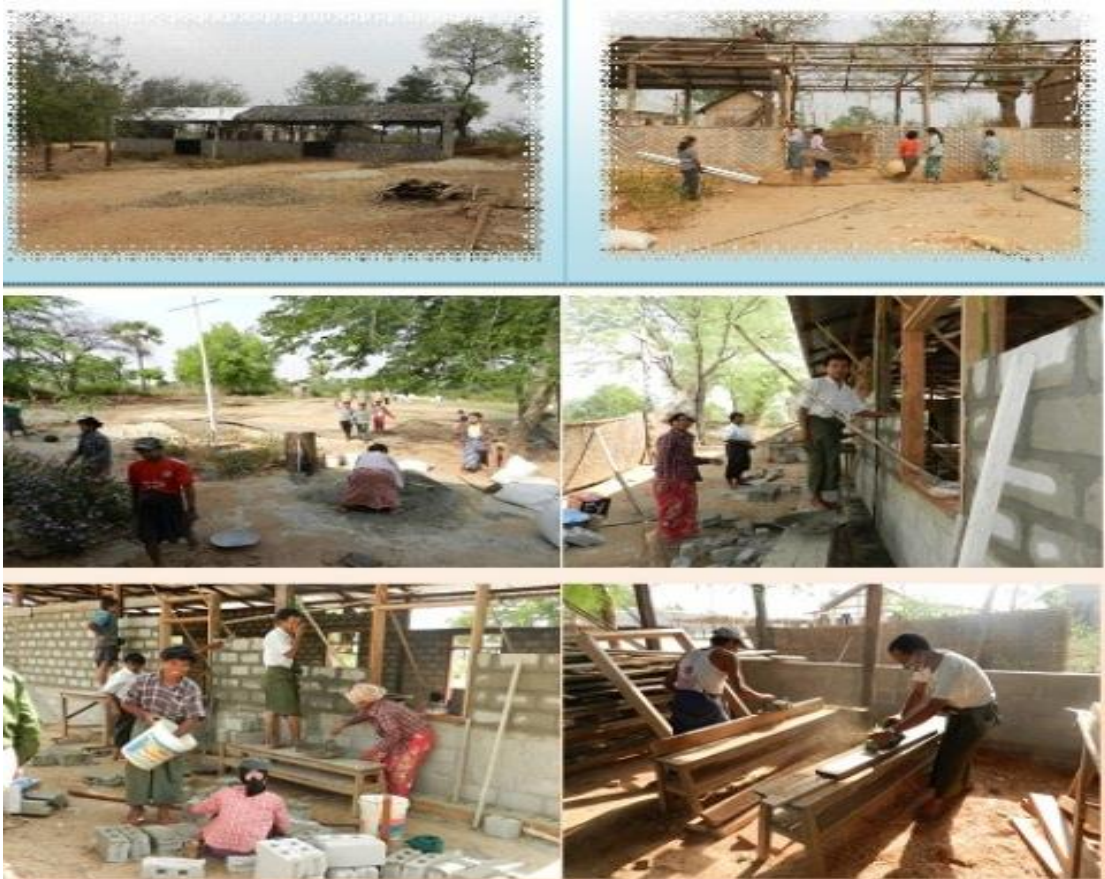
ကျေးရွာလူထု၏ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှု အစီအစဉ် အစီရင်ခံစာ

ထန်းတောကျေးရွာ

ရေဝေကျေးရွာအုပ်စု

မိတ္ထီလာမြို့နယ်

ရာသီဥတုဆိုးရွားလာမှုနှင့် ဘေးအန္တရာယ်များကျရောက်လာမှုအပေါ် ခံနိုင်ရည်စွမ်း တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် လိုက်လျောညီထွေစွာ နေထိုင်ခြင်း (BRACED) စီမံချက်



မာတိကာ

၁။ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် နောက်ခံအကြောင်းခြင်းရာ မိတ်ဆက်ခြင်း: Error! Bookmark not defined.-----

----- ၃

၁.၁ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း၏ရည်ရွယ်ချက်-----	၃
၁.၂ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း၏ရလဒ်-----	၃
၁.၃ ဆန်းစစ်မှုနည်းလမ်း-----	၄

၂။ ထန်းတောကျေးရွာ၏အနေအထား

၂.၁ မြေမျက်နှာသွင်ပြင်-----	၆
၂.၂ ထန်းတောကျေးရွာအကြောင်း-----	၆
၂.၃ မိုးလေဝသနှင့်ရာသီဥတုအခြေအနေ-----	၇
၂.၄ ဘေးအန္တရာယ်နှင့်ဖိစီးမှုများ (shocks and stresses)-----	၉
ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု (Climate Change)-----	၁၃

၃။ ရပ်ရွာလူထုဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း၏ရလဒ်များ

၃.၁ ကျေးရွာ၏ဘေးအန္တရာယ်သမိုင်းကြောင်း-----	၁၅
၃.၂ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒဏ်-----	၁၆
၃.၃ အရင်းအမြစ်ပြု၊ ဘေးအန္တရာယ်ပြနှင့် ထိခိုက်လွယ်မှုပြမြေပုံ-----	၁၉
၃.၄ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများခွဲခြားသုံးသပ်ခြင်း-----	၂၁
၃.၅ ရပ်ရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများပေါင်းစပ်ယှက်နွယ်မှုပြမြေပုံနှင့် <u>ပါဝင်ပတ်သက်သူများ</u> ဆိုင်ရာ ဆန်းစစ်ခြင်း-----	၂၃
၃.၆ ကျား၊မရေးရာကွန်ယက်ပြမြေပုံဆန်းစစ်ခြင်း-----	၂၅
၃.၇ စွမ်းဆောင်ရည်ကိုခွဲခြားသုံးသပ်ခြင်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်များနှင့် အသိပညာပေးမှုများ-----	၂၇
၃.၈ ကလေးသူငယ်များ၏လိုအပ်ချက်များနှင့်အခွင့်အရေးများအပေါ်သက်ရောက်မှုများ.....	၂၈
၃.၉ ဘေးအန္တရာယ်အတွက် အသင့်ပြင်ထားသော ရပ်ရွာလူထု၏ အကဲဖြတ်ပုံစံ-----	၃၀
၃.၁၀ ပါတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေကို သုံးသပ်ခြင်း-----	၃၁

၄။ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းဆန်းစစ်မှုသတင်းအချက်အလက်များ

၄.၁ ကျေးရွာ၏ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုအကျိုးသက်ရောက်မှုများ ကိုအဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း----- ၃၂

၄.၂ ကာလတိုပေါင်းစပ်ဆောင်ရွက်ခြင်းများအတွက်ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း----- ၃၄

၅။ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များနှင့်ဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်းများ

၅.၁ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်ရန် လုပ်ဆောင်ရမည့်များကို ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်သည့် ဇယား (Pair Wise Ranking) ----- ၃၅

၅.၂ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်ရန် လုပ်ဆောင်ရမည့်များကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Ranking with Cost/benefits tool) ----- ၃၇

၆။ ရပ်ရွာလူထုဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ (Action Plan)----- ၃၉

၇။ နိဂုံးချုပ်----- ၄၁

၈။ ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း၊ စောင့်ကြည့်လေ့လာအကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် အချက်အလက် ပြုပြင်ခြင်း----- ၄၂

- နောက်ဆက်တွဲ (၁): ရပ်ရွာအခြေပြုကြိုတင်သတိပေးစနစ်စစ်ဆေးမှုပုံစံ
- နောက်ဆက်တွဲ (၂): ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေကိုစစ်ဆေးခြင်း
- နောက်ဆက်တွဲ (၃): ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မီတီ၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများ
- နောက်ဆက်တွဲ (၄): အရေးပေါ်ဆက်သွယ်ရန်ဖုန်းနံပါတ်

၁။ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် နောက်ခံအကြောင်းခြင်းရာ မိတ်ဆက်ခြင်း

မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မိတ္ထီလာမြို့နယ်၊ ရေဝေကျေးရွာအုပ်စု၊ ထန်းတောကျေးရွာ၏ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း လေ့လာဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်ကို “ရာသီဥတုဆိုးရွားလာမှုနှင့် ဘေးအန္တရာယ်များ ကျရောက်လာမှုအပေါ် ခံနိုင်ရည်စွမ်းတည်ဆောက်ခြင်းနှင့် လိုက်လျောညီထွေ နေထိုင်ခြင်း (BRACED) စီမံချက်” မှ ဆန်းစစ်လေ့လာထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

BRACED မြန်မာမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းသည် နိုင်ငံတကာအင်ဂျီအိုများ၊ ဒေသတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ၊ မြန်မာနိုင်ငံ၏ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းကို လေ့လာသုတေသနပြုနေသော သုတေသန အဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်း ပူးပေါင်းချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ BRACED မိတ်ဖက်အဖွဲ့တွင် ဦးဆောင်သူအဖြစ် Plan International Myanmar မှဆောင်ရွက်ပြီး Actionaid Myanmar, BBC Media Action, World Vision, Myanmar Environmental Institute နှင့် UN Habitat တို့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပြီး ရပ်ရွာ၏ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း ပိုမိုတောင့်တင်း ခိုင်မာလာစေရန် ဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါသည်။

ဤထန်းတောကျေးရွာ၏ ဆန်းစစ်လေ့လာချက်ကို BRACED ၏ ရပ်ရွာလူထု ဘေးဒဏ် ခံနိုင်စွမ်း ဆန်းစစ်လေ့လာသုံးသပ်ခြင်းဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်မှုများ၊ အသုံးပြုရန်ပုံစံများ၏ ထောက်ပံ့ ကူညီမှုဖြင့် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

၁.၁ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်

BRACED ရပ်ရွာလူထု ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ဘေးအန္တရာယ်နှင့် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုတို့၏ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ဖိစီးမှုတို့အား သုံးသပ်နိုင်ရန်နှင့် ရပ်ရွာလူထုကြံ့ခိုင်မှုနှင့် ထိခိုက်လွယ်မှုများအား သဘာဝဘေး လျော့ပါးရေး ကော်မတီနှင့် ရပ်ရွာလူထုများ မှ အမျိုးမျိုးသောရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုနှင့် ဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှုတို့ပေါ်တွင် လိုက်လျောညီထွေ နေထိုင်နိုင်မှု၊ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း တိုးမြှင့်လာရန် အလို့ငှာ ထောက်ပံ့ကူညီမှုများ ပြုလုပ်နိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဤကဲ့သို့ ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းသည် ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း တည်ဆောက်ခြင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင် ရပ်ရွာလူထုများ အတူတကွ အားလုံးပါဝင်ဆောင်ရွက်ခွင့်ရမည်လည်း ဖြစ်ပါသည်။

၁.၂ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း၏ရလဒ်

ရပ်ရွာလူထုဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ရပ်ရွာဘေးဒဏ် ခံနိုင်စွမ်း အားကောင်းလာစေရန် ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ အကောင်အထည်

ဖော် ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် နည်းလမ်းများ ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များ၊ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များ၊ ကလေးသူငယ်၊ အမျိုးသမီးများ၊ မသန်စွမ်းများစသည့် ပါဝင်ပတ်သက်သူများ အနေဖြင့်လည်း ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း လုပ်ငန်းစဉ်များတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်လိုမှုများ ရှိလာစေရန် အသီးသီးသောတာဝန်ဝတ္တရားများကို ရှင်းလင်းစွာ နားလည်လာစေရန်နှင့် ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း တည်ဆောက်ခြင်းဆိုင်ရာ ရည်မှန်းချက်များ ပြည့်မှီစေရန် ရွာသူရွာသားအားလုံး၏ ပူးပေါင်းမှုကို ရရှိစေရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းဖြင့် လိုအပ်သော ကျေးရွာသတင်းအချက်အလက် ပြောင်းလဲမှုများကို ပုံမှန်ပြုလုပ်နိုင်ရန်၊ အသစ်ပြောင်းလဲလာသော ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ဖိစီးမှုများအတွက် သတင်းအချက်အလက်နှင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများ ပူးပေါင်းပြုလုပ်နိုင်ရန်ဖြစ်ပါသည်။

၁.၃ ဆန်းစစ်မှုနည်းလမ်း

ဤရပ်ရွာလူထု ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း လေ့လာဆန်းစစ်ချက်သည် BRACED စီမံကိန်းမှ ဖော် ထုတ်ထားသော ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း လက်စွဲစာအုပ်မှ တင်ပြချက်များအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း၏

ရည်မှန်းချက် (၁) ရပ်ရွာလူထု၏ အတွေ့အကြုံများအပေါ်တွင် သိပ္ပံနည်းကျအချက်အလက်များကို အခြေခံ၍ အနာဂတ်တွင် ရပ်ရွာလူထုရင်ဆိုင်နေရသော ဘေးအန္တရာယ်နှင့် ဖိစီးမှုများအပေါ်တွင် ပိုမိုနားလည် သဘောပေါက်လာစေရန်။

ရည်မှန်းချက် (၂) ဘေးအန္တရာယ်များ ကျရောက်မှုနှင့်ဖိစီးမှုများ အပေါ်တွင် ထိခိုက်လွယ်မှုရှိသူ များနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အရာများကို သတ်မှတ် ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်နှင့်

ရည်မှန်းချက် (၃) ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းရှိသော ရပ်ရွာလူထုကို တည်ဆောက်နိုင်ရန် ထောက်ပံ့ပေး နိုင်သော ရပ်ရွာလူထု၏ စွမ်းဆောင်ရည်များကို ဖော်ထုတ်နိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

လက်စွဲစာအုပ်ပါ ဖော်ပြချက်များကို အခြေခံ၍ ထန်းတောကျေးရွာ၊ ရေဝေအုပ်စုတွင် တစ်လကျော် ခန့်အချိန်ယူ၍ ရပ်ရွာလူထုနှင့် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ကာ ကျေးရွာ၏ သတင်းအချက်အလက် များကို နည်းကိရိယာများ (assessment tools) အသုံးပြု၍ စုဆောင်းဖော်ထုတ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါ သည်။

ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းအဆင့်များတွင်....

၁။ ကျေးရွာနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်ဒေသ၏ အခြေအနေများကို အကြိုခန့်မှန်း သိရှိနိုင်ရန် ရပ်ရွာ လူထုနှင့် ကွင်းဆင်းဝန်ထမ်းများအနေဖြင့် နောက်ခံဆင့်ပွား အချက်အလက်များ (secondary data) ကို ဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ အချက်အလက် သုံးသပ်ခြင်းများတွင်...

- RIMES ၏ရာသီဥတုဆိုင်ရာအချက်အလက်မှတ်တမ်း (Climate Profiles)
- ActionAid Myanmar ၏ကျေးရွာစာအုပ်ပါ အချက်အလက်မှတ်တမ်း (Village Book)

၂။ BRACED ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း လက်စွဲစာအုပ်ကို အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် ပြီးပြည့်စုံသော သတင်းအချက်အလက် စုဆောင်းနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းတွင် အသုံးပြုခဲ့သော နည်းကိရိယာများမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်။

- ကျေးရွာဘေးအန္တရာယ်သမိုင်းကြောင်း
- ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
- အရင်းအမြစ်၊ ဘေးအန္တရာယ်နှင့် ထိခိုက်လွယ်မှုပြမြေပုံ
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ ခွဲခြားသုံးသပ်ခြင်း
- ရပ်ရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများ ပေါင်းစပ်ယှက်နွယ်မှုပြပုံနှင့် ပါဝင်ပက်သက်သူများ ဆိုင်ရာ ဆန်းစစ်ခြင်း
- ကျား၊မရေးရာကွန်ယက်ပြမြေပုံဆန်းစစ်ခြင်း
- ကလေးသူငယ်များ၏ လိုအပ်ချက်များနှင့် အခွင့်အရေးများအပေါ် သက်ရောက်မှုများ
- သတင်းအချက်အလက်နှင့် အသိပညာပေးမှုများကိုရရှိနိုင်မှု
- ကျေးရွာ၏ထိခိုက်လွယ်မှုနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ကိုဆန်းစစ်ခြင်း
- ထိခိုက်လွယ်မှုဆန်းစစ်ခြင်း

၃။ သတင်းနှင့်အချက်အလက်များ ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်း။

စုဆောင်းထားသော သတင်းအချက်အလက်များကို ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းသည် ရပ်ရွာလူထု ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းကို အားကောင်းလာစေရန် သင့်လျော်သည့် လုပ်ဆောင်ချက် များကို ကနဦးသတ်မှတ်နိုင်ရန်နှင့် ဘေးအန္တရာယ်နှင့် ဖိစီးမှုများ၏ သက်ရောက်မှုများ ဦးစားပေး သတ်မှတ်ခြင်း စတင်ရာတွင် အတည်ပြုနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ နည်းကိရိယာများဆန်းစစ်ခြင်းအားဖြင့် ပါဝင်သောလုပ်ငန်းစဉ်များမှာ...

- ရပ်ရွာလူထုရင်ဆိုင်နေရသော အဓိကဘေးအန္တရာယ်နှင့် ရာသီဥတု ပြောင်းလဲမှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ဘေးအန္တရာယ်များ အဆင့် သတ်မှတ်ရန်။
- ဦးစားပေးရွေးချယ်ထားသော ဘေးအန္တရာယ်များအပေါ် အခြေခံ၍ ရပ်ရွာလူထု အနေဖြင့် လုပ်ဆောင်ချက်များရွေးချယ်ခြင်း။
- BRACED ရန်ပုံငွေမှ ထောက်ပံ့ခြင်းဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ရန် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ရာတွင် ဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်း နည်းကိရိယာများ အသုံးပြု၍ ရွေးချယ်ခြင်း။
- ရာသီအလိုက်ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်နိုင်ရန် မိုးလေဝသခန့်မှန်းချက် များကို အခြေခံ၍ ကာလတိုဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ခြင်း။
- ဖြစ်နိုင်ချေများပြီး ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထရှိသော ဘေးများအတွက် စိတ်မှန်း ဖြစ်နိုင်ခြေများ ပုံဖော်နိုင်ရန် ဘေးများ၏ပြင်းအားနှင့် ပမာဏပေါ်တွင် အခြေခံ၍ မတူညီသော အခြေအနေအဆင့်ဆင့်တွင် အကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုများ သတ်မှတ်ရန်။

ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းများအပေါ်တွင် အခြေခံ၍ တိုက်ရိုက်ခံစားရသော သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်များ၊ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုများ၏ သက်ရောက်မှုများကို ရပ်ရွာလူထု၏ ရင်ဆိုင် တုန့်ပြန်နိုင်စွမ်းကို ပိုမိုအားကောင်းလာစေရန်နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ပြောင်းလဲမှုများ၊ လူမှု- စီးပွားကဏ္ဍ ပြောင်းလဲမှုများနှင့် ပဋိပက္ခအစရှိသော ပြဿနာများကိုဖြေရှင်းနိုင်ရန် အဓိက လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

လိုအပ်သော သတင်းအချက်အလက်အများကို ဆွေးနွေးပွဲတွင် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့၊ သက်ကြီးများ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာသူရွာသားများ ကိုယ်တိုင်ပါဝင်ခြင်းဖြင့် ရရှိနိုင်ပါသည်။ မိုးလေဝသနှင့် ရာသီဥတုဆိုင်ရာ သတင်းအချက် အလက်များကဲ့သို့သော အခြားလိုအပ်သော သတင်းအချက်အလက်များကို မိုးလေဝသနှင့် ဇလဗေဒဦးစီးဌာန၊ Myanmar Environmental Institute နှင့် အခြားသောပညာရပ်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ မှလည်း ရရှိနိုင်ပါသည်။

၂။ ထန်းတောကျေးရွာ၏ အနေအထား overview

၂.၁ မြေမျက်နှာသွင်ပြင်

ထန်းတောကျေးရွာသည် ရေဝေကျေးရွာအုပ်စု၊ မိတ္ထီလာမြို့နယ်၊ မန္တလေးတိုင်းတွင် တည်ရှိပါသည်။ မိတ္ထီလာ မြို့၏ အနောက်မြောက်ဘက် မိုင် (၂၂) အကွာ ကျောက်ပန်းတောင်း ကားလမ်းမကြီး၏ မြောက်ဘက် (၁) မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ အနောက် မြောက်ဘက်တွင် ညောင်လည်ကျေးရွာ၊ အမြောက်ဘက်တွင် အောင်သာရွာ၊ ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ချောင်းတို့ တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအကျယ်အဝန်းမှာ () စတုရန်းမိုင်ခန့် ကျယ်ဝန်းပါသည်။ ပူပြင်းစွတ်စိုသော ရာသီဥတုရှိပါသည်။

၂.၂ ထန်းတောကျေးရွာ အကြောင်း

ထန်းတောကျေးရွာသည် ရေဝေကျေးရွာအုပ်စု၊ မိတ္ထီလာမြို့နယ်၊ မန္တလေးတိုင်းတွင် တည်ရှိပါသည်။ မိတ္ထီလာမြို့၏ အနောက်မြောက်ဘက် မိုင် (၂၂) အကွာ ကျောက်ပန်းတောင်း ကားလမ်းမကြီး၏ မြောက်ဘက် (၁) မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ အနောက် မြောက်ဘက်တွင် ညောင်လည်ကျေးရွာ၊ အမြောက်ဘက်တွင် အောင်သာရွာ၊ ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ချောင်းတို့ တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအကျယ်အဝန်းမှာ () စတုရန်းမိုင်ခန့် ကျယ်ဝန်းပါသည်။ ပူပြင်းစွတ်စိုသော ရာသီဥတုရှိပါသည်။ ထန်းတောကျေးရွာသည် မိုးရာသီတွင် ရေပတ်လည်ဝန်းရံနေသဖြင့် ဇွန်လနှင့် နိုဝင်ဘာလအထိ သွားလာရေး အလွန်ခက်ခဲပါသည်။

လူမှုရေး - လူဦးရေ (၄၄၃) ဦးနှင့် အိမ်ထောင်စု (၆၉) စုရှိပြီး ကျား (၂၁၅) ယောက်၊ မ (၂၂၈) ယောက် နေထိုင်ကြပါသည်။ မြန်မာလူမျိုးများ အဓိကနေထိုင်ကြပြီး အများစုမှာ

ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြသည်။ မြန်မာစကားကိုသာ အဓိကဘာသာစကားဖြစ်သည်။ တစ်ဆယ့်နှစ်လရာသီကျင်းပသော လူမှုဘာသာ၊ ရိုးရာပွဲများကို နှစ်စဉ်ပြုလုပ်ကျင်းပကြသည်။

ပညာရေး - ထန်းတောကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်း ကျောင်းတစ်ကျောင်းရှိပြီး ကျား - ၃၀ ဦး၊ မ - ၂၈၈ ဦး၊ စုစုပေါင်း - ၅၈ ဦးဖြင့် ပညာသင်ကြားနေကြပါသည်။ အလယ်တန်းအဆင့် ပညာသင်ကြားနေသူ ကျား - ၁၄ ဦး၊ မ - ၁၀ ဦး၊ စုစုပေါင်း - ၂၄ ဦးနှင့် အထက်တန်းအဆင့် ကျား - ၃ မရှိ၊ မ - ၃ ဦးတို့သည် အလှမ်းဝေးသော ရေဝေကျေးရွာ၊ မိတ္ထီလာမြို့တို့တွင် သွားရောက်၍ ပညာသင်ယူနေရပါသည်။

စီးပွားရေး - အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အဓိကထွက်ကုန်မှာ ဆန်စပါး၊ ပဲတို့ဖြစ်သည်။ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများရှိသည်။ မိတ္ထီလာမြို့တို့သည် ကုန်သွယ်ရာ အဓိကမြို့များ ဖြစ်သည်။

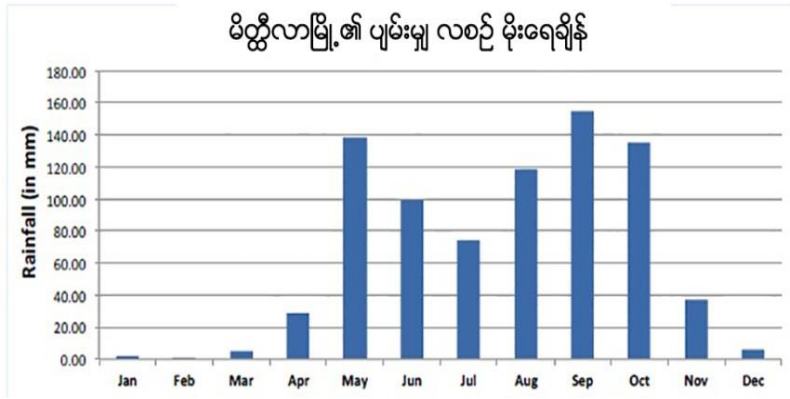
၂.၃ မိုးလေဝသနှင့် ရာသီဥတုအခြေအနေ

မိတ္ထီလာမြို့နယ်သည် ပုံ (၄) တွင် ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း မြောက်လတ္တီကျု ၂၀°၅၃'၊ အရှေ့လောင်ဂျီကျု ၉၅°၅၃' မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၏ ဗဟိုချက်မတွင် တည်ရှိနေသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ အခြားသော မြောက်သွေ့ဒေသများကဲ့သို့ ၎င်းမြို့သည် အခြားမြို့နယ်များနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက မိုးရေချိန်ရရှိမှု နည်းပါးသည်။



မိတ္ထီလာမြို့နယ်ရှိ မိုးရေချိန်သည် မြောက်သွေ့ဒေသရှိ မိုးရွာသွန်းမှုပုံစံကို ဖော်ပြနေသည်။ နှစ်စဉ်ပျမ်းမျှ (၈၀၀) မီလီမီတာ အမြင့်ဆုံးမိုးရေချိန်တိုင်းတာချက်များမှာ ပုံ (၅) အတိုင်း မေလနှင့် စက်တင်ဘာလများတွင် ဖြစ်သည်။

ဧပြီလသည် ပျမ်းမျှအပူချိန် (၃၈.၂) ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်ရှိ၍ အပူဆုံးလ ဖြစ်သည်။ မိတ္ထီလာ မြို့တွင် အမြင့်ဆုံးအပူချိန် တိုင်းတာချက်မှာ (၂၀၁၀) ခုနှစ်၊ ဧပြီလ (၁၃) ရက်နေ့၏ (၄၆) ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်ဖြစ်ပြီး အနိမ့်ဆုံး

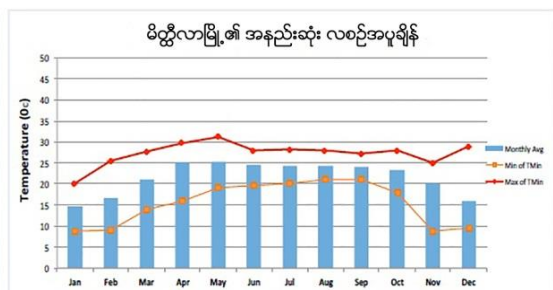
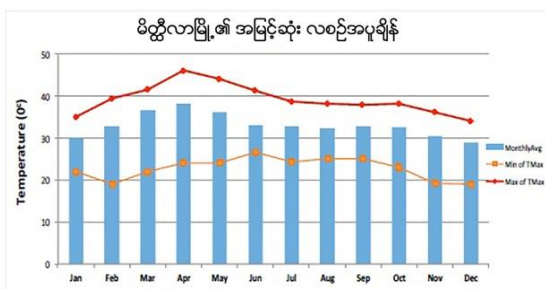


ပုံ၅၊မိတ္ထီလာမြို့ ၏မိုးရွာသွန်းမှုပုံစံသည်မေလနှင့်စက်တင်ဘာလတို့တွင်အမြင့်ဆုံးသို့ရောက်ရှိတတ်သော Bimodal ပုံစံကိုဖော်ပြသည်။နှစ်စဉ်ပျမ်းမျှမိုးရေချိန်၈၀၀မီလီမီတာသာရရှိသောကြောင့်မြို့သည်လေ့လာခဲ့သောမြို့နယ်များတွင်မိုးရေချိန်အနည်းဆုံးရရှိသောမြို့ဖြစ်သည်။

အပူချိန်တိုင်းတာချက်မှာ (၂၀၀၇) ခုနှစ်၊ ဧပြီလ (၃) ရက်နေ့နှင့် (၁၉၉၂) ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ (၇) ရက်နေ့များ၏ (၁၉)ဒီဂရီ စင်တီဂရိတ် ဖြစ်လေသည်။ အမြင့်ဆုံးအပူချိန်ကို (၁၉၉၄) ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ (၂၆) ရက်နေ့တွင် (၁၉.၁၀) ဒီဂရီဆယ်လဆီရပ်ကို

တိုင်းတာမှတ်သားခဲ့ရသည်။ အအေးဆုံးလများမှာ ပျမ်းမျှ အနိမ့် ဆုံးအပူချိန် (၁၄.၆) ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်ရှိသော ဇန်နဝါရီလနှင့် ဒီဇင်ဘာလများ ဖြစ်ကြသည်။ (၁၉၈၁-၂၀၁၀) ခုနှစ်များအတွင်းတွင် တိုင်းတာမှတ်သားခဲ့သော အအေးဆုံး၊ အပူချိန်များမှာ (၁၉၉၂) ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ (၆) ရက်နေ့ (၈.၈၀ဒီဂရီC)၊ (၁၉၈၁) ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလတွင် (၈.၉၀) ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်၊ (၁၉၉၇) ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ (၉) ရက်တွင် (၉.၃၀ဒီဂရီC)၊ (၁၉၉၇) ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ (၂၅) ရက်နှင့် (၁၉၈၃) ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ (၂၃) ရက်များတွင် (၉.၅၀) ဒီဂရီ C နှင့် (၁၉၉၉) ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလ(၂၇) ရက်နေ့တွင် (၉.၇၀) ဒီဂရီ C ကိုလည်းကောင်း အသီးသီးတိုင်းတာ မှတ်သားခဲ့ကြသည်။

မိတ္ထီလာမြို့တွင်းရှိ ပျမ်းမျှအနည်းဆုံးနှင့် အမြင့်ဆုံးအပူချိန်နှင့် လစဉ်အမြင့်ဆုံး၊ အနိမ့်ဆုံးအပူချိန်များကိုပုံ (၆) တွင်ဖော်ပြထားသည်။



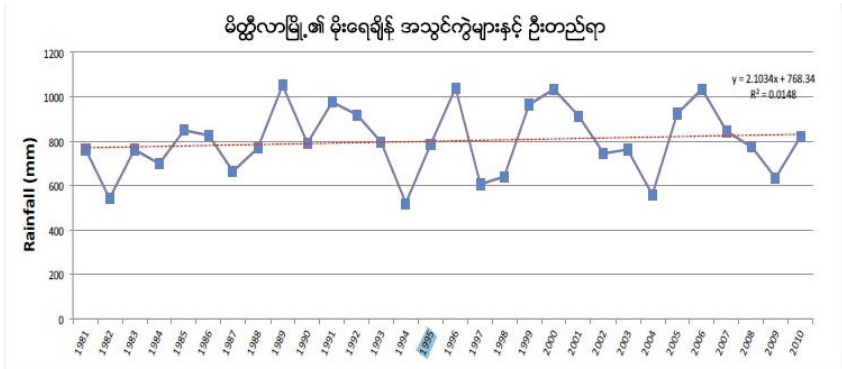
ပုံ၆၊မိတ္ထီလာမြို့ လစဉ်ပျမ်းမျှအမြင့်ဆုံး (ပိပုံ) နှင့်အမြင့်ဆုံး(ယာ) အပူချိန်၊၁၉၈၁-၂၀၁၀အချက်အလက်များကိုစစ်တမ်းကောက်ယူမှုသည်ဧပြီလသည်အပူဆုံးလအဖြစ်ဖော်ပြပြီးအမြင့်ဆုံးပျမ်းမျှနေ့အပူချိန်နှင့်ညအပူချိန်တို့ကိုတိုင်းတာရရှိသည်။အခြားတစ်ဘက်တွင်နေ့နှင့်ညအပူချိန်များအားဖြင့်ဖော်ပြရလျှင်အအေးဆုံးလများမှာဇန်နဝါရီနှင့်ဒီဇင်ဘာလများဖြစ်ကြသည်။

၂.၄ ဘေးအန္တရာယ်နှင့်ဖိစီးမှုများ (shocks and stresses)

မိုးရွာသွန်းမှုအသွင်ကွဲများ၊ လွန်ကဲမှုများနှင့်ဦးတည်ရာ နှစ်စဉ်မိုးရေချိန်

နှစ်စဉ်-မိုးရေချိန် အမြင့်အသွင်ကွဲများကို မိုးရေချိန်အတက်အကျများဖြင့် မိတ္ထီလာမြို့တွင် တွေ့ရပြီး ပျမ်းမျှမိုးရေချိန်မှာ ပုံ (၇) တွင် ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း (၈၀၀) မီလီမီတာ ရှိလေသည်။ နှစ်ပေါင်း(၃၀)အတွင်း တိုင်းတာချက်များအရ (၁၉၉၄) ခုနှစ်သည် အခြောက်သွေဆုံးနှစ်ဖြစ်ပြီး (၅၂၂) မီလီမီတာသာ ရရှိပြီးစိစွတ်သော (၅၃) ရက်တွင် ရရှိမှုမညီမျှပေ။ ယင်းနှစ်များတွင် ၂၄ နာရီ အတွင်း အမြင့်ဆုံးမိုးရွာသွန်းမှုမှာ ဖွန်လ (၁၁) ရက်တွင် (၄၁) မီလီမီတာ၊ ဩဂုတ်လ (၆) ရက်တွင် (၄၁မီလီမီတာ)၊ မေလ (၃၀) ရက်တွင် (၃၂မီလီမီတာ) နှင့် မေလ ၂၈ ရက်တွင် (၂၉မီလီမီတာ) တို့ အသီးသီးဖြစ်ကြသည်။ ကျန်သောစိစွတ်ရက်များမှာ (၂၀) မီလီမီတာ အောက်တွင်သာ တိုင်းတာ မှတ်သား ရရှိသည်။

အခြားတစ်ဘက်တွင် (၁၉၈၉) ခုနှစ်တွင် အစိစွတ်ဆုံးနှစ် အဖြစ် မိုးရေချိန် (၁၀၅၃) မီလီ မီတာကို တိုင်းတာမှတ်သားရ သည်။ ယင်းနှစ်တွင် (၂၄) နာရီ အတွင်း မိုးအလွန်အကဲ ရွာသွန်းမှုကို မေလ (၁၃) ရက် နေ့တွင် (၁၉၄ မီလီမီတာ) နှင့် ဇူလိုင်လ ၁၂ ရက်နေ့တွင် (၁၁၄ မီလီမီတာ) အဖြစ် တိုင်းတာ မှတ်သားမိသည်။

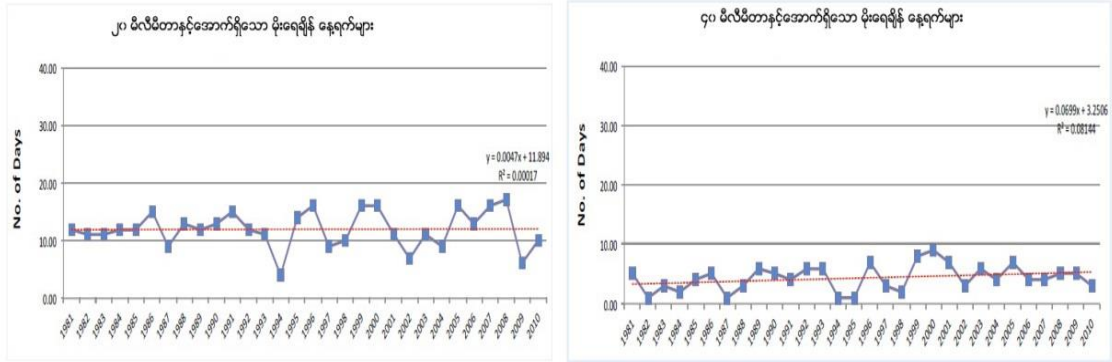


ပုံ၇၊မိတ္ထီလာမြို့၏၁၉၈၁-၂၀၁၀ခုနှစ်အတွင်းမိုးရေချိန်အသွင်ကွဲများ။အချက်အလက်များသည်နှစ် (၃၀) အတွင်းနှစ်စဉ်မိုးရေချိန်အသွင်ကွဲများကိုဖော်ပြသည်။အခြောက်သွေဆုံးနှစ်မှာ၁၉၉၄ခုနှစ်နှင့်အစိစွတ်ဆုံးနှစ်မှာ၁၉၈၉ခုနှစ်ဖြစ်သည်။နှစ်စဉ်ပျမ်းမျှမိုးရေချိန်မှာ၈၀၀မီလီမီတာခန့်ရှိသည်။

အခြားသောတိုင်းတာ မှတ်သားမိသည့် ၂၄ နာရီအတွင်း မိုးရွာသွန်းမှုများမှာ အောက်တိုဘာလ(၇)ရက်တွင် (၆၃မီလီမီတာ)၊ ဩဂုတ်လ (၂၆) ရက်တွင် (၆၀မီလီမီတာ)၊ စက်တင်ဘာလ (၉) ရက်တွင် (၅၅မီလီမီတာ)၊ စက်တင်ဘာလ(၁၈)ရက်တွင် (၅၁မီလီမီတာ)၊ ဧပြီလ(၃၀)ရက်တွင် (၃၈မီလီမီတာ) ဖွန်လ(၁)ရက်နေ့တွင် (၃၀မီလီမီတာ) အောက်တိုဘာလ(၁၅)ရက်တွင် (၂၇မီလီမီတာ)နှင့် အောက်တိုဘာ(၂၃)ရက်တွင် (၂၆မီလီမီတာ)၊ စက်တင်ဘာလ (၁၀)ရက်တွင် ၂၁ မီလီမီတာနှင့် ဩဂုတ်လ(၂၁)ရက်တွင် (၂၀မီလီမီတာ) တို့အသီးသီးဖြစ်ကြသည်။ အခြားသောမိုးရွာသွန်းမှုများမှာ (၂၀) မီလီမီတာ အောက်များသာ ဖြစ်ကြသည်။ မိတ္ထီလာမြို့၏ နှစ်စဉ်မိုးရေချိန်မှာ မြင့်မားလာကြောင်းတွေ့ရသည်။ ပျမ်းမျှမိုးရေချိန် အထက်နှင့်အောက် တူညီစွာရှိသော နှစ်များလည်းရှိသည်ဖြစ်ရာ ကောင်းကျိုးဖြစ်စေသည့် ထူးခြားမိုးရေချိန်ကို (၁၉၈၉) ခုနှစ်တွင် (၁၀၅၃မီလီမီတာ)၊ ၁၉၉၆ခုနှစ်တွင် (၁၀၄၃မီလီမီတာ)၊

၂၀၀၆ခုနှစ်တွင် (၁၀၃၇မီလီမီတာ) နှင့် ၂၀၀၀ ခုနှစ်တွင် (၁၀၃၃မီလီမီတာ) ကို အသီးသီးတိုင်းတာမှတ်သားခဲ့ကြသည်။

အသေးစိတ်ဆန်းစစ်မှုများ၏ လွန်ကဲမိုးရေချိန်များသည် (၂၀) မီလီမီတာနှင့် (၄၀)မီလီမီတာကြားတွင် အနည်းငယ်မြင့်တက်လာကြောင်း တွေ့ရသည်။



ပုံ ၈ ၊ ၂၀ မီလီမီတာနှင့်အောက် နှင့် ၄၀မီလီမီတာနှင့်အောက်မိုးရေချိန်များ သည်မိတ္ထီလာမြို့၏ အတက်ဘက်သို့ ဦးတည်ကြောင်းအနည်ငယ်ဖော်ပြသည်။

နှစ်ပေါင်း(၃၀)အတွင်းတွင် မိတ္ထီလာမြို့တွင်(၂၄)နာရီအတွင်းတွင် မိုးရေချိန်၄၀မီလီမီတာ >ရှိ အကြိမ်ပေါင်း(၁၃၀) လွန်ကဲမိုးရေချိန်များ တိုင်းတာမှတ်သားရရှိသည်။ ယင်းအချက်များမှ မိုးရေချိန် (၉) ခုမှာ (၂၄) နာရီအတွင်း (၁၀၀) မီလီမီတာထက် ကျော်လွန်သည်။ (၁၉၈၉ခုနှစ် မေလ၁၃ရက်နေ့တွင် (၁၉၄) မီလီမီတာ၊ (၂၀၀၃) ခုနှစ်မေလ (၂၃) ရက်နေ့တွင် (၁၈၀) မီလီမီတာ၊ (၂၀၀၁)ခုနှစ်၊ဇွန်လ(၂)ရက်နေ့တွင် (၁၂၁)မီလီမီတာ၊ (၁၉၈၉)ခုနှစ် ဇူလိုင်လတွင်နှင့် (၂၀၀၆) ခုနှစ် စက်တင်ဘာလ (၂၄)ရက်နေ့တွင် (၁၁၄)မီလီမီတာ၊ (၁၉၈၇)ခုနှစ် သြဂုတ်လ (၂၄) ရက်နေ့တွင် (၁၀၂) မီလီမီတာနှင့် (၂၀၀၂) ခုနှစ်သြဂုတ်လတွင် (၁၀၀မီလီမီတာ)တို့ အသီးသီးဖြစ်ကြသည်။

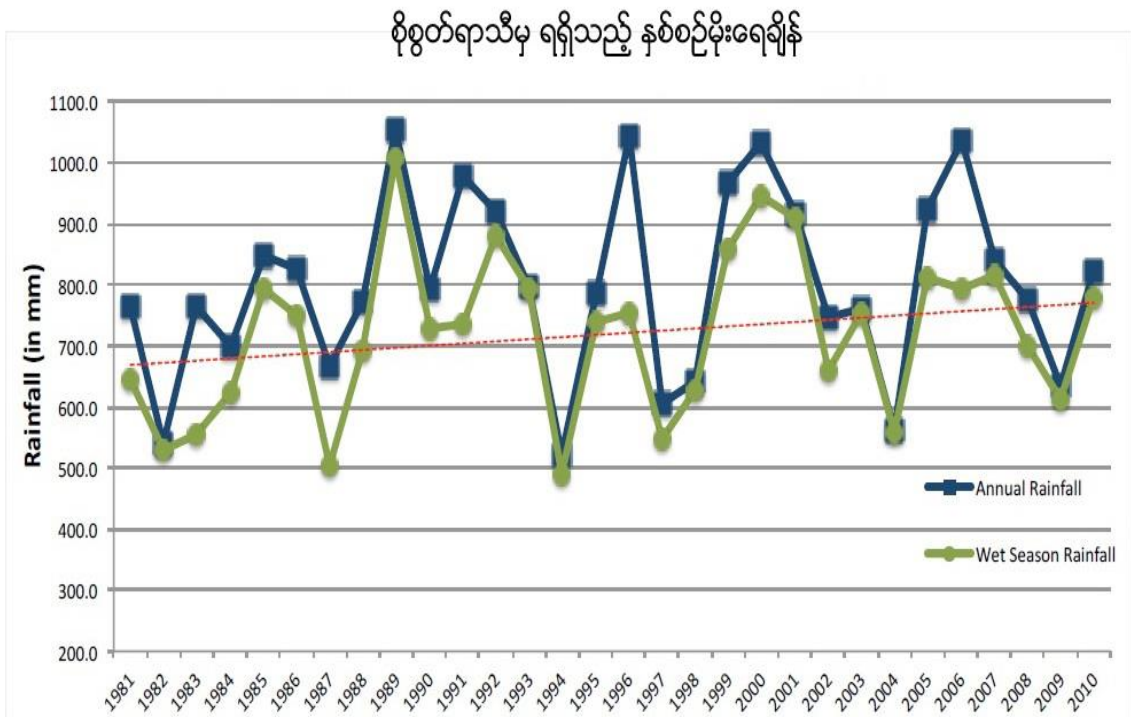
ဇယား ၂၊မိတ္ထီလာမြို့ရှိခြောက်သွေ့ရာသီအတွင်းလွန်ကဲမိုးရေချိန်ဖြစ်ရပ်များ	
၂၄-နာရီလွန်ကဲမိုးရေချိန်	တိုင်းတာသည့်ရက်စွဲများ
၁၀၄မီလီမီတာ	၁၉၉၁ခုနှစ်နိုဝင်ဘာလ၃ရက်
၆၆မီလီမီတာ	၁၉၉၆ခုနှစ်နိုဝင်ဘာလ၄ရက်
၅၆မီလီမီတာ	၁၉၈၁ခုနှစ်နိုဝင်ဘာလ၂၁
၅၅မီလီမီတာ	၁၉၈၈ခုနှစ်နိုဝင်ဘာလ၁၉
၅၅မီလီမီတာ	၁၉၈၈ခုနှစ်၊နိုဝင်ဘာလ၁၉
၅၀မီလီမီတာ	၁၉၉၆ခုနှစ်၊နိုဝင်ဘာလ၂၃
၄၇မီလီမီတာ	၂၀၀၆ခုနှစ်၊ဇူလိုင်လ၃ရက်
၄၃မီလီမီတာ	၂၀၀၈ခုနှစ်မတ်လ၂၆ရက်
၄၁မီလီမီတာ	၁၉၈၄နိုဝင်ဘာလ၂ရက်

(၁၀၀)မီလီမီတာထက်ကျော်လွန်သော လွန်ကဲမိုးရေချိန်အများစုသည် စိုစွတ်ရာသီအတွင်း ဖြစ်ကြကြောင်းကို သတိပြုသင့်သည်။ သို့ရာတွင်(၂၄)နာရီအတွင်း(၁၀၀) မီလီမီတာ ရောက်ရှိသော လွန်ကဲမိုးရေချိန်များကိုလည်း နိဝင်ဘာလတွင် တိုင်းတာမှတ်သားရရှိသည်။ ဇယား (၂) တွင် ယင်းအချက်အလက်များနှင့် အခြားသော(၄၀)မီလီမီတာထက် ကျော်လွန်သော လွန်ကဲမိုးရေချိန်များ မိတ္ထီလာမြို့၏ ခြောက်သွေ့ရာသီအတွင်း တိုင်းတာရရှိမှုများကို ဖော်ပြထားသည်။

စိုစွတ်၍ ခြောက်သွေ့မိုးရေချိန်

ပျမ်းမျှအားဖြင့် မိတ္ထီလာ၏ နှစ်စဉ်မိုးရေချိန်(၉၀%)မှာ စိုစွတ်ရာသီမိုးရေချိန်များဖြစ်သော်လည်း တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ်ကွာဟမှုများသည် သိသာထင်ရှားလာသည်။ နှစ်စဉ်ပျမ်းမျှမိုးရေချိန်အရ (၁၉၉၉)ခုနှစ်၏စိုစွတ်ရာသီတွင် မိုးရေချိန်အနည်းဆုံးတိုင်းတာမှတ်သားရသည် (၄၉၁မီလီမီတာ) နှင့် (၁၉၈၉)ခုနှစ် စိုစွတ်ရာသီတွင် တိုင်းတာမှတ်သားရသည့်မိုးရေချိန်မှာ (၁၀၀၆မီလီမီတာ) ဖြစ်လေသည်။

၂၀၀၄၊ ၁၉၉၃၊ ၂၀၀၁၊ ၂၀၀၃၊ ၁၉၈၂၊ ၁၉၉၈နှင့် ၂၀၀၉ခုနှစ် စိုစွတ်ရာသီတွင် နှစ်စဉ်မိုးရေချိန်အမြင့်ဆုံး တိုင်းတာမှတ်သားရရှိသည်။ ယင်းနှစ်များအတွင်း ခြောက်သွေ့ရာသီ မိုးရေချိန်မှာ (၂မီလီမီတာ-၂၀မီလီမီတာသာ) ဖြစ်လေသည်။



ပုံ ၉၊ မိတ္ထီလာမြို့ရှိ စိုစွတ်ရာသီမှ ရရှိသည့် နှစ်စဉ် မိုးရေချိန်

၁၉၉၆၊ ၁၉၉၁၊ ၂၀၀၆နှင့် ၁၉၈၃ခုနှစ်များအတွင်းတွင် စိုစွတ်ရာသီနှင့်နှစ်စဉ်မိုးရေချိန်ရာသီအတွင်း အမြင့်ဆုံးအမှတ်သို့ရောက်ရှိခဲ့ကြောင်း မှတ်သားနိုင်သည်။ ယင်းနှစ်များအတွင်းတွင် ခြောက်သွေ့ရာသီသည် (၂၀၀) မီလီမီတာထက်ကျော်သော မိုးရေချိန်ကို ရရှိစေသောကြောင့် ခြောက်သွေ့လများအတွင်း လွန်ကဲဖြစ်ရပ်များဖြစ်သွားကြောင်း ဖော်ပြနေသည်။

စိုစွတ်လရာသီ၏မိုးရေချိန်သည် အမြင့်ဘက်ကို ဦးတည်သွားနေကြောင်းဖော်ပြနေသည်။ နှစ်ပေါင်း (၁၇)နှစ်အတွင်း စိုစွတ်ရာသီ၏ မိုးရေချိန်မှတ်သားမှုများသည် စိုစွတ်ရာသီ၏ပျမ်းမျှမိုးရေချိန်ထက် ကျော်လွန်နေသည်။ ထူးခြားစွာဖြင့် ပိုမိုစိုစွတ်သော စိုစွတ်ရာသီများကို ၁၉၈၉တွင် ၁၀၀မီလီမီတာ၊ ၂၀၀၀ခုနှစ်တွင် ၉၄၆မီလီမီတာ၊ ၂၀၀၁တွင် ၉၀၉ မီလီမီတာနှင့် ၁၉၉၂ခုနှစ်တွင် ၈၈၀မီလီမီတာတို့ကို အသီးသီးမှတ်သားမိသည်။ ယင်းစိုစွတ်ရာသီများ အတွင်းတွင် လွန်ကဲမိုးရေချိန် များကိုလည်း မှတ်သားရရှိသည်။

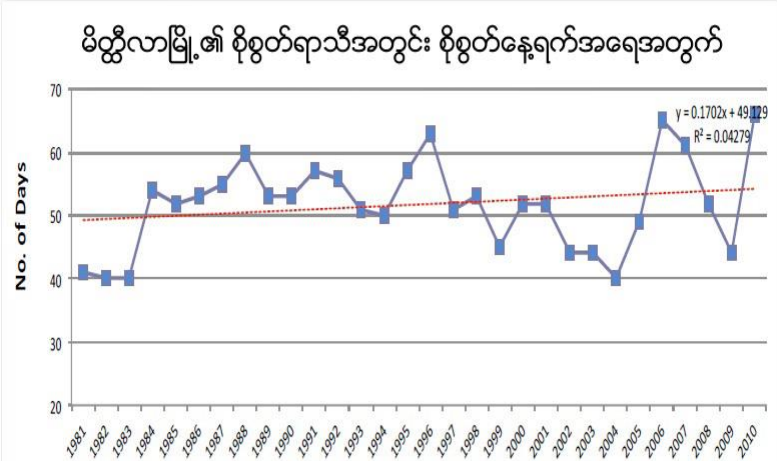
သို့ရာတွင် စိုစွတ်ရာသီ၏ မိုးရေချိန်သည် ပျမ်းမျှ မိုးရေချိန်အောက် ရှိလျှင်ပင် ယင်းရာသီ အတွင်းတွင် ၂၀၀၂ခုနှစ် ဩဂုတ်လ ၃၁ရက်နေ့တွင် ၁၀၀မီလီမီတာထက်

ကျော်လွန်သောမိုးရေချိန်များကို တိုင်းတာ မှတ်သားရရှိသည်။

ဒုတိယအခြောက်အသွေ့ဆုံး ရာသီမှာ (၁၉၈၇) ခုနှစ်ဩဂုတ်လတွင် ၁၀၀မီလီမီတာထက်ကျော်လွန် သည့် လွန်ကဲမိုးရေချိန်ကို တိုင်းတာမှတ်သားခဲ့ရသည်။

စိုစွတ်ရာသီဥတုအတွင်း စိုစွတ်နေ့ရက်များသည် အတက်ဘက်ကို ဦးတည်နေကြောင်း ပြသနေသည်။ (ပုံ၁၀) ။နှစ်စဉ်စိုစွတ်နေ့ရက် (၅၂)ရက်ခန့်ပျမ်းမျှဖြစ်ပြီး (၂၀၁၀)ခုနှစ်တွင် အများဆုံး နေ့ရက်များအဖြစ် (၆၆)ရက်(၂၀၀၆)ခုနှစ်တွင် (၆၅) ရက်၊ (၁၉၉၆)ခုနှစ်တွင် (၆၃)ရက်နှင့် (၂၀၀၇)ခုနှစ်တွင် (၆၁)ရက်နှင့် (၁၉၈၈)ခုနှစ်တွင် (၆၀)ရက် အသီးသီး တွေ့ရှိကြသည်။

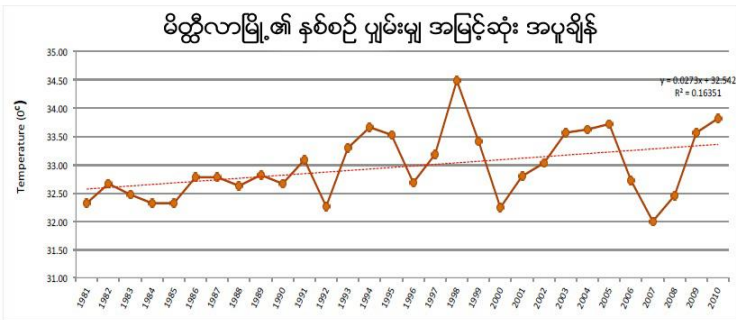
အတက်ဘက်သို့ ဦးတည်နေမှုသည် နှစ်ပေါင်း(၃၀)အတွင်း စိုစွတ်သောရက်များမှာ (၅၂)ရက်နှင့်အထက်ရှိခဲ့ပြီး(၁၂)ရက်သာလျှင်(၅၁) မီလီမီတာနှင့် အောက်တွင်တိုင်းတာ ရရှိခဲ့သည်။



ပုံ ၁၀၊ စိုစွတ်ရာသီအတွင်း မိတ္ထီလာမြို့၏ တစ်နှစ်အတွင်း အသွင်ကွဲမှုမြင့်သော စိုစွတ် နေ့ရက် အရေအတွက်များ။ စိုစွတ်နေ့ရက်အရေအတွက်များသည် အတက်ဘက်သို့ ဦးတည်နေကြောင်း ပြသသည်။

အပူချိန်အမျိုးအကွဲများ၊လွန်ကဲမှုများနှင့်ဦးတည်ရာ အမြင့်ဆုံးအပူချိန်

မိတ္ထီလာမြို့တွင် လေ့လာမှတ်သားခဲ့သော အပူဆုံးအချိန်သည် အမြင့်ဆုံး ပျမ်းမျှအပူချိန် (၃၃) ဒီဂရီစင်တီဂရိတ် ဖြစ်လေသည်။ (ပုံ၁၁) သည် ဒေသအတွင်း ပျမ်းမျှအပူချိန်အမြင့်ဆုံး အမျိုးအကွဲများကို ၁၉၉၈ခုနှစ် အပူဆုံးနေ့ရက်များဖြင့် ဖော်ပြထားပြီး နှစ်စဉ်အပူချိန် (၃၄.၄၉) ဒီဂရီဆယ်လ်ဆီရပ် ပျမ်းမျှအပူချိန်ကို တိုင်းတာမှတ်သားရသည်။ ၂၀၁၀ခုနှစ်တွင် နှစ်စဉ် ပျမ်းမျှအပူချိန် (၃၃.၈၂) ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်သည် ၎င်းကာလများအတွင်းတွင် ဒုတိယအပူဆုံးအချိန် အဖြစ် မှတ်သားရသည်။



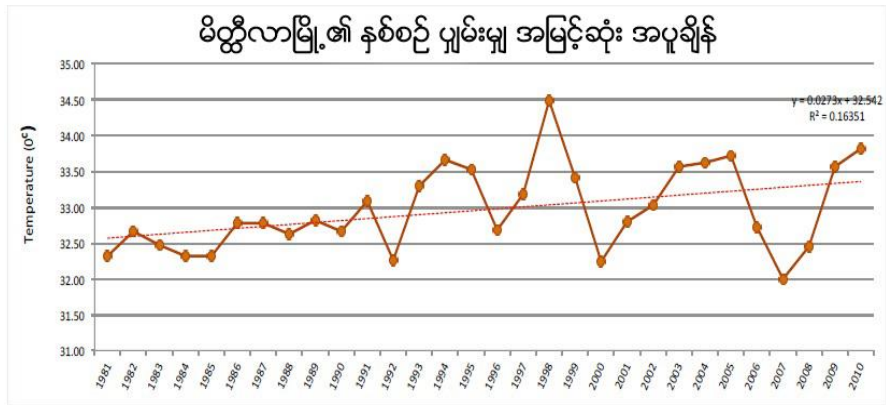
ပုံ ၁၁။ မိတ္ထီလာမြို့၏ ပျမ်းမျှ အမြင့်ဆုံးအပူချိန်ကို ဖော်ပြထားသည်။ အပူနွေးဆုံး နေ့ရက်များမှာ ၁၉၉၈ ခုနှစ်တွင်ဖြစ်သည်။ ထို့အပြင် အအေးဆုံး အပူချိန်မှာ ၂၀၀၇ ခုနှစ်တွင်ဖြစ်သည်။

(၂၀၀၈)ခုနှစ်တွင်ရက်ပေါင်း (၂၄၇) ရက်သည် ပျမ်းမျှ အပူချိန်၃၃ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်ထက် ကျော်လွန်ခဲ့သည်။ ယင်းမှ (၂၇)ရက်သည်နေ့ အပူချိန် ၄၀နှင့်အထက် တိုင်းတာမှတ်သား ရရှိသည်။ ၎င်းနှစ်အတွင်း တိုင်းတာမိသည့် အမြင့်ဆုံး နေ့အပူချိန်မှာ (၄၃.၂၀) ဒီဂရီစင်တီဂရိတ် ဖြစ်သည်။

၂၀၁၃ (၁၃ဇူလိုင်) လသည်နှစ်ပေါင်း (၃၀) အတွင်းတွင် အပူဆုံးနေ့အဖြစ်အဖြစ် မှတ်သားရသည်။ အခြားသောအပူချိန်များမှာ ၄၄ဒီဂရီဆယ်စီးရပ် (၂၀၁၀ခုနှစ်မေလ၁၄ရက်)၊ ၄၃.၅၀ဒီဂရီစင်တီဂရိတ် (၂၀၁၀ခုနှစ်မေလ၁၈ရက်)၊ ၄၃.၂၀ဒီဂရီစင်တီဂရိတ် (၁၉၉၈ခုနှစ် မေလ၁၀ရက်) များဖြစ်ကြပြီး ၄၃ဒီဂရီစင်တီဂရိတ် (၅) ကြိမ်တိုင်းတာမှတ်သားရပြီး၎င်းမှ (၄) ကြိမ်မှာ ၂၀၁၀အတွင်းဖြစ်သည်။ (၂၀၀၅ခုနှစ် မေလ၁၇ရက်၊ နှင့်၂၀၁၀ခုနှစ် ဇူလိုင်၂၅၊ မေ၁၃၊ ၁၅၊ နှင့်၁၇ရက်များ ဖြစ်ကြသည်)

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေကာမူ ၂၀၀၈ခုနှစ်နှင့် နိုင်းယုဉ်လျှင်ရက်ပေါင်း (၁၇၆)ရက်သာလျှင် အမြင့်ဆုံးပျမ်းမျှအပူချိန် ၃၃ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်ထက် ကျော်လွန်ပြီး(၃၉)ရက်သည် အပူချိန်(၄၀) ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်နှင့် အထက်ရှိကြောင်း မှတ်သားရသည်။ (မတ်လ၊ဇူလိုင်လနှင့်မေလ) တို့ဖြစ်ပြီး ရက်ပေါင်း(၁၁၂)ရက်သာလျှင် ပျမ်းမျှအပူချိန် ၃၃ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်နှင့် အောက်တွင် မှတ်သားရသည်။ အနိမ့်ဆုံးအပူချိန်မှာ (၂၁)ဒီဂရီစင်တီဂရိတ် ဖြစ်သည်။

ပျမ်းမျှအပူချိန်သည် အတက်ဘက်သို့ ဦးတည်ရွေ့လျား နေကြောင်းထင်ရှား နေပြီး နှစ်ပေါင်း(၃၀) အတွင်း ပျမ်းမျှအပူချိန်ထက် မြင့်မားလာကြောင်း ဖော်ပြနေသည်။ အနိမ့်ဆုံးအပူချိန် သာမန်အားဖြင့်



ပုံ ၁၁၊ မိတ္ထီလာမြို့၏ ပျမ်းမျှ အမြင့်ဆုံးအပူချိန်ကို ဖော်ပြထားသည်။ အပူနွေးဆုံး နေ့ရက်များမှာ ၁၉၉၈ ခုနှစ်တွင်ဖြစ်သည်။ ထို့အပြင် အအေးဆုံး အပူချိန်မှာ ၂၀၀၇ ခုနှစ်တွင်ဖြစ်သည်။

ညနေဇန်နဝါရီနက်မှ

နံနက်ဇန်နဝါရီ၃၀အထိ တိုင်းတာရရှိသော ညအပူချိန်ကို အောက်ပါဇယားတွင်ဖော်ပြထားပါသည်။ ပုံ(၁၂)သည် မိတ္ထီလာမြို့၏ အနိမ့်ဆုံးအပူချိန် အမျိုးအကွဲများကို ဖော်ပြပြီး ပျမ်းမျှအပူချိန်မှာ(၂၁.၆၀)ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်ဝန်းကျင် ရှိလေးသည်။ ၁၉၉၁ခုနှစ် ညအပူချိန်သည် (၂၀.၄၆)ဒီဂရီစင်တီဂရိတ် အအေးဆုံးအဖြစ်တိုင်းတာရရှိသည်။ သို့ရာတွင် အပူဆုံးပျမ်းမျှညအပူချိန်မှာ (၂၀၁၀)ခုနှစ်တွင် (၂၂.၆၅ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်) နှင့် ၁၉၉၈ခုနှစ်တွင် (၂၂.၃၉ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်) တို့ဖြစ်ကြသည်။ (၁၉၉၁)ခုနှစ်တွင် ညပေါင်း (၂၅၀) မှာ ပျမ်းမျှအပူချိန်ထက် ပို၍ပူနွေးပြီး ၎င်းတို့မှညပေါင်း (၁၁၈) ညသည် အနိမ့်ဆုံးအပူချိန် (၂၅)ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်ထက် ကျော်လွန်သည်။ ဤနှစ်များအတွင်းအပူနွေးဆုံးညများမှာ မေလ၁၁ (၃၀.၇၀ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်)၊ ဥပမာ ညအပူချိန်၃၀ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်ထက် ကျော်လွန်သည်။ ညပေါင်း ၂၄၂ညသည် ပျမ်းမျှအနိမ့်ဆုံးအပူချိန်ထက် ကျော်လွန်သည်။ အနိမ့်ဆုံးအပူချိန်ကို ဇန်နဝါရီလ(၁၅)ရက်နေ့တွင် တိုင်းတာမှတ်သားရသည်။

၂၀၁၀ခုနှစ်တွင် အပူနွေးဆုံးညမှာ ၂၀၁၀ခုနှစ်မေလ၁၄ရက် (၃၁.၁၀ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်) ဖြစ်သည်။ စုစုပေါင်း (၆) သည် အနိမ့်ဆုံးအပူချိန် ၃၀ဒီဂရီစင်တီဂရိတ် အဖြစ် တိုင်းတာရမိပြီး အားလုံးမှာ မေလအတွင်းတွင်ဖြစ်သည်။ ယင်းနှစ်အတွက် အနိမ့်ဆုံးညအပူချိန်ကို ဇန်နဝါရီလ၃ရက်နေ့တွင် ၁၁.၁၀ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်အဖြစ် မှတ်သားရသည်။

အနိမ့်ဆုံးအပူချိန်သည် အတက်ဘက်သို့ ဦးတည်နေကြောင်း ဖော်ပြနေသည်။ ၎င်းမှာ နှစ်ပေါင်း (၃၀) အတွင်း ပျမ်းမျှထက် ပို၍ပူနွေးသော ညများကိုကြုံတွေ့ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြနေသည်။

၃။ ရပ်ရွာလူထု ဘေးအန္တရာယ်ခံနိုင်စွမ်း ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း၏ ရလဒ်များ

၃.၁ ကျေးရွာ ဘေးအန္တရာယ် သမိုင်းကြောင်း

ထန်းတောကျေးရွာ ဘေးအန္တရာယ်သမိုင်း (ဇယား၊ ဆန်းစစ်ချက်၊ သုံးသပ်ချက်)

စဉ်	ဘေးအန္တရာယ် ရာသီဥတုဆိုးရွားမှု	နှစ်	ခုနှစ်	ထိခိုက်လွယ်မှု	ဖြေရှင်းခဲ့သည့် နည်းလမ်းများ
၁။	မိုးခေါင်ခြင်း	၂၀၁၀မှ ၂၀၁၄ ထိ		သစ်တော၊ သစ်ပင်တွေပြုန်းတီးလို့	အခြားမြို့သို့ပြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်ခြင်း - ရွှေ့ပေါင်စားရခြင်း - တိရိစ္ဆာန်ရောင်းရခြင်း
၂။	အပူချိန်မြင့်ခြင်း	၂၀၁၆		သစ်ပင်အရိပ်မရှိခြင်း	- အရိပ်ကောင်းသောနေရာတွင် နေခြင်း - ရာသီဥတုနှင့်လိုက်လျောညီထွေစွာနေထိုင်ခြင်း (ထန်းရွက်မိုး)
၃။	လေတိုက်ခြင်း	၂၀၁၁		သစ်ပင်ရိပ်မရှိခြင်း	- အဆောက်အဦးတွေ ပြန်လည် တည်ဆောက်ရခြင်း
၄။	ရေရှားခြင်း	၁၉၉၅		မိုးမရွာခြင်း	- ညမှရေခပ်တယ် - အလှည့်ကျရေစောင့်ခပ်ရခြင်း

သုံးသပ်ချက်အကျဉ်းချုပ်

မိုးခေါင်ခြင်း

မိုးခေါင်ခြင်းသည် ၂၀၁၀မှ ၂၀၁၄ အထိဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။ မိုးခေါင်ရသော အဓိကအကြောင်းအရင်းမှာ တောသစ်ပင်ကြီးများ မရှိခြင်း၊ သစ်ပင်များခုတ်ခြင်း၊ သစ်တောများ ပြုန်းတီးခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။ ထိုခုနှစ်များအတွင်း သီးနှံများမရခြင်း၊ အခြားမြို့များသို့ ပြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ရွှေ့ပေါင်စားရခြင်း၊ တိရိစ္ဆာန်များသေကြေပျက်စီး ကြပါသည်။ မိုးခေါင်သောနှစ်များတွင် နွားစာများရှားပါးခြင်း၊ လူများအတွက် စားနပ်ရိက္ခာများရှားပါးခြင်း၊ ကုန်ဈေးနှုန်းများ တက်ခြင်းကြောင့် အကြွေးများတင်ခဲ့ကြပါသည်။

အပူချိန်မြင့်ခြင်း

မိတ္ထီလာမြို့နယ် ရေဝေအုပ်စုထန်းတောကျေးရွာသည် အပူချိန်မြင့်ခြင်းကို ၂၀၁၆ခုနှစ်တွင် ခံကြရပါသည်။ အပူချိန်မြင့်ခြင်းမှာ သဘာဝသစ်ပင်ရိပ်များမရှိတော့ခြင်း၊ သစ်တောများ မရှိတော့ခြင်းကြောင့် အပူချိန်မြင့်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဟုပြောကြပါသည်။ အပူချိန်မြင့်ခြင်းမှာ နှစ်ကြိမ်မှ သုံးကြိမ်လောက်ခံစားဖူးသည်ဟု ပြောပါသည်။ ယခင်အပူချိန်ထက် ယခုနှစ်အပူချိန်က ပိုဆိုးသည်ဟု ပြောကြားခဲ့ကြပါသည်။ အပူချိန်မြင့်ခြင်းကြောင့် သီးနှံများမစိုက်ရခြင်း၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများ နာမကျန်းဖြစ်ခြင်းများနှင့် တိရိစ္ဆာန်များ သေကြေကြခြင်း၊ ဖျားနာခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ကြပါသည်။ အပူချိန်မြင့်ခြင်းကို ကျေးရွာလူထုမှ အရိပ်ကောင်းသောနေရာ၊

သုံးသပ်ချက်အကျဉ်းချုပ်

ထန်းတောကျေးရွာတွင်နှမ်း၊ ပဲစဉ်းငုံ၊ ဝါ၊ ပဲအမျိုးမျိုးစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ထန်းတောကျေးရွာသည် နှမ်းကိုစား သုံးရန်၊ နွားစာ၊ စီးပွားရေးအတွက် စိုက်ပျိုးခဲ့ကြပါသည်။ နှမ်းကိုတန်ခူးလနှင့် ကဆုန်လတွင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ နှမ်းကို ဝါခေါင်လတွင်ရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ နှမ်းသည် မိုးဦးကောင်းမှသာ စိုက်ပျိုးရသောသီးနှံတစ်မျိုး ဖြစ်သည်။

ပဲစဉ်းငုံ(ပဲအမျိုးမျိုး)

ပဲစဉ်းငုံကိုတန်ခူးလတွင်လယ်ထွန်ပြီးနောက်ကဆုန်လတွင်စိုက်ပျိုးခဲ့ကြပြီး နယုန်လတွင် ပေါင်းသင်ပြီး ဝါဆို လတွင်လည်း ပေါင်းသင်ပြီးပြုလုပ်ကြပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် မတ်ပဲကိုစိုက်ပျိုးပြီးသီတင်းကျွတ်လတွင်ပေါင် ထိုးခြင်း၊ ပြာသိုလတွင် ပဲစဉ်းငုံနှင့်မတ်ပဲကို ရိတ်သိမ်းကြပြီး တပို့တွဲလတွင်ပဲအမျိုးမျိုးကိုမျိုးစေ့များ ရွေးချယ်သိမ်းခဲ့ကြပါသည်။

နွား

ထန်းတောကျေးရွာတွင် နွားကိုလယ်ယာစိုက်ပျိုးချိန်နှင့် သီးနှံများစိုက်ပျိုးချိန်များတွင်သာ အသုံးပြုကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်သားကျနွားမများ မွေးမြူကြသူများရှိကြပါသည်။ နွားမများကို ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်နွားကျောင်း စားကျက်များတွင် ကျောင်းပြီး သားကျသောရာသီတွင် နွားထီးများကျသောအခါတွင်မိမိအိမ်တွင်ခိုင်းနွားများအဖြစ် သုံးပြီး နွားမများမွေးသောအခါ တစ်နှစ်ပတ်လည်မွေးမြူပြီး ရောင်းပန်းဝင်သောအခါမိတ္ထီလာဈေးသို့ သွားရောက် ရောင်းချပြီး စားဝတ်နေရေးနှင့် လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် အသုံးပြုကြပါသည်။

ဆိတ်

ထန်းတောကျေးရွာတွင် ဆိတ်များလည်းမွေးမြူကြပါသည်။ ဆိတ်အားအများအတွက် အသုံးပြုသောယာခင်းလွတ်များတွင်ကျောင်းကြပါသည်။ ဆိတ်သည်တစ်နှစ်တွင်တစ်သားနှင့် တစ်စိုက်ရရှိသည်ဟုပြောကြားကြပါသည်။ ဆိတ်သည်ယခင်နှစ်များတွင် ဈေးကောင်းပြီး ယခုနှစ်တွင်ဆိတ်ဈေးမှာ တစ်သောင်းမှ သုံးသောင်းဝန်းကျင်သာရှိသည်ဟု ပြောကြပါသည်။ ဆိတ်သည် မိုးကျချိန်တွင်ချေးများပန်းခြင်း၊ အစားပျက်ခြင်း၊ ခွာနာ လျှာနာရောဂါများဖြစ်ပြီး ဆောင်းဝင်သောအချိန်တွင် ဆပ်ပြာများယက်သောကြောင့် ချေးပန်းခြင်းများဖြစ်သောကြောင့် ဆေးဆရာခေါ်ယူပြီး ဆေးထိုးခြင်း၊ ဆေးတိုက်ခြင်းများပြုလုပ်ကြပါသည်။

ဝင်ငွေ

ထန်းတောကျေးရွာတွင်ရှိသော ကျေးရွာသူသားများသည် ဝင်ငွေမှာ အနည်းငယ်သာ ရှိပါသည်။ တန်ခူးလ နှင့်ကဆုန်လတွင်(၅)သောင်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိခြင်း၊ နယုန်လနှင့် ဝါဆိုလတွင်(၆)သောင်း ပတ်ဝန်းကျင်ဝင်ငွေရှိပြီးဝါ ခေါင်လတွင် သီးနှံများ ထွက်ရှိလာ၍ (၃)သိန်းဝန်းကျင်ဝင်ငွေရှိပါသည်။ တော်သလင်းနှင့်သီတင်းကျွတ်လတွင် (၁)သိန်း(၂)သောင်း

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိပါသည်။ ကျန်လများတွင်ဝင်ငွေ အသင့်သင့်ရှိပြီးပြာသိုလတွင်ပဲအမျိုးမျိုးထွက် ရှိပြီး(၅)သိန်းပတ်ဝန်းကျင်ဝင်ငွေရှိပါသည်။

ထွက်ငွေ

ထန်းတောကျေးရွာသည် တောင်သူနှင့်ပန်းရံလုပ်သားများ နေထိုင်ကြပါသည်။ တောင်သူများဖြစ်သော ကြောင့်မိုးဦးကျချိန်တွင် တောင်ယာထွန်ရက်ချိန်ဖြစ်သောကြောင့် သီးနှံမျိုးစေ့များ၊ မြေဩဇာများ၊ စက်များငှားရခြင်း နှင့်စိုက်ပျိုးရန်လူများငှားရခြင်း၊ ဝယ်ရခြင်းကြောင့်ထွက်ငွေများပါသည်။ နယုန်လနှင့်ဝါဆိုလ၊ ဝါခေါင်လ များတွင် (၂)သိန်း ပတ်ဝန်းကျင်ထွက်ငွေရှိပြီးကျန်လများတွက်ငွေမှာအသင့်သင့်ရှိပါသည်။

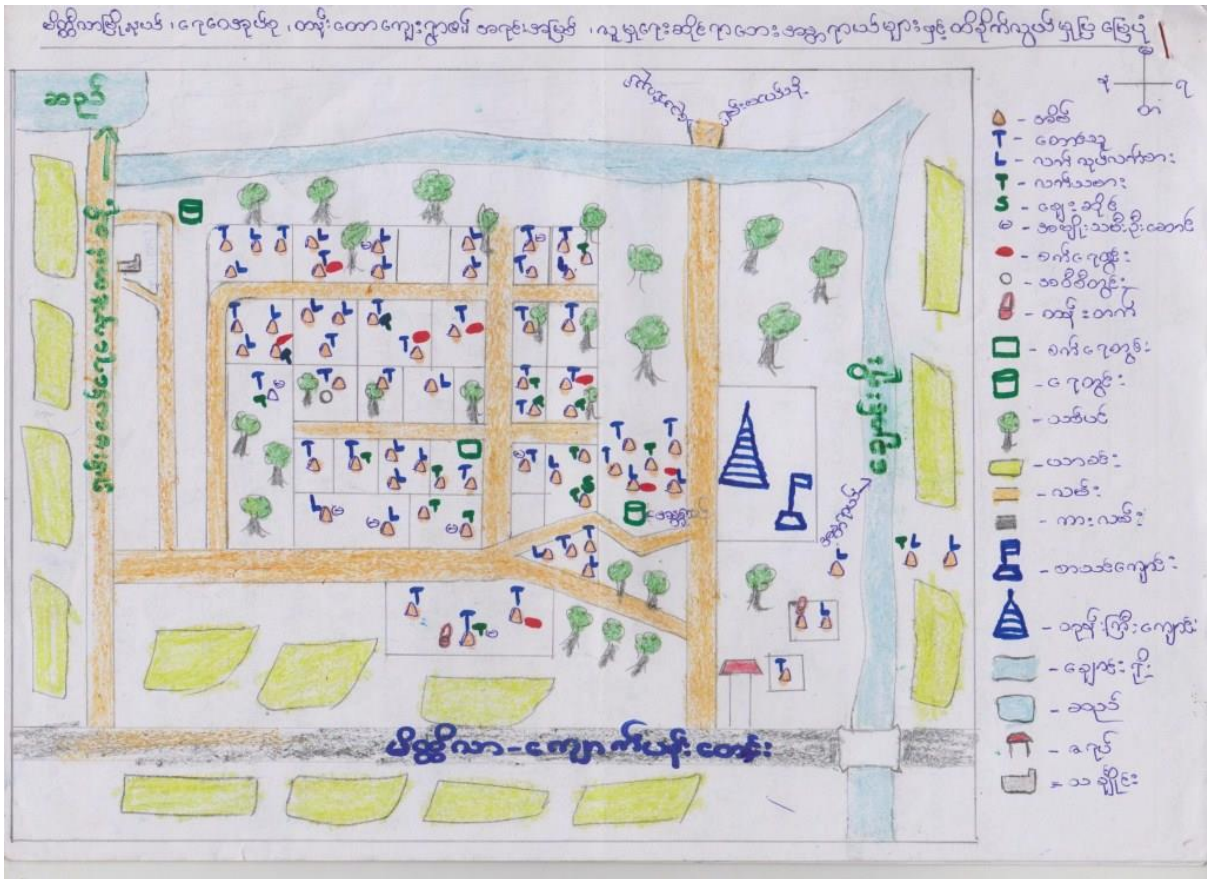
ရောဂါကျရောက်မှု(လူ)

ထန်းတောကျေးရွာတွင် ရှိသောကျေးရွာလူထုမှ တက်ရောက်သူများကတော့ တန်ခူးလတွင်မိုးဦးကျချိန်ဖြစ် သောကြောင့် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါဖြစ်ပြီး ကျန်သောလများတွင် ဖျားနာခြင်းများသာဖြစ်ပါသည်။ ဆောင်းဝင်သော အခါဖျားနာခြင်း၊ နှာရည်ယိုခြင်းနှင့် သွေးတိုးရောဂါများသာဖြစ်သည်ဟု ပြောကြားပါသည်။

ရောဂါကျရောက်မှု (တိရိစ္ဆာန်)

တိရိစ္ဆာန်များသည် တန်ခူးလတွင်အစားပျက်ခြင်း၊ မစားချင်များဖြစ်သည်ဟု ပြောပါသည်။ ကဆုန်လတွင်ခွာနာ လျှာနာရောဂါများဖြစ်တတ်ပြီး ကျန်လများမှာကောင်းမွန်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင် ဖျားနာခြင်းများ ဖြစ်ပြီးတပို့တွဲ၊ တပေါင်းလတွင် အစာပျက်၍သေခြင်းများ ဖြစ်ပွားခဲ့ကြပါသည်။

၃.၃ အရင်းအမြစ်ပြု/ဘေးအန္တရာယ်ပြု/ထိခိုက်လွယ်မှုပြုမြေပုံ (မြေပုံ၊ ဆန်းစစ်ချက်၊ သုံးသပ်ချက်)



အရင်းမြစ်ဆိုင်ရာသုံးသပ်ချက်အကျဉ်းချုပ်

ထန်းတောကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်၊ လူမှုရေးဆိုင်ရာ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ထိခိုက်လွယ်မှုပြုမြေပုံကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထန်းတောကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၆၉)ဦး ရှိပါသည်။ တောင်သူအိမ်(၃၃)ဦး၊ လက်လုပ်လက်စား (၃၀)၊ လက်သမား(၁၆)အိမ် စသည်တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်မှာ (၈)အိမ်ရှိပါသည်။ ထန်းတော ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များမှာ ယာလုပ်ငန်း၊ လက်သမားလုပ်ငန်းနှင့် ထန်းတက်ခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ရေနှင့် သစ်ပင်များလည်း ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ရွာဘုံပိုင်ရေတွင်းတစ်တွင်း စက်ရေတွင်းတစ်တွင်း ရှိပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်စက်ရေတွင်းမှာ (၈)တွင်းရှိပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်အစိစိတွင်းလည်း တစ်တွင်း ရှိပါသည်။ ထန်းတောကျေးရွာသည် ရွာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ယာခင်းတွင် စိုက်သောသီးနှံများမှာ နှမ်း၊ ပဲဇင်းငုံ၊ ထောပတ်၊ ပြောင်း၊ ဝါ၊ ငရုတ်၊ ခရမ်းချဉ်တို့ကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း အဓိကထားစိုက်ပျိုးသောသီးနှံမှာ နှမ်း၊ ပဲဇင်းငုံ၊ ပြောင်းကို အဓိကစိုက်ပျိုး၍ အခြားသီးနှံများကိုလည်း စိုက်ပျိုးသည်။ အခြားအရင်းအမြစ်များမှာ သရက်ပင်၊ ဇီးပင်၊ ဖက်ပင်၊ မန်းကျည်းပင်တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာထဲတွင် ဈေးဆိုင်တစ်ဆိုင်ရှိပါသည်။ ထိုဆိုင်မှ ကုန်ခြောက်နှင့် မုန့်ပဲသရေစာတို့ကို ရောင်းချပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင်

ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းရှိပါသည်။ ထန်းတောကျေးရွာမှ မြောက်ဘက်သို့သွားလျှင် ညောင်လယ်၊ ရှမ်းမငယ်သို့ သွားရပါသည်။ ထိုရွာများသို့ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေးအရ သွားလာလှုပ်ရှားရပါသည်။ နာရီဝက်ခန့်ကြာသွားရပါသည်။ ကျေးရွာ၏တောင်ဘက်သို့ သွား လျှင် မိတ္ထီလာ-ကျောက်ပန်းတောင်း ကားလမ်းမကြီးကိုရောက်၍ ထိုအရှေ့ဘက်မှ ရေဝေ၊ မိတ္ထီလာသို့ သွားကြရပါ သည်။ ရေဝေသို့သွားလျှင် ၁နာရီခွဲခန့်ကြာပါသည်။ ရေဝေသို့ဈေးလိုက်ခြင်း၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေးအရသွား ရောက်ကြရပါသည်။ ထန်းတောကျေးရွာသည် မူလတန်းအထိသာ ရှိ၍ရေဝေကျောင်းသို့ ပညာရေးအရသွား ရောက်ပညာသင်ကြားရပါသည်။ အနောက်ဘက်သို့သွား၍ယာတောသို့သွားလုပ်ကိုင်ကြရပါသည်။ ရွာ၏ မြောက် ဘက်နှင့် အရှေ့ဘက်တွင်လည်း ယာခင်းများရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အနောက်ဘက်လမ်းမှ မြောက်သို့သွားလျှင်ရှမ်း မငယ်ရေလှောင်တံခံရှိပါသည်။ မွေးမြူရေးများမှာနွား၊ ဆိတ်၊ ဝက်၊ ကြက် တို့ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ကာကွယ် စောင့်ရှောက်ခံနယ်မြေနှင့် နီးပါသည်။ ထိုနယ်မြေမှာ ရှမ်းမငယ်ရဲစခန်းဖြစ်ပါသည်။ ထန်းတောကျေးရွာတွင်ယခင် နှင့်စာလျှင် သစ်တောများ ပြုန်းတီးပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေအနေနဲ့ ယာခင်းတွေရှိပါသည်။လူသား(သို့)သဘာဝပတ်ဝန်း ကျင်နဲ့ဆက်စပ်နေသောဖြစ်စဉ်တွေကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင်အရည်အသွေးများလျော့ကျနေပါသည်။ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများကို ရွာအပြင်ယာခင်းများတွင်မီးရှို့ကြပါသည်။ သစ်ပင်တွေပြုန်းတီး၍ မိုးမှာယခင်ကတန်ခူး၊ ကဆုန်တွင်ရွာသော် လည်းယခုအခါမိုးမရွာဘဲရှိနေပါသည်။ မြေဆီလွှာများ ပျက်စီးနေကြပါသည်။ အကြောင်းမှာ ယခင်ကမြေဆီလွှာ ကောင်းမွန်ခြင်းမှာ သဘာဝထွက် နွားချေး၊ ဆိတ်ချေးများအသုံးပြုကြပါသည်။ ယခုအခါဓာတ်မြေဩဇာများ သုံးစွဲလာမှုကြောင့် မြေဆီလွှာများ ပျက်စီးလာကြပါသည်။ ထန်းတောကျေးရွာသည် မြန်မာလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ရပ်ရွာလူထုအတွင်းမှာ အိမ်ခြေ(၂၇)အိမ်မှာ တောင်သူကိုလုပ်ကိုင်ကြပြီး၊ လက်သမားလုပ် ငန်းလုပ်သူမှာ(၄)ဖွဲ့ရှိပါသည်။ အဖွဲ့အစည်းများမှ ပတ်မြန်မာငွေစုငွေချေးရှိပါသည်။ (၃)ကျပ်တိုးဖြစ်သည်။ ထိုအဖွဲ့ မှ(၅)နှစ်အောက် ကလေးများအား အာဟာရတိုက်ကျွေးခြင်း၊ ပေါင်ချိန်ခြင်းကိုပြုလုပ်ပေးသည်။ ရွာတွင်လူဦးရေ အပြောင်းအလဲရှိပါသည်။ မပြင်ဆင်ထားသော ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုတွေမှာ ကျေးရွာ၏စိတ်ပိုင်း၊ ရုပ်ပိုင်းများဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်လာတာတွေတွေ့ရပါသည်။

ဘေးအန္တရာယ်ဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင် ဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်ချေ နေရာများမှာရွာ၏ အရှေ့ဘက်ရေတွင်း နှင့်ရွာ၏အရှေ့ဘက်မှချောင်းသည်မိုးတွင်း တွင်အန္တရာယ်ရှိပါသည်။

ထိခိုက်လွယ်မှုဆိုင်ရာသုံးသပ်ချက်

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများမှာ ကလေးသူငယ်၊ သက်ကြီးရွယ်အို၊ အမျိုးသမီးများ ဖြစ်ပါသည်။ ထိခိုက်လွယ်သောသူများမှအရင်းအမြစ်အနေနှင့် ယာရှိသောသူမှာ ယာပိုင်ဆိုင်မှု ရှိတယ်။ တခြားအရင်းအမြစ်များကိုလက်လှမ်းမီသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ ထိခိုက်လွယ်သူများပါ လွတ်မြောက်နိုင်တဲ့ နည်းလမ်း၊ အခြားသော လူမှုရေးဝန်ဆောင်မှုများကို လက်လှမ်းမီ

ရရှိကြပါသည်။ ရပ်ရွာ၏ အရှေ့ပိုင်းကိုကလေးများ အကြိုက်များပါသည်။ အရှေ့ဘက်တွင် ဘောလုံးကွင်း၊ ကစားရန်နေရာကျယ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏အနောက်ပိုင်းကို ကလေးအကြိုက်နည်းပါသည်။ ကစားရန်နေရာမရှိပါ။

၃.၄ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများဆန်းစစ်ခြင်း (ဇယား၊ ဆန်းစစ်ချက်၊ သုံးသပ်ချက်)

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှုများက ဘေးအန္တရာယ်များ ကျရောက်ချိန်နှင့် ဖိစီးမှုများ ရှိနေချိန် ဘယ်လိုပြုမူ နိုင်သလဲ၊ ဘယ်လိုကူညီနိုင်သလဲ?	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ အပေါ် ဘေးအန္တရာယ်များ ဘယ်လို ကျရောက်နိုင်သလဲ	ဘယ်လိုအချိန်ဘေးအန္တရာယ်တွေ ဖြစ်နိုင်သလဲ? ပိုင်ဆိုင်မှုများ ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများကို ဘယ်လိုကာကွယ်နိုင်မလဲ?	ရပ်ရွာအတွင်း ရွေးချယ်နိုင်သည့် အခွင့်အရေးရရှိနိုင်သလား? (တစ်ပြား) အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလိုက် လျော့တိထွေမှု ရှိသော အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
မွေးမြူရေး နွား၊ ဆိတ်၊ ဝက်၊ ကြက်	<ul style="list-style-type: none"> - မိသားစုဝင်ငွေများလာခြင်း၊ သဘာဝမြေဩဇာများရရှိလာခြင်း၊ မြေဆီလွှာကိုထိန်းသိမ်းလာခြင်း၊ ပညာရေးကိုထားနိုင်တယ်။ - - 	<ul style="list-style-type: none"> - ခွာနာ လျာနာ၊ ကြက်တုပ်ကွေး၊ ဆီးချုပ်၊ ဝမ်းချုပ်၊ ဝဲများပေါက်ခြင်း။ 	<ul style="list-style-type: none"> - ဆေးမီးတိုများဖြင့်ကုသခြင်း - ဆေးဆရာခေါ်၍ကုသခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> -
စိုက်ပျိုးရေး နှမ်း၊ ပဲအမျိုးမျိုး၊ ငရုတ်၊ ပြောင်း	<ul style="list-style-type: none"> - မိုးကောင်း၍သီးနှံများရရှိခြင်း၊ စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေလာခြင်း၊ ပညာရေးအတွက်ကောင်းမွန်လာတယ်၊ ဒေသထွက်ပဲ၊ နှမ်းဆီများစားသုံးခြင်းကြောင့်ကျန်းမာရေးကောင်း၊ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများလျော့လာခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - မိုးခေါင်ခြင်း၊ မိုးများခြင်း၊ ပိုးကျခြင်း၊ ရာသီဥတုမမှန်ခြင်း၊ ဆေးအလွန်အကျွံသုံးစွဲခြင်း၊ ဓာတ်မြေဩဇာအလွန်အကျွံသုံးစွဲခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - နည်းစနစ်မှန်စွာသုံးခြင်း၊ ဓာတ်မြေဩဇာလျော့သုံးခြင်း၊ သစ်ပင်စိုက်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း၊ ရေသွင်းစိုက်ပျိုးခြင်း
နေ့စား	<ul style="list-style-type: none"> - ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိခြင်း၊ စားဝတ်နေရေးတစ်ပိုင်တစ်နိုင်ရှိလို့လာခြင်း၊ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားနည်းလာခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - အသုံးစရိတ်မဖူလုံခြင်း၊ ဖျားနာခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - စက်မှုလက်မှုပညာသင်တန်း
ပန်းရုံ၊ လက်သမား	<ul style="list-style-type: none"> - ပုံမှန်ဝင်ငွေကောင်းခြင်း၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေးကောင်းမွန်လာခြင်း၊ မိသားစုစားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေလာခြင်း၊ အခြားအရပ်ဒေသသို့မသွားရခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - အမြင့်မှပြုတ်ကျခြင်း၊ စက်ပစ္စည်းများနှင့် ထိခိုက်ခံရခြင်း၊ သွပ်ဖြတ်ခြင်း၊ သစ်သားညှပ်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - လုပ်ငန်းကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်းလိုအပ်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - ဆိုင်ကယ်၊ ကားဝပ်ရှော့သင်တန်း

သုံးသပ်ချက်အကျဉ်းချုပ်

မွေးမြူရေး(ဆိတ်၊ဝက်၊နွား၊ကြက်)

ထန်းတောကျေးရွာတွင်မွေးမြူရေးတွင်ဆိတ်၊ ဝက်၊ ကြက်၊ နွား မွေးမြူအားဖြင့် မိသားစုဝင်ငွေများလာခြင်း၊ သဘာဝမြေဩဇာရှိလာခြင်း၊ မြေဩဇာထိန်းသိမ်းလာခြင်း၊ ပညာရေးအတွက်အားပေးလာခြင်းများကို ကူညီနိုင်ပြီး ရောဂါများလည်း ကျရောက်ပါတယ်။ ရောဂါများမှာ ခွာနာ၊ လျှာနာရောဂါ၊ တုပ်ကွေးများဖြစ်ခြင်း၊ ဝဲများပေါက်ခြင်းဖြစ်သောကြောင့် ဆေးမီးတိုများဖြင့်ကုသခြင်း၊ ဆေးဆရာခေါ်၍ ကုသခြင်းများကြောင့် ကျေးရွာလူထုများမှာ ထွက်ငွေကုန်ကျမှုများ များပြားလာပါတယ်။

စိုက်ပျိုးရေး၊ နှမ်း၊ ပဲအမျိုးမျိုး၊ ဝါ

ထန်းတောကျေးရွာတွင် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှာ မိုးကောင်း၍သီးနှံများရခြင်း၊ ပညာရေးတွင်ကလေးများအား ကျောင်းများထားလာနိုင်ခြင်း၊ ဒေသထွက်ပဲ၊ နှမ်းဆီများစားရ၍ ရောဂါများမရှိတော့ခြင်း၊ ကျန်းမာရေး ကောင်းလာခြင်းများက ကူညီနိုင်ပါသည်။ သီးနှံများစိုက်ချိန်တွင် မိုးခေါင်ခြင်း၊ မိုးများခြင်း၊ ပိုးကျခြင်း၊ ရာသီမမှန်ခြင်း၊ စသောရောဂါများလည်း ကျရောက်လာပါတယ်။ စိုက်ပျိုးနည်းများစနစ်တကျစိုက်ခြင်း ၊ ဓာတ်မြေဩဇာများ လျော့သုံးခြင်း၊ သစ်ပင်များစိုက်ခြင်းဖြင့်ကာကွယ်နိုင်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးသင်တန်းများ လိုအပ်ပါသည်။

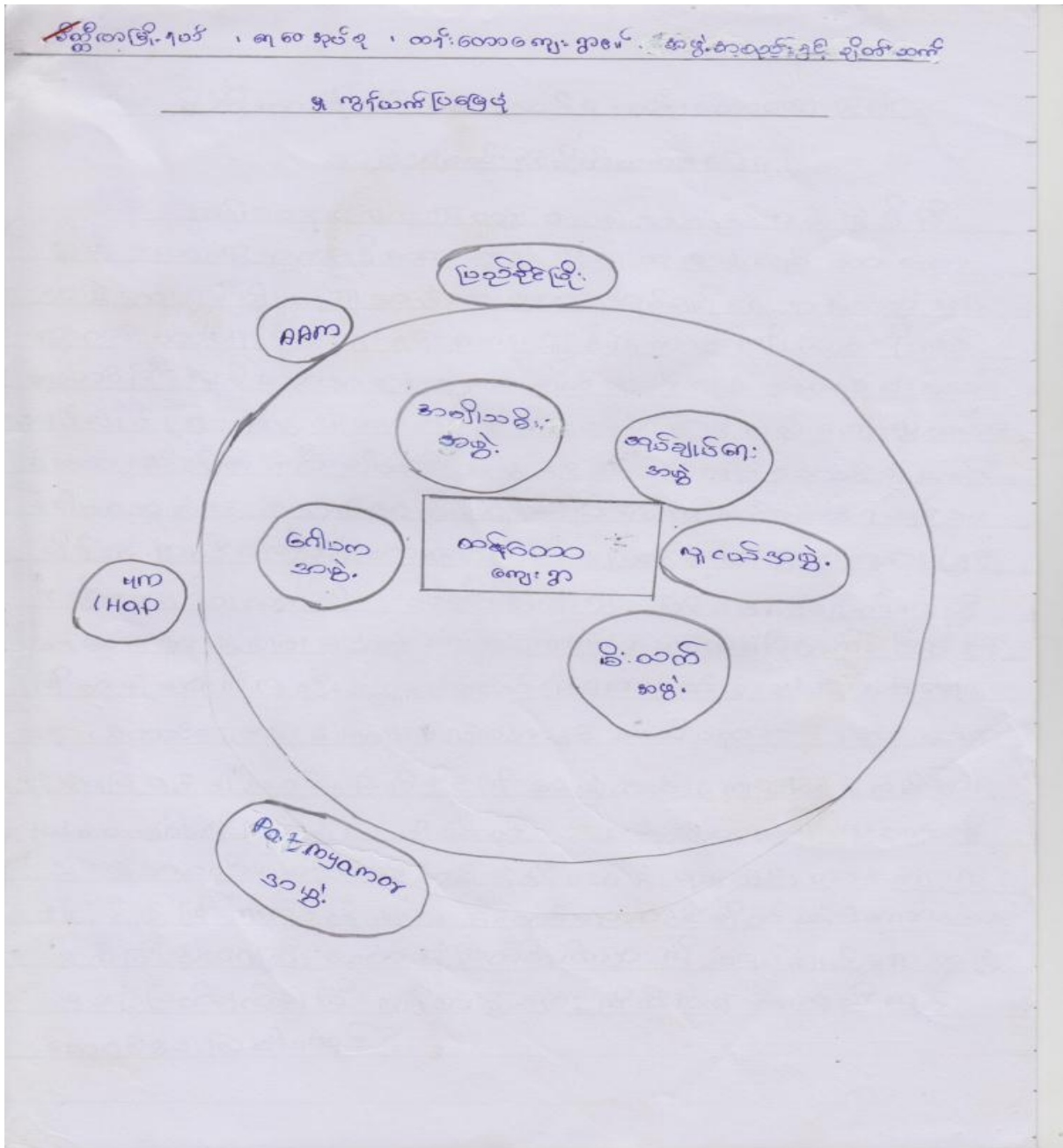
နေ့စား

ထန်းတောကျေးရွာတွင် နေ့စားလုပ်ကိုင်သူများလည်းပေါများလာပါတယ်။ ပုံမှန်ဝင်ငွေတွေ ရှိလာခြင်း၊ စားဝတ်နေရေးတစ်ပိုင်တစ်နိုင်ရှိလာခြင်း၊ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်ကြသောသူများလည်း နည်းပါးသွားမှာဖြစ်ပါတယ်။ နေ့စားလုပ်သားများသည် ပုံမှန်မရှိသောအလုပ်ကြောင့် အသုံးစရိတ် မဖူလုံခြင်းနှင့် ဖျားနာခြင်းများဖြစ်ပေါ်ခဲ့ကြပါသည်။ နေ့စားလုပ်သားများ ပြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်သူ နည်းသွားခြင်းနှင့်ပုံမှန်ဝင်ငွေရှိလာစေရန်အတွက်စက်မှု၊ လက်မှုသင်တန်းများလိုအပ်ပါသည်။

ပန်းရံ ၊ လက်သမား

ထန်းတောကျေးရွာတွင် ပန်းရံ၊ လက်သမား အများအားဖြင့် လုပ်ကိုင်သောကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ပန်းရံလုပ်ခြင်းအားဖြင့်ပုံမှန်ဝင်ငွေရှိလာခြင်း၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးများ မိသားစုစားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေလာခြင်း အခြားအရပ်သို့ မသွားရခြင်းများကူညီနိုင်ပါသည်။ အမြင့်မှပြုတ်ကျခြင်း၊ စက်ပစ္စည်းများဖြင့်ထိခိုက်ခံရခြင်း၊ သွပ်ပြတ်ခြင်း၊ သစ်သားညှပ်ခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းကျွမ်းကျင်ဖို့သင်တန်းများလိုအပ်ပါသည်။ ဆိုင်ကယ်၊ ကားဝပ်ရှော့များ လိုအပ်ပါတယ်။

၃.၅ ရပ်ရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ ပေါင်းစပ်ယှက်နွယ်မှုပြမြေပုံ



သုံးသပ်ချက်အကျဉ်းချုပ်

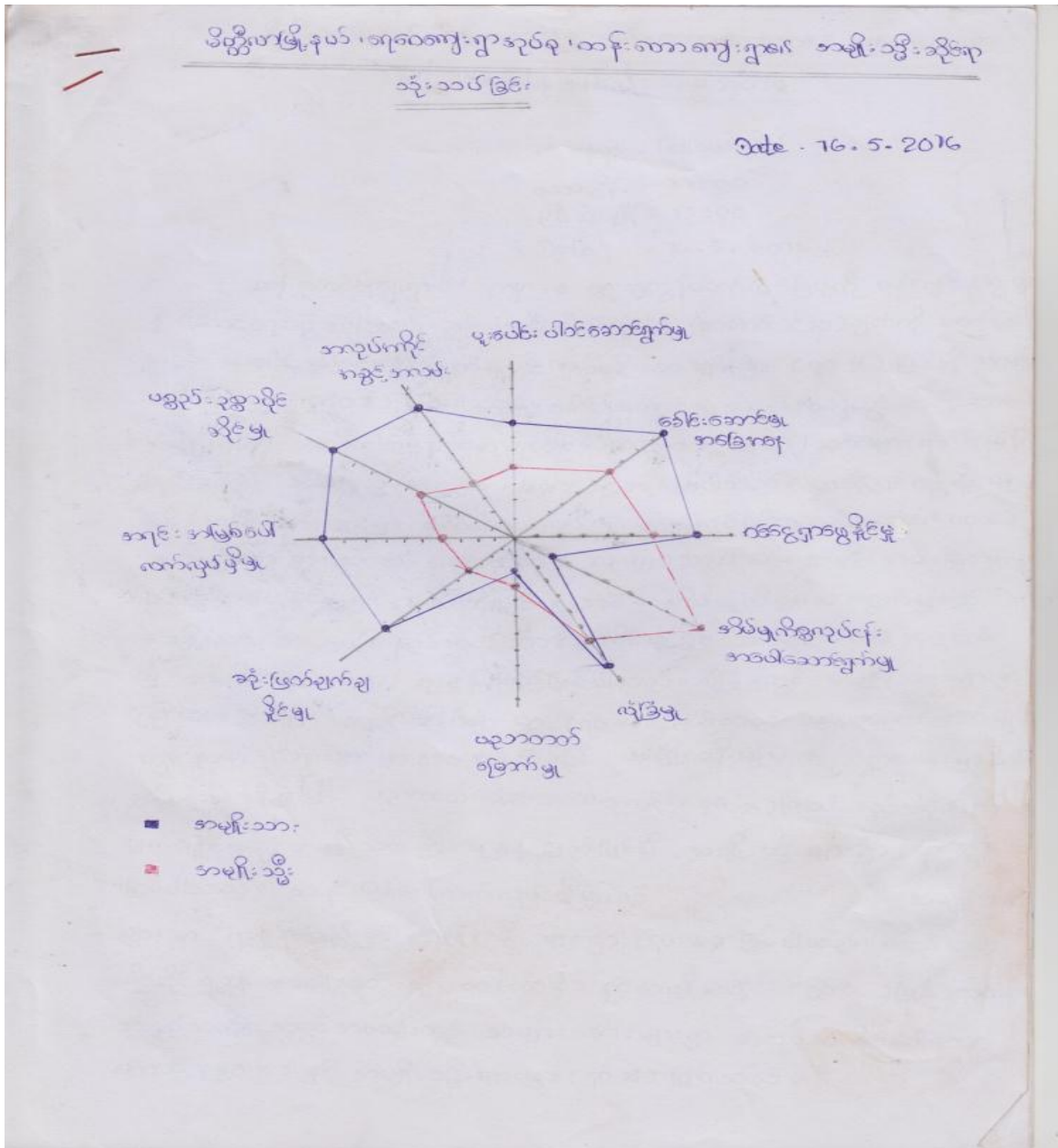
ထန်းတောကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း ၅ ဖွဲ့ရှိပြီး ၄ ဖွဲ့မှာကျေးရွာအတွင်းရှိသော ကျေးရွာလူထုမှဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များဖြစ်သည်။ အဖွဲ့ ၄ ဖွဲ့တွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်သာရေး၊ နာရေးနှင့် ကျေးရွာ၏ကောင်းကျိုးများကို လုပ်ဆောင်ပြီး ကျန်သောအဖွဲ့လေးများ ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၏နောက်တွင် လူငယ်အဖွဲ့မှလည်း ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အမျိုးသမီးအဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ပါသည်။

ဂေါပကအဖွဲ့နှင့်မီးသတ်အဖွဲ့များသည် ၎င်းတို့လုပ်ဆောင်ရမည့်အချိန်နှင့် ရာသီများတွင်သာ ရှိသောကြောင့် ကျေးရွာအတွင်းနှင့်နည်းနည်းဝေးထားရပါသည်။ ကျေးရွာပြင်ပမှ ဝင်ရောက် ကူညီနေသော အဖွဲ့များမှာတော့/ Actiom Aid / Yn(Hap) တက်၊ ပြည်ခိုင်ဖြိုးအဖွဲ့များက ကူညီပေးနေပါသည်။ AAM သည်ကျေးရွာဝက်မွေးမြူရေး၊ တောင်သူငွေ၊ ကျောင်း၊ လမ်းများနှင့် အသိပညာပေးသောပွဲများပြုလုပ်ပါသည်။ ပြည်ခိုင်ဖြိုးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာနှင့်လမ်းများ၊ တံတားများကို ပြုလုပ်ပေးပါသည်။ ထန်းတောကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများသည် တစ်ဖွဲ့နှင့် တစ်ဖွဲ့ပူးပေါင်းကာကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ ပွဲတော်များတွင် ချိတ်ဆက်ကာ ဆောင်ရွက်ပြီး အရေးကြီးသော ဆုံးဖြတ်ချက်များကို အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး ကျန်အဖွဲ့များ လိုက်လံကူညီလုပ်ဆောင်ပေးကြပါသည်။

ပါဝင်ပတ်သက်သူများဆိုင်ရာ ဆန်းစစ်ခြင်း (Stakeholders analysis)

ပါဝင်ပတ်သက်သူများ	အဓိကတာဝန်များ
ရပ်ရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်း	
ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေးကိစ္စများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ စည်းကမ်း ထိန်းသိမ်းရေးကိစ္စများ၊ ဥပဒေနှင့် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေး ကိစ္စများအတွက် မြို့နယ်အဆင့်ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် တိုက်ရိုက် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်။
လူငယ်အဖွဲ့	သာရေးနားရေးများတွင် ရေခပ်၊ရေခွေးနိုက်၊ထမင်းချက်/ကျွေး ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ လူငယ်တွေ့ရုံပုံငွေရှာတယ်။
မီးသတ်အဖွဲ့	ကျေးရွာတွင်း နွေရာသီအချိန် တွင် မီးချိတ်၊ မီးကပ်၊သဲပုံး၊ရေးပုံးများချိန်ဆွဲရန် ညအခါခရာမှူတံ၍ မီးငြိမ်းသတ်ရန် သတ်ပေးထားပါသည်။
ဂေါပက	ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းရဲ့ ဘာသာရေးပွဲတော်၊ဘုရားပွဲ၊ဆွမ်းလောင်းပွဲ ဘုန်းကြီးကျောင်း ယျောဝစ္စတွေကို ဦးဆောင်ပြီးလုပ်ဆောင်ရတယ်။
အမျိုးသမီးအဖွဲ့	ကျေးရွာ၏ သာရေးနားရေးလူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် အသီးသီး တာဝန်ယူ လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။
ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ	
ပြည်ခိုင်ဖြိုး	ရေကျော်တံတားဆောက်လုပ်ပေးတယ်။
AAM	ကျေးရွာရဲ့ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းဆင်းရဲ့ မှုလျော့ချရေး။
UN Habbit	ရေစစ်အိုး ၊အိမ်သာ ကျောက်စည်များကိုပြုလုပ်ပေးပါသည်။
ပတ်မြန်မာ	ကျန်းမာရေးချေးငွေ၊မိခင်နှင့်ကလေးကျန်းမာရေးဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်ဆွေးနွေးပွဲ ၅နှစ်အောက်ကလေး အာဟာရတိုက်ကျွေးပေးတယ်။

၃.၆ ကျား၊ မ ရေးရာ ကွန်ယက်ပြ မြေပုံ ဆန်းစစ်ခြင်း



သုံးသပ်ချက်အကျဉ်းချုပ်

ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု

ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုတွင်အမျိုးသားများက(၇၀%)ဖြစ်ပြီးအမျိုးသမီးများမှာ(၄၀%)ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုး သမီးများမှာ အိမ်မှုကိစ္စများသာ ဆောင်ရွက်နေရသောကြောင့် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခွင့် မရှိခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ခေါင်းဆောင်မှုအခြေအနေ

ခေါင်းဆောင်မှုအခြေအနေတွင် အမျိုးသားများက(၁၀၀%)နှင့် အမျိုးသမီးများမှာ(၆၀%) ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှုမရှိခြင်း၊ စကားပြောလျှင် အမှားပါမည် စိုးရိမ်သောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု

ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုတွင်အမျိုးသားများက(၈၀%)နှင့်အမျိုးသမီးများမှာ(၆၀%)ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှာ ပန်းရံ၊ လက်သမားလုပ်ကိုင်ကြတယ်။ အမျိုးသမီးများသဲတင်၊ ကျောက်တိုက် လုပ်ကိုင်ပါသည်။ အမျိုးသမီး ကိုယ်ဝန်ဆောင်ချိန်တွင် ဝင်ငွေရရှိအောင် ရှာဖွေချင်သော်လည်း ကိုယ်ဝန်နှင့်အလုပ်မလုပ်နိုင်သောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်းအပေါ်ဆောင်ရွက်မှု

အိမ်မှုကိစ္စများကို အမျိုးသမီးများက အဓိကလုပ်ကိုင်ရသောကြောင့် (၁၀၀%)နှင့် အမျိုးသားများမှာ (၂၀%)ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ကြုံတွေ့ရသော အခက်အခဲမှာ ရှေးရိုးစွဲ အယူအဆတွေကြောင့်နှင့် ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းတို့ ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

လုံခြုံမှု

လုံခြုံမှုတွင်လည်း အမျိုးသား(၉၀%)နှင့် အမျိုးသမီးမှာ(၇၀%)ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ လွတ်လပ်စွာသွားလာခွင့်မရခြင်း၊ မိဘများမှစိတ်မချခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေးတက်မြောက်မှု

အမျိုးသားများမှာ(၂၀%)နှင့် အမျိုးသမီး(၃၀%)ရှိပါသည်။ ပညာရေးတွင် အမျိုးသားများက စိတ်ဝင်စားမှုနည်း ပြီးအမျိုးသမီးများမှာ စိတ်ဝင်စားမှုပိုရှိသောကြောင့် အမျိုးသမီးများသာ ကျောင်းထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု

အမျိုးသားများမှာ (၁၀၀%)နှင့်အမျိုးသမီးများမှာ (၄၀%)ဖြစ်ပါသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများပါ ဝင်ခွင့်မရခြင်း၊ အမျိုးသားများ ဆုံးဖြတ်ချက်များလာတော့ အမျိုးသမီးများ အလိုလိုနောက်ရောက်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်မချတတ်တော့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမီသုံးစွဲနိုင်မှု

အမျိုးသားများမှာ (၁၀၀%)နှင့် အမျိုးသမီးများမှာ(၄၀%)ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူသုံး စွဲခွင့်ရှိပါသည်။ မြေယာများတွင်အမျိုးသားအမည်နှင့် သာစာရင်းရှိပါသည်။

ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု

အမျိုးသားများမှာ(၁၀၀%)နှင့်အမျိုးသမီးများမှာ(၅၀%)ဖြစ်ပါသည်။ ပစ္စည်းဥစ္စာလည်း တန်းတူသုံးစွဲခွင့်ရှိသော်လည်း အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်တပ်၍ ထားပါသည်။ လက်ဝတ်ရတနာသာ အမျိုးသမီးအမည်နှင့် ရှိပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အမျိုးသားများမှာ(၉၀%)နှင့် အမျိုးသမီးများမှာ(၄၀%)ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အမျိုးသားတွေလိုသာ မထွန်တတ်ခြင်း၊ လက်သမားအလုပ်တွင် သံလျက် မကိုင်တတ်ခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

၃.၇ စွမ်းဆောင်ရည်ကို ခွဲခြားသုံးသပ်ခြင်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်နှင့် အသိပညာပေးမှုများ စွမ်းဆောင်ရည်ကိုခွဲခြားသုံးသပ်ခြင်း

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့တွေ ရှိတယ်ဟု ဖြေကြသည်။ ဆက်လက်ပြီးဦးဆောင် ဆွေးနွေးသူမှ ထိုအဖွဲ့တွေက ဘာတွေလုပ်လဲဟုမေးရာ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများ အားလုံးကို အတူတကွပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်တယ် ဟု ပြောကြသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူမှ ကိုယ့်ရွာမှာရာသီဥတုနှင့် ပတ်သက်ပြီး ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေးတွေ ပြန်လည်ထူထောင်ရေးတွေရှိလားဟု မေးရာပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ မိုးရွာခါနီးရင်ယာထွန်ခြင်း၊ မျိုးစေ့များဝယ်ထားခြင်း၊ ဓာတ်မြေဩဇာများဝယ်ထားခြင်းနှင့် လတိုသီးနှံများ စိုက်ပျိုးလာခြင်းနှင့် ရေခြားပါးမှုကကာကွယ်နိုင်ရန်စက်ရေတွင်းများ တူးဖော်ထားပါတယ်ဟုပြောကြသည်။

ဘေးအန္တရာယ်ကိုကြိုတွေးတာတွေ၊ ခန့်မှန်းတာတွေရှိလားဟု မေးရာမရှိဘူးဟုဖြေကြရာ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူမှ ရာသီဥတုပြောင်းလဲလာမှုနှင့် ပတ်သက်ပြီး အန္တရာယ်ဆိုတာ အချိန်မရွေးဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒါကြောင့်ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်းသည် ကုသခြင်းထက် (၅၀%) သက်သာတယ်ဟု ပြောခဲ့ပါသည်။

သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာသုံးသပ်ချက်

မိုးခေါင်ခြင်းဖြစ်ပေါ်မည်ဆိုပါက ရေဒီယို၊ TV၊ မီးဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်ပေါ်လာပါက မီးချိတ်၊ မီးကပ် ကျေးရွာမီး သတ်တပ်ဖွဲ့မှ ငလျင်လှုပ်မည်ဆိုပါက လုပ်ဆောင်ရမည့်အကြောင်းအရာများကို ရေဒီယိုမှ သတင်းအချက်အလက်များကို ရရှိပါသည်။ အသိပညာများကိုတော့ အက်ရှင် အေဒီမြန်မာနှင့် အခြားသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှလည်းလာရောက်ပြီး ရာသီဥတုနှင့် လိုက်လျောညီထွေစွာနေထိုင်နိုင်ခြင်းနှင့် စိုက်ပျိုးမှုများကို လာရောက်ပြီး အသိပညာများ ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။

၃.၈ ကလေးသူငယ်များ၏ လိုအပ်ချက်များနှင့် အခွင့်အရေးများအပေါ် သက်ရောက်မှုများ

ကလေးများကြုံတွေ့ရသော အခြေအနေများ	ဖြစ်ရသည့်အကြောင်းရင်းများနှင့် အကျိုးဆက်များ	ဖြေရှင်းနိုင်သည့်နည်းလမ်းများ
ကိုယ်ကာယပိုင်းဆိုင်ရာအန္တရာယ်များ	မတန်မဆအလုပ်ခိုင်းခြင်း၊ ရိုက်နှက်ခြင်း၊ စိတ်ဖိစီးမှုများခြင်း၊ အလုပ်ကြမ်းများ လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ အလုပ်ချိန်များခြင်း	အလုပ်ချိန်လျော့ပေးခြင်း၊ နိုင်ရာတာဝန်ထမ်းဆောင်နိုင်ခြင်း
လူမှုရေးဆိုင်ရာအိမ်တွင်းအန္တရာယ်များ	လူကြီးများမှ မတန်တဆအလုပ်ခိုင်းခြင်း၊ မိဘများမှ ရိုက်နှက်၍ အလုပ်ခိုင်းခြင်း၊ ငေါက်ခြင်းကြောင့် စိတ်ဖိစီးမှုများခြင်း၊ ဖိနှိပ်ချုပ်ချယ်မှုများခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။	လူမှုရေးလုပ်ငန်းတွင် လူကြီးများမှ ကလေးနှင့်တန်ရာအလုပ်ကိုခွဲဝေပေးခြင်း၊ ရိုက်နှက်ဖိနှိပ်၊ ငေါက်ငန်းခြင်းမှ လျော့ပေးခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။
ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပါဝင်ခြင်း	မိဘများမှစားဝတ်နေရေးအဆင်မပြေသော ကြောင့်ကလေးများရပ်ရေးရပ်ရွာရေးကိစ္စများကို ပါဝင်ခိုင်းမှုနည်းခြင်း၊ လူကြီးများကလည်း နေရာမပေးခြင်း၊ ပါဝင်ခွင့်မပေးခြင်း။	ရပ်ရေးရွာရေးပွဲတော်များတွင် ကလေးများ ပါဝင်လိုပါက နိုင်သည့် တာဝန်ကိုခွဲပေးရန်သာဖြစ် သည်။
စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲများ	စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲများတွင် မိဘများမှ ဆင်းရဲသောကြောင့် ပြည့်စုံသော အစာအာဟာရ မရရှိခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။	မိဘတွေအနေနဲ့ပြည့်စုံလုံလောက်သောအစာအာဟာရကိုတိုက်ကျွေးရန်ဖြစ်ပါသည်။
ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာပြဿနာများ	ပညာရေးတွင် မူလတန်းမှ အလယ်တန်း ထိ တက်ရောက်သူမှာ များပြားပြီး အထက်တန်းသို့ရောက်လျှင် တက်ရောက်သူနည်းပါးသွားပါသည်။ မိဘမှ ငွေမတတ်နိုင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။	အတတ်နိုင်ဆုံးကြိုးစားထားပါသော်လည်း ကလေးဘက်မှ စိတ်ဝင်စားမှု နည်းနိုင်ပါသည်။ ပညာရေးဟောပြောပွဲများပြု လုပ်ပေးရမည်။
ပညာရေးဆိုင်ရာပြဿနာများ	မိုးရွာလျှင်လမ်းလျှော်ခြင်း၊ ချောင်းရေ လာခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ အပူလွန်ကဲခြင်း ကြောင့် မိုးသီးကျခြင်း၊ မုန်တိုင်းတိုက်ခြင်းတို့တွင် ခိုလှုံရန် ခိုင်ခံ့သော အဆောက်အအုံ မရှိခြင်းတို့ ဖြစ်ပါ သည်။	မိဘမှ မျက်ချေမပျက် ပြုစုစောင့်ရှောက်ခြင်းနှင့်ခိုင်ခံ့သောအဆောက်အအုံအပြီးဆောက်ထားရန်သိရှိရပါသည်။
ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ထိခိုက်နိုင်မှုများ	မတန်မဆအလုပ်ခိုင်းခြင်း၊ ရိုက်နှက်ခြင်း၊ စိတ်ဖိစီးမှုများခြင်း၊ အလုပ်ကြမ်းများလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ အလုပ်ချိန်များခြင်း	အလုပ်ချိန်လျော့ပေးခြင်း၊ နိုင်ရာတာဝန်ထမ်းဆောင်နိုင်ခြင်း

သုံးသပ်ချက်အကျဉ်းချုပ်

ဦးစွာမဝေဝေနှင့်မှ BRACED စီမံကိန်းအကြောင်း အကျဉ်းချုပ်ပြောကြားပါသည်။ မိတ်ဆက်စကားပြောကြားခြင်း။ ပထမလူ့အခွင့်အရေးအကြောင်းကို သိလား? ဟုမေးပါသည်။ လူတွေမှာ အခွင့်အရေးဆိုတာ ရှိကြောင်းပြောကြား၍ ကလေးသူငယ်များတွင်လည်း ကလေးသူငယ် အခွင့်အရေးဆိုတာ ရှိကြောင်းပြောကြားပါသည်။ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူမှ ကလေးသူငယ်အခွင့်အရေးကို ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အပြီး စစ်ဖြစ်နေစဉ် အချိန်အတွင်းမှာ အင်္ဂလန်နိုင်ငံ ဒိုင်းဂျက်မှ ကလေးသူငယ်များကို စောက်ရှောက်ခဲ့ကြောင်း ပြောပြပါသည်။ ကလေးသူငယ်အခွင့်အရေးမှာ (၅၄) ချက်ရှိပါသည်။ သို့သော်(၃၂)ချက်မှ (၁၂)ချက်က အစိုးရမှ တောင်းဆိုထားသည်။ ယခုလက်ရှိအခါတွင် ကလေးသူငယ်အခွင့်အရေးမှာ (၄)ချက်ရှိပါသည်။

ကလေးသူငယ်အခွင့်အရေး(၄)ချက်ရဲ့အတိုကောက်ကို ဦးစွာပြောပြခဲ့ပါသည်။ ရှင်၊ ဖွံ့၊ ကာ၊ ပါ ဟုပြော၍ ရှင်သန်ခွင့်၊ ပါဝင်ခွင့်၊ ကာကွယ်စောက်ရှောက်ခွင့်စသည့်အကြောင်းများမှာ ကလေးသူငယ်အခွင့်အရေး (၄)ချက်သာဖြစ်ကြောင်း ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူမှ ဦးစွာ ပြောပြခဲ့ပါသည်။ ဥပမာပေး၍ ရှင်းပြပါသည်။ ပါဝင်ခွင့်ဆိုလျှင် ဘယ်လိုမျိုးကိုဆိုလိုပါသည် ဟု ပြောပြခဲ့ပါသည်။ မိဘများမှလည်း ကလေးသူငယ်များ/ မိမိတို့၏ သားသမီးများအား ပါဝင်ခွင့်ပေးရန် ပြောပြပါသည်။ အကယ်၍ ရပ်ရွာအတွင်းမှာ ဘေးအန္တရာယ် သားသားတို့ သမီးတို့မှာ ဘာတွေဖြစ်လာနိုင်မလဲ/ ဘာတွေဆုံးရှုံးလာနိုင်မလဲဟု ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူမှ မေးမြန်းခဲ့ရာ၊ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ ဘေးအန္တရာယ်တခုခုဖြစ်လာခဲ့ရင် အသက်ဆုံးရှုံးနိုင်တယ်၊ ပညာသင်လို့မရတော့ဘူး၊ စားစရာတွေ မရှိတော့ဘူးဟု ပြောပြခဲ့ပါသည်။ အဲ့လိုဖြစ်ခဲ့ရင် ကလေးသူငယ်အခွင့်အရေးတွေ ဆုံးရှုံးမှုရှိသလားဟု မေးပါသည်။ ထိုအခါပါဝင် ဆွေးနွေးသူများမှ ကလေးသူငယ်အခွင့်အရေးဆုံးရှုံးမှုရှိကြောင်း ပြောပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူမှ ဥပမာပေး၍ ရေကြီးလာမယ်ဆိုရင် ဘာတွေ လုပ်ပေးနိုင်မယ်ထင်လည်းဟုမေးရာ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများက အသက်ကြီးရွယ်အိုတွေဆိုရင် သူတို့တွေကို လုံခြုံတဲ့နေရာ ပို့ပေးနိုင်တယ်။ နီးစပ်ရာတွေ ကိုပြောမယ်/ သတင်းပေးမယ်၊ ရေကြီးပြီးသွားတဲ့အခြေအနေမှာ သက်ဆိုင်ရာဌာနများနဲ့ ချိတ်ဆက်မယ်၊ ကလေးများအား စောင့်ရှောက်ပေးရန်အတွက် သက်ဆိုင်ရာကို သတင်းပေးပြီးအကူအညီတောင်းပေးပါမည်ဟု ပြောပါသည်။ ကူညီရေး/ ကယ်ဆယ်ရေးအဖွဲ့တွေနဲ့ ကျေးရွာကလည်း ပူးပေါင်းပါဝင်ခွင့် ရရှိပါမည်ဟု ပြောပါသည်။

ဘေးအန္တရာယ်တခုခုကြုံတွေ့လာရတဲ့အခါ လူတစ်ယောက်မှာခံစားချက်ရှိနိုင်တယ်ဟု ဆွေးနွေးသူမှပြောပါသည်။ အဲ့ဒီအခါကလေးသူငယ်တစ်ယောက်မှဆိုရင်-

ဦးခေါင်း - ပညာရေးသဘာဝဘေးအန္တရာယ်တစ်ခုခုဖြစ်လာမယ်ဆိုရင် ဘာတွေဖြစ်လာနိုင်မလဲဟု ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူမှ မေးမြန်းခဲ့ပါသည်။ ထိုအခါ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ ယခုလိုရေးခြားပါးလို့

မသန့်ရှင်းတဲ့ရေတွေ သောက်မိရင် ရောဂါတွေဖြစ်နိုင်တယ်/ မိုးခေါင်ခြားတဲ့အတွက် အစားအသောက်ချို့တဲ့တယ် ဒါတွေဖြစ်နိုင်တယ်ဟု ဖြေဆိုခဲ့ပါသည်။

နလုံးသား - ကလေးသူငယ်တွေ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တခုခုကြုံရင် ကလေးတွေဖြစ်တဲ့ အတွက် နှလုံးသားကနနယ်တယ်။ အဲ့တော့ ကြောက်စိတ်ရှိတယ်။ လန့်မယ်၊ အားငယ်၊ သိမ်ငယ်တဲ့ စိတ်တွေလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်ဟု ပြောပါသည်။

လက် - ရေကြီးရင် လက်က တစ်ခုခုကို ဖမ်းဆုတ်ထားမယ် (ဥပမာ-ရေသန့်ဘူး) ဆိုရင် အသက်ကိုကယ်နိုင်မယ်ဟုလည်း ပြောပါသည်။

ခြေထောက် - ပြေးနိုင်လွှားနိုင်တယ်၊ ဘေးအန္တရာယ်တခုခုပြီးဆုံးသွားခဲ့ရင်တောင် မိမိရဲ့မိဘ များကို ပြန်လည်ကူညီနိုင်တယ်ဟု ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ ပြောခဲ့ပါသည်။

၃.၉ ဘေးအန္တရာယ်အတွက် အသင့်ပြင်ထားသော ရပ်ရွာလူထု၏ အကဲဖြတ်ပုံစံ

မိုးခေါင်ခြင်း၊ အအေးလွန်ကဲခြင်း၊ လေတိုက်ခြင်း၏တို့ဖြစ်ပါတယ်ဟုပြောကြသည်။ ဘေးအန္တရာယ်များအား မှတ်တမ်းပြုစုပြီး သက်ဆိုင်ရာများနှင့် ဆွေးနွေးဖူးလားဟု မေးရာမရှိပါဟုပြောကြသည်။ ဒီရွာမှာထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုတွေရှိသလားဟု မေးရာရှိပါတယ် သက်ကြီးရွယ်အိုတွေ၊ မသန့်စွမ်းတွေ၊ ကလေးတွေ၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်အမျိုး သမီးတွေရှိပါတယ် ဟုပြောကြသည်။ ဆက်လက်ပြီး ဦးဆောင်ဆွေးနွေး သူမှဒီရွာမှာ အန္တရာယ်ပြမြေပုံတွေကြိုတင် ပြင်ဆင်ရေးတွေဆွဲဖူးလားဟု မေးရာမဆွဲဖူးသေးပါဟုပြောကြသည်။ အန္တရာယ်တွေကို ဘယ်လိုစောင့်ကြည့်လဲဟုမေးရာ Radio နားထောင်ခြင်း၊ မိုးတွေနီကြောင်ကြောင် မိုင်းထိုင်းထိုင်းဆိုရင်လောလာပြီဆိုတာသိရတယ်။ ကြက်ဘယ်တောင်ပံလှန်ရင် မိုးရွာတယ် ပုံးမရည်တည်သောရက်များတွင် (၃)ရက်လုံးလေတိုက်လျှင် မိုးကောင်းတယ် ရွာနောက်ဘက်က ညောင်ပင်ကြီးအရွက်တွေစိမ်းရင်မိုးရွာတယ်ဟုမှတ်သားထားတယ်ဟုပြောကြသည်။ ရာသီဥတုကို စောင့်ကြည့်လေ့လာတဲ့ ကိရိယာနည်းကိရိယာတွေ ရှိလားဟုမေးရာမရှိသေးပါဟုပြောကြသည်။ အန္တရာယ်ကို ကြိုတင်အသိပေးရေးတွေ၊ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်တာ တွေကို ဘယ်သူတွေ လုပ်လဲဟုမေးရာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်ကျေးရွာလူထုများ ဖြစ်သည်ဟုပြောပါသည်။ အဓိကတာဝန်ရှိသူများမှာ-ကိုကျော်စိုး၊ ဦးကျော်ဇင်၊ ဦးအေးကို၊ ဦးမင်းမြိုင်၊ ဦးဝင်းမောင်တို့ ဖြစ်တယ်ဟုပြောကြသည်။ ထို့နောက်ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူမှ ဒီရွာလူထုအနေနဲ့ကြိုတင် သတိပေးချက်များကို ဘယ်လိုနည်းလမ်းဖြင့် ရယူကြလဲဟုမေးရာ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ လက်ကိုင်ဖုန်း၊ ရေဒီယို၊ ရုပ်မြင်သံကြားမှရရှိတယ်ဟုဖြေခဲ့ကြသည်။ အမျိုးမျိုးသော အန္တရာယ်

သတင်းအချက်အလက်အဖြစ်ပြောင်းလဲ၊ အသုံးပြုနိုင်သော စွမ်းဆောင်ရည်တွေရှိနေပြီလား ဟုမေးရာမရှိသေးပါဟုဖြေကြသည်။ ထို့နောက်ဦးဆောင်သူမှ သတင်းအချက်အလက် ထုတ်ပြန်ပေးသည့် ကြိုတင်သတိပေးချက်များကိုရပ်ရွာအတွင်း ဘယ်လိုဖြန့်ဝေလဲဟုမေးရာပါ ဝင်ဆွေခွေးသူများမှ လေခရာမှုတ်ခြင်း၊ အော်လံနှင့်အော်ခြင်းတို့၊ အချင်းချင်းမျှဝေပေးကြပါသည်။

ရပ်ရွာအတွင်းမှ ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေးတွေ၊ ပြန်လည်ထူထောင်နိုင်ရန် အတွက်ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေးကော်မတီ လိုအပ်ကြောင်းပြောပြီးထူးခြားသော ဘေးအန္တရာယ်များ အတွက် ဘေးလွတ်ကင်းရာတွေ ခိုလှုံရာအဆောက်အဦးများအား သေချာစွာစာရင်းပြုစုရန် လိုအပ်ကြောင်း ပြောပြီးအရေးပေါ်ကာလအတွင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးလမ်းကြောင်းများ၊ ရှေးဦးပြုစုရေးနှင့် ဆေးဝါးများလုံလောက်မှုရှိစေရန်အသိပညာပေးလုပ်ငန်းများ၊ ကြိုတင်သ တိပေးမှုဆိုင်ရာပိုစတာများ၊ ဆိုင်းဘုတ်များကို ရပ်ရွာတွင်ချိတ်ဆွဲထားရန်။ သဘာဝစီမံခန့်ခွဲမှု သင်တန်းများပြုလုပ်ရန်နှင့် နှစ်စဉ်ခရိုင်အဆင့် သဘာဝကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေး ကော်မတီနှင့် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးအကြံဉာဏ်များ တောင်းခံရန် ဆွေးနွေးပြောကြားခဲ့သည်။

၃.၁၀ ပါတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေကို သုံးသပ်ခြင်း

ထန်းတောကျေးရွာတွင် BRACECD စီမံကိန်းမှ လုပ်ဆောင်သောလုပ်ငန်းများကြောင့် ပါတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့်ပါတ်သတ်ပြီး သိရှိလာခြင်း၊ အရင်းအမြစ်များအား မည်သို့ ထိန်းသိမ်းရမည်ကိုသိရှိလာခြင်းနှင့် သစ်တောများအား မည်သို့ထိန်းသိမ်းရမည်ကို သိရှိလာပါသည်။ စီမံကိန်းသည် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ပါတ်သတ်ပြီး တိုးတက်အောင် လုပ်ဆောင်နေခြင်း၊ ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်းအား ဖြစ်ပေါ်စေသည့် ရာသီဥတုပြောင်းလဲလာမှုနှင့် ပါတ်သတ်ပြီး အသိပညာပေးခြင်းများနှင့် လှူမှုပါတ်ဝန်းကျင်အသိုင်းအဝိုင်းများတွင် သဘာဝအရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ပြုလုပ်နေပါသည်။ စီမံကိန်းသည် သစ်တောပြုန်းတီးခြင်းများ အကြောင်း၊ ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်စေသည့်အကြောင်း၊ ရေအရင်းအမြစ်များအား မည်ကဲ့သို့ သုံးစွဲရမည်ကို သိရှိအောင်ကူညီဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

၄။ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းဆန်းစစ်မှု သတင်းအချက်အလက်များ

၄.၁ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ရာသီဥတုအကျိုးသက်ရောက်မှုများကို အဆင့်ခွဲခြားခြင်း (ဇယား၊ ဆန်းစစ်ချက်၊ သုံးသပ်ချက်)

ဘေးအန္တရာယ်များ	အကြိမ် (ကြိမ်ရေ)	ရာသီ	ကျရောက်ချိန်တွင်းကာလ	ပြင်းအား	အရှိန်	သတိပေးချက် (မဖြစ်မှီ)	သတိပေးချက် (ဖြစ်ပြီး)	သက်ရောက်မှုအား	သက်ရောက်မှုအတိုင်းအတာ	နှိုင်းယှဉ်ချက်ရလဒ်
ရေရှားခြင်း	XX	X	X	-	-	-	-	XXX		၇/၅
မိုးခေါင်ခြင်း	XXX	XX	XX	-	-	XXX	XXX	XXX	XX	၁၈/၁
အပူချိန်မြင့်တက်ခြင်း	XX	X	X	XXX		XXX	XXX	XXX		၁၆/၂
နွားများခွာနွားလျှာနွားဖြစ်ခြင်း	XXX	X	X					XXX	X	၉/၃
ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်းကြောင့် သီးနှံများပျက်စီးခြင်း	X	XX	XX					XXX	XX	၈/၄

ဘေးအန္တရာယ်ဆိုင်ရာသုံးသပ်ချက်အကျဉ်းချုပ်

မိတ္ထီလာမြို့နယ်၊ ရေဝေအုပ်စု၊ ထန်းတောကျေးရွာ၏ ဘေးအန္တရာယ်အဆင့်ခွဲခြားခြင်း၊ ရေးဆွဲခြင်းပြုရာတွင် ထန်းတောကျေးရွာ၏ ဘေးအန္တရာယ်များကို အစဉ်အတိုင်း တက်ရောက်လာသူများ ပိုင်းဝန်းဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ဘေးအန္တရာယ်များ(၅)ချက် ထွက်ရှိခဲ့သည်။ ၎င်းတို့မှာ(၁) ရေရှားခြင်း၊(၂)မိုးခေါင်ခြင်း၊(၃)အပူချိန်မြင့်တက် ခြင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။

(၁)ရေရှားခြင်း

ရေရှားပါးခြင်းသည် လွန်ခဲ့သော(၈)နှစ်ခန့်ကဖြစ်ခဲ့သည်။ ရေရှားခြင်းသည် နွေရာသီအလယ်ပိုင်းအချိန်တွင် အဖြစ်များပြီး(၂)ကြိမ်ခန့်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ရေရှားပါးခြင်းကို တစ်ရွာလုံး ခံစားရပြီး(၁)လကျော်ကျော်ခန့်ကြာမြင့်ပါသည်။

(၂)မိုးခေါင်ခြင်း

မိုးခေါင်ခြင်းသည် လွန်ခဲ့သော(၃)နှစ်ခန့်မှစ၍ ဖြစ်ခဲ့သည်။ မိုးခေါင်ခြင်းသည် မိုးရွာချိန်မိုးတွင်း၌လည်း ရွာသွန်းခြင်းမရှိဘဲ(၄)ကြိမ်ခန့်ဖြစ်ခဲ့သည်။ မိုးခေါင်ခြင်း သတိပေးချက်များကို မဖြစ်မှီနှင့်ဖြစ်ပြီးအချိန်တိုင်း၌ အမြဲတမ်း ကြားရပါသည်။ မိုးခေါင်ခြင်းကြောင့် တစ်ရွာလုံးသီးနှံများမရရှိဘဲ ပြင်ပလုပ်သားများပေါများလာပါသည်။ မိုးခေါင်ခြင်းကြောင့် မိုးမရွာရင်ဖြစ်တယ်၊ အဲ့လိုဖြစ်ရင် ရေချိုကို ဘယ်ကနေဆက်သွယ်ပြီး ရယူနိုင်မလဲဆိုတာ ကျေးရွာအနေနဲ့ သိရှိမှုရှိလားဟု ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူမှမေးရာ သိထားတာကတော့ မရှိဘူး၊ အခု

ရေလှူတာတွေကလည်း ပြင်ပကသူတို့ဘာသာလာလှူတာပါ။ သစ်တောဌာနတွေကနေ လာလှူတာပါဟု ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများမှ ပြောပါသည်။

ရာသီဥတုအကျိုးသက်ရောက်မှုများကို အဆင့်ခွဲခြားခြင်း

အပူချိန်မြင့်တက်ခြင်း

လွန်ခဲ့သော(၃)နှစ်ခန့်မှစ၍ အပူချိန်မြင့်တက်ခြင်းဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ အပူချိန်မြင့်တက်ခြင်းသည် နွေရာသီတစ်နေ့လုံးဖြစ်ပြီး (၃)ကြိမ်ခန့်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ အပူချိန်မြင့်တက်ခြင်းကို တစ်ရွာလုံးခံစားရပြီး ပြင်းအားအများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ အပူချိန်မြင့်တက်ခြင်း သတိပေးချက်များကို ရေဒီယိုမှ အချိန်ပြည့်ကြားရပါသည်။

နွားများခွာနာ၊ လျှာနာဖြစ်ခြင်း

လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ခန့်ကနှင့်နောက်ပိုင်းနှစ်များတွင် ကျေးရွာတွင်း၌ နွားများခွာနာ၊ လျှာနာဖြစ်ခဲ့သည်။ နွားများခွာနာ၊ လျှာနာဖြစ်ခြင်းသည်(၁)လ၊ (၂)လခန့်ကြာမြင့်ပြီး မိုးဦးကျရာသီတွင် အဖြစ်များပြီးတစ်ရွာလုံးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ နွားများခွာနာ၊ လျှာနာဖြစ်ခြင်းကြောင့် တောင်သူလုပ်ငန်းများလည်းနှောင့်နှေးခဲ့ရပါသည်။

ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ပြီးသီးနှံများပျက်စီးခြင်း

ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ပြီး သီးနှံများပျက်စီးခြင်းသည် လွန်ခဲ့သော(၃)နှစ်ခန့်မှစ၍ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်းသည် (၁၂)လရာသီတွင် (၇)လ၊ (၈)လခန့် ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်၍ သီးနှံများပျက်စီးခြင်း ကိုတစ်ရွာလုံးခံစားရပြီး ပြင်ပထွက်၍ အလုပ်လုပ်သူ ပေါများလာပါသည်။

၄.၂ ကာလတိုပေါင်းစပ်ဆောင်ရွက်ခြင်းများအတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း

မိုးလေဝသနှင့် ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်းဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက်များကို အတည်ပြုခြင်း

စဉ်	သမိုင်းအချက်အလက် (ဥတု ရာဇဝင် မိုးလေဝသနှင့် ဇလဗေဒဥပဒေ)	မကြာသေးခင် ကာလ (၁-၂ လ)	လက်ရှိဖြစ်ပေါ်မှု	ဆက်လက်ဖြစ်ပေါ်မှု	မိုးလေဝသခန့်မှန်းချက် (မိုးလေဝသနှင့် ဇလဗေဒဥပဒေ၏ ခန့်မှန်းချက်)	ဆုံးဖြတ်ချက်	တစ်ဆက်တည်းစောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း
၁။	ထန်းတောကျေးရွာတွင် မိုးအများဆုံးရွာသော ဝါလနှင့် ရေအကြီးဆုံးကြီးသော လများမှာ ဝါဆို၊ဝါခေါင်လဖြစ်သည်။	အလွန်ပူပြင်းပြီး ခြောက်သွေ့လာတယ် ကဆုန်မှာ မိုးအနည်းငယ် ရွာသည်	နေအရမ်းပူတယ် အရင်နှစ်ကထက် ဒီနှစ်က ပိုပြီး ပူပြင်းလာတယ်	ရေတွင်းရေရှားလာပြီ - လူတွေမှာ ရောဂါတွေ ပိုဖြစ်လာတယ် -	ကဆုန်လကွယ်၊ နယုန်လဆန်းရောက်မယ်၊ မိုးစရွာမယ်၊ ပုံမှန် ရွာသောလ နယုန်မှ တော်သလင်းလတွေမှာ မိုးရွာမယ်	ရေကိုချွေတာသုံးစွဲခြင်း -ယခုရှိသော ရေတွင်းများအား ပြန်လည်ပြုပြင်ပြီး မွန်းမံခြင်းများပြုလုပ်ခြင်း မီးသတ်အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပြီးလိုက်လံကြည့်ရှုစစ်ဆေးခြင်း။ -VDMC ကော်မတီများ သတင်းပို့မိရရှိအောင် ပြုလုပ်ရန်	- အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ကော်မတီဝင်များ -မီးသတ်ဌာန -ရေရှားမရှား ကြိုတင်စောင့်ကြည့် -

သုံးသပ်ချက်အကျဉ်းချုပ်

ထန်းတော ကျေးရွာသည် သမိုင်းအချက်အလက်အရ မိုးလေဝသ နှင့်ဇလဗေဒ အရ မိုးခေါင်ခြင်း၊ အပူချိန်လွန်ကဲခြင်းများဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ မကြာသေးခင်ကာလက အလွန်ပူပြင်းပြီး ခြောက်သွေ့ခြင်း၊ မိုးပုံမှန်မရွာခြင်းများဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ လက်ရှိအခြေအနေမှာ နေအရမ်းပူခြင်း၊ အရင်နှစ်ကထက် ဒီနှစ်ပိုပြီး အပူချိန်လွန်ကဲလာခြင်းများနှင့် ကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။ ၎င်းကြောင့် ဆက်လက်ဖြစ်ပေါ်နိုင်သော အခြေအနေများမှာ ရေတွင်း ရေကန်များတွင် ရေများရှားပါလာခြင်း၊ တိရစ္ဆာန်များအတွက် အစာများကို ခက်ခဲစွာရှာဖွေရခြင်းများ ဖြစ်နေပါသည်။ မိုးလေဝသခန့်မှန်းချက်များ အနေဖြင့် ကဆုန်၊ နယုန်လဆန်းများတွင် မိုးများပုံမှန်ရွာသွန်းလာပြီး ဝါဆို၊ဝါခေါင်များတွင် မိုးများပိုများစွာ ရွာသွန်းလျှက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာကော်မတီများ အနေဖြင့် ယခုရှိနေသောရေတွင်းများကို ပြန်လည်မွမ်းမံခြင်း၊ ရှိပြီးသား ရေများကို ချွေတာစွာ သုံးစွဲခြင်း၊ မီးသတ်အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပြီး နွေရာသီတွင် လိုက်လံကြည့်ရှု စစ်ဆေးခြင်း၊ ၎င်းအရာများကို ရေရှည်တည်တံ့အောင် စောင့်ကြည့်ရမည့်တာဝန်များ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ၊ ရွာသူ/သားများ သာဖြစ်ကြသည်ဟု ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ပါသည်။

၅။ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များနှင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်းများ

၅.၁ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်ရန် လုပ်ဆောင်ရမည့်များကို ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်သည့် ဇယား(Pair Wise Ranking)

လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု	သစ်ပင်စိုက်ပျိုးခြင်း	တိမွေးကုနှင့် ပါတ်သတ်သော သင်တန်း	ရာသီဥတု နိုင်စွမ်းရှိသော စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပါတ်သတ်သော သင်တန်း	ဒဏ်ခံ	ဘေးအန္တရာယ်နှင့် ပါတ်သတ်သော သင်တန်း	ကျောက်ခင်လမ်း	စုစုပေါင်း
သစ်ပင်စိုက်ပျိုးခြင်း	x	သစ်ပင်စိုက်ပျိုးခြင်း	ရာသီဥတု နိုင်စွမ်းရှိသော စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပါတ်သတ်သော သင်တန်း	ဒဏ်ခံ	သစ်ပင်စိုက်ပျိုးခြင်း	ကျောက်ခင်လမ်း	၂
တိမွေးကုနှင့် ပါတ်သတ်သော သင်တန်း		x	ရာသီဥတု နိုင်စွမ်းရှိသော စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပါတ်သတ်သော သင်တန်း	ဒဏ်ခံ	ဘေးအန္တရာယ်နှင့် ပါတ်သတ်သော သင်တန်း	ကျောက်ခင်လမ်း	၀
ရာသီဥတု နိုင်စွမ်းရှိသော စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပါတ်သတ်သော သင်တန်း			x	ဒဏ်ခံ	ရာသီဥတု နိုင်စွမ်းရှိသော စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပါတ်သတ်သော သင်တန်း	ကျောက်ခင်လမ်း	၃
ဘေးအန္တရာယ်နှင့် ပါတ်သတ်သော သင်တန်း					x	ကျောက်ခင်လမ်း	၁
ကျောက်ခင်လမ်း						x	၄

သုံးသပ်ချက်အကျဉ်းချုပ်

မိတ္ထီလာမြို့နယ်၊ ရေဝေအုပ်စု၊ ထန်းတောကျေးရွာ၏ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်ရန် ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ မမိုးသဲဖြူမှ ရွာသူရွာသားများ ဖော်ထုတ်ခဲ့သော ဘေးအန္တရာယ်(၅)ခုထွက်ရှိခဲ့ပါသည်ဟုပြောပါသည်။ ထိုဘေးအန္တရာယ်များမှာ (၁) ရေရှားခြင်း (၂) မိုးခေါင်ခြင်း (၃) အပူချိန်မြင့်တက်ခြင်း (၄) နွားများခွာနာလျှာနာဖြစ်ခြင်း၊ (၅)ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်းကြောင့် သီးနှံများပျက်စီးခြင်းစသည်တို့ဖြစ်သည်။ ဦးဆောင်သူများမှ ထိုဘေးအန္တရာယ်တွေကိုရွာသူ/ရွာသားတွေအနေနဲ့ ဘယ်လိုဖြေရှင်းရင်တော့ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဘယ်လိုလုပ်ရင်ကောင်းမယ်ဟု ရွာသူ/သားများမှဖြေရှင်းပေးရန် ပြောခဲ့ပါသည်။ ဦးဆောင်သူမှ ရေရှားခြင်းကို ဘယ်လိုဖြေရှင်း မလဲဟုမေးရာ ရွာသူရွာသားများမှ စက်ရေတွင်းတူးမယ်ဟု ပြောပါသည်။ ဦးဆောင်သူမှမိုးခေါင်ခြင်းဒဏ်ကိုဘယ်လို ကာကွယ်ဖြေရှင်းမလဲဟု မေးမြန်းရာ ရွာသူ/ရွာသားများမှသစ်ပင်စိုက်မယ်။ သစ်ပင်စိုက်ပျိုးရေးမခေါင်တော့ပဲမိုးရွာမယ်ဟု ပြောပါသည်။ ဦးဆောင်သူမှအပူချိန်မြင့်တက်ခြင်းမှအပူချိန်တွေလျော့နည်းလာစေရန်ဘယ်လိုကာကွယ်ကြမလဲ ဟု မေးရာအပူချိန်မမြင့်အောင်သစ်ပင်စိုက်ခြင်းဖြင့်ကာကွယ်မယ်ဟုရွာသူ/သားများမှပြောခဲ့ပါသည်။

ဦးဆောင်သူမှ နွားများခွာနာလျှာနာမဖြစ်အောင် ဘယ်လိုဖြေရှင်းကြမလဲဟုမေးရာ ရွာသူ/သားများမှနွားမှ ရောဂါများမဖြစ်ရန်ဆေးထိုးမယ်ဟု ပြောခဲ့ရာ ဦးဆောင်သူမှ အဲဒီရောဂါတွေ မကျရောက်အောင် (တီမွေးကုသင်တန်း)လိုအပ်လားဟုမေးရာ လိုအပ်ပါသည်ဟု ပြောပါသည်။ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်းကြောင့် သီးနှံများပျက်စီးခြင်းကို မပျက်စီးရန်ဘယ်လိုကာကွယ်ကြမလဲဟု ဦးဆောင်သူမှ မေးရာရွာသူ/သားများမှ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ဘယ်လိုလုပ်ကာကွယ်လို့ရမလဲဟု ပြောပါသည်။ ထိုအခါဦးဆောင်သူမှရွာသူ/သားများပြောသလိုရာသီဥတုဖောက်ပြန်တာမှန်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်တာကတော့ ဖောက်ပြန်ချင်တဲ့အချိန် ဖောက်ပြန်မယ်။ အဲဒီလိုဖောက်ပြန်ခဲ့ရင် သီးနှံတွေမပျက်စီးရအောင် ဘယ်ကာကွယ်ရင်ဖြစ်နိုင်လဲဟု မေးရာ ရွာသူ/သားများမှစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းလိုအပ်ပါတယ်ဟု ပြောပါသည်။ နောက်ပြီး ဘေးအန္တရာယ်နည်းပညာသင်တန်းတွေလည်းလိုအပ်တယ်။ ကျောက်ခင်းလမ်းလဲလိုအပ်ပါတယ် ဟုပြောပါသည်။ ထို့နောက်မနင်းနင်းဆွေမှ သစ်ပင်စိုက်ခြင်းနှင့် တီမွေးကုသင်တန်းနှိုင်းယှဉ်ပါက ဘယ်အရာကအရေးကြီးဆုံးလဲဟု မေးရာပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ သစ်ပင်စိုက်ခြင်းမှာ အရေးကြီးပါသည်ဟုပြောပါသည်။ သစ်ပင်စိုက်နှင့် စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနှိုင်းယှဉ်ပါက ဘယ်အရာကအရေးကြီးလဲဟု မေးရာစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ အရေးကြီးပါသည်ဟု ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ ပြောပါသည်။ ဦးဆောင်သူမှသစ်ပင်စိုက်ခြင်းနှင့် ဘေးအန္တရာယ် နည်းပညာသင်တန်း နှိုင်းယှဉ်လျှင် ဘယ်အရာကအရေးကြီးလဲဟု မေးရာ သစ်ပင်စိုက်ခြင်းက အရေးကြီးပါသည်ဟု ပါဝင်ဆွေးနွေးသူမှပြောပါသည်။ ဦးဆောင်သူမှ တီမွေးကုသင်တန်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေး ဘယ်အရာက အရေးကြီးလဲဟုမေးရာ စိုက်ပျိုးရေးနည်း ပညာကအရေးကြီးပါသည်ဟု ပူးပေါင်းပါဝင်သူများမှ ပြောပါသည်။ ဦးဆောင်သူမှ တီမွေးကုနှင့်ဘေးအန္တရာယ်နည်း ပညာသင်တန်းဘယ်အရာက အရေးကြီးပါသလဲဟုမေးရာ ဘေးအန္တရာယ်နည်းပညာသင်တန်းက အရေးကြီးပါသည်ဟု ပါဝင်ဆွေးနွေးသူမှပြောပါသည်။ တီမွေးကုနှင့်လမ်းနှိုင်းယှဉ်ပါက လမ်းကအရေးကြီးပါသည်ဟုပါဝင်ဆွေး နွေးသူများမှ ပြောပါသည်။ ဦးဆောင်သူမှစိုက်ပျိုးရေးနှင့် လမ်းနှိုင်းယှဉ်ပါက လမ်းကအရေးကြီးပါသည်ဟု ရွာသူ/ရွာသားများပြောပါသည်။ ဦးဆောင်သူမှ ဘေးအန္တရာယ်နည်းပညာသင်တန်းနှင့် ကျောက်ခင်းလမ်းဘယ်အရာကအရေးကြီးလဲဟုမေးရာ ကျောက်ခင်းလမ်းကအရေးကြီးပါသည်ဟု ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှပြောပါသည်။ ထို့နောက်ဦး ဆောင်သူမှရမှတ်များကို ပေါင်းရာသစ်ပင်စိုက်ခြင်း(၂)မှတ်၊ တီမွေးကုသင်တန်း(၀)၊ ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သော စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ(၃)မှတ်၊ ဘေးအန္တရာယ် နည်းပညာ သင်တန်း(၁)မှတ်၊ ကျောက်ခင်းလမ်း(၄)မှတ်များ ရရှိပါသည်။ အဆင့်ခွဲခြားရာ

- (၁)ကျောက်ခင်းလမ်းပြုလုပ်ခြင်း
- (၂)စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း(ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သော)
- (၃)သစ်ပင်စိုက်ခြင်း
- (၄)ဘေးအန္တရာယ်နည်းပညာသင်တန်း
- (၅)တီမွေးကုသင်တန်းတို့ကိုအဆင့်ခွဲခြား၍ရရှိခဲ့ပါသည်။

၅.၂ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်ရန် လုပ်ဆောင်ရမည်များကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Ranking with Cost/benefits tool)

လုပ်ငန်းများ	စီးပွားရေး	ရမှတ်	လူမှုရေး	ရမှတ်	ပတ်ဝန်းကျင်	ရမှတ်	ရမှတ်ပေါင်း
ကျောက်ခင်းလမ်း	ပေ ၃၀၀ အနံ ၃၀၊ သိန်း ၅၀ သွားရေးလာရေးအဆင်ပြေ၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လှူငွေရေး	၃	သွားလာရေးအဆင်ပြေပမာယ်၊ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး စည်းလုံးညီညွတ်လာမယ်	၂	သွားရေးလာရေးကောင်းလာမယ်၊ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်ဆက်ဆံရေးကောင်းလာမယ်	၁	၆
စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပါတ်သတ်သော နည်းပညာသင်တန်း	၅ ရက်သင်တန်း၊ သိန်း ၂၀ ကုန်ကျမည်၊ အသိပညာတိုးမယ်၊ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ သစ်ကိုသိရှိမည်၊ စီးပွားရေးအဆင်ပြေမယ်	၃	အချင်းချင်းမျှဝေမယ်၊ ဆက်ဆံရေးကောင်းမယ်၊ အဆင်ပြေမယ်	၂	ပတ်ဝန်းကျင်ကိုသွားလာပြီးမျှဝေနိုင်တယ်၊ ဆက်ဆံရေးအဆင်ပြေလာမယ်	၂	၇
သစ်ပင်စိုက်ခြင်း	၈ သိန်းကုန်၊ မိုးလေဝါသနှင့် သီးနှံတွေကောင်းလာမယ်	၂	မိသားစုခွဲမနေရ၊ သီးနှံထွက်ကောင်း၊ အခြားသူများကို မျှဝေနိုင်မယ်	၂	နေထိုင်ကောင်းမယ်၊ အသက်အန္တရာယ်ထိခိုက်နိုင်	၁	၅
ဘေးအန္တရာယ်နှင့် ပါတ်သတ်သော သင်တန်း	၂ ရက်ကြာမည်၊ ၆ သိန်းကုန်မယ်၊ ကြိုတင်ကာကွယ်မည် အသိပညာများရရှိလာမည်	၂	အချင်းချင်းအသိပညာပေးမယ်	၁	အသိပညာတွေပြန်လည်မျှဝေမယ်	၁	၄
တိမွေးကုန်နှင့် ပါတ်သတ်ပြီးသင်တန်း	၃ ရက် သိန်းကုန်မည်။ ငွေကုန်ကျေးကျသက်သာလာနိုင်မည်၊ မွေးမြူရေးတိုးပွားလာမည်	၅	ပြန်လည်မျှဝေနိုင်မယ်	၁	အသိပညာတွေပြန်လည်မျှဝေနိုင်မယ်	၁	၄

သုံးသပ်ချက် အကျဉ်းချုပ်

ထန်းတောကျေးရွာ၏ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်ရန် လုပ်ဆောင်ရမည့်များကို ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းကို ကိုလှိုင်ဝင်းစိုးမှဦးဆောင်၍ရွာသူ/သားများနှင့်အတူ ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

ကျောက်ခင်းလမ်း

စီးပွားရေးအရလုပ်ဆောင်ရင်သွားရေးလာရေးအဆင်ပြေ၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းတွေ လုပ်ဆောင်ရာမှာအဆင်ပြေစေပါတယ်။ သိန်း(၅၀)လောက်ကုန်ကျမယ်။ အနံ(၃၀)နှင့် ပေ(၃၀၀) ကျယ်ရှိပါသည်။ ရမှတ်မှာ(၃)မှတ်ဖြစ်ပါသည်။

လူမှုရေးအရ ကောင်းကျိုးဆိုးကျိုးတွေဘာတွေရှိလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးရာ သွားရလာရတာတွေ အဆင်ပြေပါတယ်။ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးစည်းလုံးညီညွတ်မှုတွေရှိလာသည်။ ရမှတ်မှာ(၂)မှတ်ဖြစ်ပါသည်။

ပတ်ဝန်းကျင်အရဆိုရင်သွားရေးလာရေးတွေကောင်းလာမယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ဆက်ဆံရေးတွေ ကောင်းလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ရမှတ်မှာ(၁)မှတ်ဖြစ်ပါသည်။ စုစုပေါင်းရမှတ်မှာ (၆)မှတ်ဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး၊ ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီးကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးများမှ ၅ရက်သင်တန်းပြုလုပ်ပြီးသိန်း(၂၀)ကုန်ကျမည်ဖြစ်ပြီးကျေးရွာသူ/သားများပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေး မည်ဟုပြောကြပြီးရမှတ်(၇)မှတ်ရရှိပါသည်။ သစ်ပင်စိုက်ပျိုးခြင်း (၈)သိန်းကုန်ကျမည်ဟု ပြောပါသည်။ ကျေးရွာလူကြီးများမှ သစ်တောဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှာ ဖြစ်ပြီး စုစုပေါင်း(၅)မှတ်ရရှိပါသည်။ ဘေးအန္တရာယ်နှင့် နည်းပညာသင်တန်းများ (၂)ရက်(၅)သိန်း သင်တန်းပေးမှာ ဖြစ်ပါတယ် အချင်းချင်း အသိပညာသင်တန်းမှ ရရှိသောအတွေ့အကြုံများ ပြန်မျှဝေမှာဖြစ်ပါသည်။ တိမွေးကျသင်တန်းအား ကျေးရွာမှ(၃)ရက်သင်တန်းမှ (၅)သိန်းကုန်ကျမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ သင်တန်းတက်ခြင်းအားဖြင့် မွေးမြူရေးနှင့် ပတ်သက်သော အသိပညာများအား ပြန်လည်မျှဝေနိုင်မှာဖြစ်ပါသည်။ အသိပညာသင်တန်းများ ပြန်လည်မျှဝေနိုင်မှာဖြစ်ပြီး ရမှတ်အားဖြင့်(၄)မှတ် ရရှိထားပါတယ်။

၆။ရပ်ရွာလူထု ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အစီအစဉ် (Action Plan)

လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု	ဦးတည်မှု	ဘယ်လိုဆောင်ရွက်မှာလဲ	ဘယ်မှာဆောင်ရွက်မှာလဲ	ဘယ်သူတွေဆောင်ရွက်မှာလဲ	ငွေကြေး	ဘေးဖြစ်နိုင်ခြေနှင့် မှန်းဆချက်	အချိန်	မှတ်ချက်
ကျေးရွာအတွင်း လမ်းနှင့် ရွာတောင်ဘက် (ရွာချင်းဆက်လမ်း ပြုပြင်ခြင်း)	တစ်ရွာလုံး အတွက်	မြေဖို့၊ AAM နှင့် ချိတ်ဆက်မယ်၊ ကျောက်ဝယ်မယ်	ရွာ၏တောင်ဘက်နှင့် ရွာအတွင်း	ကျေးရွာသူ၊ ရွာသားများ	ငြိန်ဆိုင်ရာ၊ BRACED ဝန်ထမ်းများ	မရှိပါ	၂၀၁၆၊ ဒီဇင်ဘာလ	
စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနှင့် သွင်းအားများ ထောက်ပံ့ခြင်း	ရွာသူ၊ ရွာသားများ	စိုက်ပျိုးရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးပြုလုပ်မည်	ထန်းတောရွာစာသင်ကျောင်း	ကျေးရွာသူ၊ ရွာသားများ အားလုံး	ငြိန်ဆိုင်ရာ၊ BRACED ဝန်ထမ်းများ	မရှိပါ	၂၀၁၆၊ ဇူလိုင်လ	
နှစ်စဉ် သစ်ပင်စိုက်ခြင်းနှင့် ထိန်းသိမ်းခြင်း	တစ်ရွာလုံး	သစ်တောနှင့် ချိတ်ဆက်	မိမိခြံစည်းရိုး၊ တောထဲ	ကျေးရွာသူ၊ ရွာသားများအားလုံး	ငြိန်ဆိုင်ရာ၊ BRACED ဝန်ထမ်းများ	မရှိပါ	၂၀၁၆၊ ဇူလိုင်လ	
အပူလွန်ကဲမှုနှင့် လိုက်လျောညီထွေစွာ နေထိုင်တတ်ရန် အသိပညာပေးခြင်း	တစ်ရွာလုံး	အမျိုးသမီး၊ သားများအား ၂ ရက်သင်တန်းပေးမည်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး လူဦးရေ ၇၀ နှင့် တခြားမှ ၂၀	ထန်းတောရွာစာသင်ကျောင်း	ကျေးရွာသူ၊ ရွာသားများအားလုံး	ငြိန်ဆိုင်ရာ၊ BRACED ဝန်ထမ်းများ	မရှိပါ	၂၀၁၆၊ ဇူလိုင်လ	
မွေးမြူရေးနှင့် ပါတ်သတ်သော အသိပညာပေးခြင်း	တစ်ရွာလုံး	၃ ရက်ကြာမည်၊ တိမွေးကုမူဝန်ထမ်းများ၊ fellow တွေနှင့် ချိတ်ဆက်	ထန်းတောရွာစာသင်ကျောင်း (သို့) ရေဝေ	ကျေးရွာသူ၊ သားအားလုံး	ငြိန်ဆိုင်ရာ၊ BRACED ဝန်ထမ်းများ	မရှိပါ	၂၀၁၇၊ ဇူလိုင်လ	

သုံးသပ်ချက်အကျဉ်းချုပ်

ထန်းတောကျေးရွာ၏ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းလုပ်ဆောင်မှု အစီအစဉ်များကို မနှင်းနှင်းဆွေမှ ဦးဆောင်၍ ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် ဝိုင်းဝန်းဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းအစီအစဉ်များကို ရွာသူ/သားများဝိုင်းဝန်းဖော် ထုတ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်အလက်များကို ပေါ်ထွက်လာခဲ့သည်။

(၁)ကျောက်ခင်းလမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်းသည် ဘယ်သူတွေကိုဦးတည်လဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာ ရွာသူ/သားများမှ တစ်ရွာလုံးကို ဦးတည်ပါသည်ဟုပြောခဲ့ပါသည်။ ဘယ်လိုဆောင်ရွက်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာ အရင်ဆုံးမြေဖို့ပါမည်ဟုရွာသူ/ သားများမှ ပြောပါသည်။ AAM နှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း၊ BRACED နှင့် ချိတ်ဆက်ပါမည်ဟုပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ ပြောပါသည်။ အဲဒီနောက်မှာကျောက်ဝယ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို လုပ်ဆောင်ပါမည်ဟုရွာသူ/သားများမှ ပြောပါသည်။

ဘယ်နေရာမှာဆောင်ရွက်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာ ရွာ၏တောင်ဘက်နှင့် ရွာတွင်းလမ်းများတွင် လုပ်ဆောင်ပါမည်ဟု ရွာသူ/သားများမှပြောခဲ့ပါသည်။ ဘယ်သူတွေ ဆောင်ရွက်ကြမှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှ မေးခဲ့ရာကျေးရွာသူ/သား အားလုံးပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပါမည်ဟု ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှပြောခဲ့ပါသည်။ ငွေကြေးအနေနဲ့ ဘယ်လိုရအောင်ရွာသူ/သားများ လုပ်ဆောင်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာ ကျေးရွာသူ/သားများမှ ဌာနဆိုင်ရာများ၊ BRACED PROJECT နှင့် AAM တို့မှအကူအညီတောင်းပါမည်ဟု ရွာသူ/သားမှပြောပါသည်။ ဘယ်အချိန်မှာစ၍ လုပ်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှ မေးခဲ့ရာ ၂၀၁၆၊ ဒီဇင်ဘာလလောက်တွင် လုပ်ပါမည်ဟု ပူးပေါင်းပါဝင် ဆွေးနွေးသူများမှပြောပါသည်။

(၂)စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း

စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းသည် ဘယ်လိုလူမျိုးတွေကိုဦးတည်လဲဟု ဦးဆောင်သူမှ မေးခဲ့ရာ တောင်သူများကိုဦးတည်ပါသည်ဟု ဆွေးနွေးသူများမှ ပြောခဲ့ပါသည်။ ဘယ်လိုဆောင်ရွက်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာ စိုက်ပျိုးရေးဌာနနှင့် BRACED PROJECT တို့ကိုချိတ်ဆက်ပြီးသင်တန်း(၅)ရက်လုပ်ပါမည်ဟုပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ ပြောပါသည်။ ဘယ်မှာဆောင်ရွက်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှ မေးခဲ့ရာ ထန်းတောရွာစာသင်ကျောင်းတွင် လုပ်ဆောင်မည်ဟု ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ ပြောပါသည်။ ဘယ်သူတွေပါဝင်ဆောင်ရွက်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာရွာသူ/သားအား လုံးပါဝင်လုပ်ဆောင်ပါမည်ဟု ဆွေးနွေးသူများမှ ပြောခဲ့ပါသည်။ ငွေကြေးကို ဘယ်လိုမျိုးရအောင်လုပ်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာ ၂၀၁၆၊ ဇူလိုင်တွင် လုပ်ဆောင်ပါမည်ဟုရွာသူ/သားများမှပြောပါသည်။

(၃)သစ်ပင်စိုက်ခြင်း

သစ်ပင်စိုက်ခြင်းမှာ ဘယ်သူတွေကို ဦးတည်လဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာ တစ်ရွာလုံး သက်ဆိုင်ပါသည်ဟု ရွာသူ/သားများမှပြောပါသည်။ ဘယ်လိုဆောင်ရွက်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှ မေးခဲ့ရာ သစ်တောနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပါမည်ဟု ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ ပြောပါသည်။ ဘယ်မှာဆောင်ရွက်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာကျေးရွာသူ/ သားများမှ မိမိအိမ်၏ ခြံစည်းရိုးများ၊ တောထဲတို့တွင်စိုက်ပါမည်ဟုပြောပါသည်။ သစ်ပင်စိုက်ခြင်းကိုဘယ်သူတွေပါဝင်မှာ လဲဟုမေးခဲ့ရာကျေးရွာသူ/သားအားလုံးလုပ်ဆောင်ပါမည်ဟုပြောခဲ့ပါသည်။ ငွေကြေးအနေနဲ့ ဘယ်လိုဆောင်ရွက်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာဌာနဆိုင်ရာများ၊ BRACEDနှင့် AAM တို့မှ အကူအညီတောင်းပြီး ၂၀၁၆ ၊ (၇)လပိုင်းတွင်လုပ်ဆောင်ပါမည်ဟုရွာသူ/သားများမှပြောပါသည်။

(၄)သဘာဝဘေးအန္တရာယ်နည်းပညာ

သဘာဝဘေးအန္တရာယ် နည်းပညာဘယ်သူတွေ့ဦးတည်လဲဟု ဦးဆောင်သူမှ မေးခဲ့ရာ တစ်ရွာလုံးကို ဦးတည်ပါသည်ဟု ရွာသူ/သားများမှပြောခဲ့ပါသည်။ ဘယ်လိုဆောင်ရွက်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး သင်တန်း(၂)ရက်ပေးခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်ရှိသော လူဦးရေ(၇၀)နှင့် တခြားရွာမှလူ(၂၀)သင်တန်း ပေးပါမည်ဟု ပါဝင်ဆွေးသူများမှ ပြောပါသည်။ ဘယ်နေရာမှာ ဆောင်ရွက်မှာလဲဟုဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာ ရွာသူ/သားများမှပြောပါသည်။ ဘယ်သူတွေ့ဆောင်ရွက်မှာလဲဟု မေးခဲ့ရာကျေးရွာသူ/သားအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်ပါမည်ဟု ရွာသူ/သား များမှပြောပါသည်။ ရွာသူ/သားများအနေနှင့် ငွေကြေးကိုဘယ်လိုဆောင်ရွက်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာဌာန ဆိုင်ရာများ၊ BRACEDနှင့်AAM တို့မှ အကူအညီတောင်းပြီး ၂၀၁၆၊ (၉)လပိုင်းလောက်တွင်လုပ်ဆောင်ပါမည်ဟုရွာ သူ/သားများမှပြောခဲ့ပါသည်။

(၅)တိမွေးကုသင်တန်း

တိမွေးကုသင်တန်းသည် ဘယ်သူတွေ့ဦးတည်လဲဟုဦးဆောင်သူမှ မေးခဲ့ရာ တစ်ရွာလုံးကို ဦးတည်ပါသည်ဟု ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ ပြောခဲ့ပါသည်။ ဘယ်လိုဆောင်ရွက်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာ(၃)ရက် သင်တန်းပေးခြင်း၊ တိမွေးကု အဖွဲ့အစည်းနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း၊ Fellowနဲ့ချိတ်ဆက်ခြင်းဖြင့် လုပ်ဆောင်ပါမည်ဟု ရွာသူ/သားများမှ ပြောခဲ့ပါသည်။ ရွာသူ/သားများအနေနှင့် ဘယ်နေရာတွင်လုပ်ဆောင်ချင်လဲဟုဦးဆောင်သူမှ မေးခဲ့ရာ ထန်းတောရွာ စာသင်ကျောင်း(သို့) ရေဝေတွင်လုပ်ပါမည်ဟု ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ ပြောပါသည်။ ဘယ်သူတွေ့ဆောင်ရွက်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာ ကျေးရွာသူ/သားအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်ပါမည်ဟု ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများမှ ပြောပါသည်။ ငွေကြေးကို ဘယ်လို လုပ်ဆောင်မှာလဲဟု ဦးဆောင်သူမှမေးခဲ့ရာဌာနဆိုင်ရာများ၊ BRACED PROJECTနှင့်AAM တို့မှ အကူအညီတောင်းပြီး ၂၀၁၇၊ (၃)လပိုင်းတွင်လုပ်ဆောင်ပါမည်ဟုရွာ သူ/သားများမှပြောပါသည်။

၇။ နိဂုံးချုပ်

၇။ နိဂုံးချုပ်

ထန်းတောကျေးရွာ၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီအနေဖြင့် ရပ်ရွာဘေး ဒဏ်ခံနိုင်စွမ်း လုပ်ငန်းအစီအစဉ်နှင့် အစီရင်ခံစာ ကိုဖြန့်ဝေပေးရန် ဝတ္တရားရှိပါသည်။ ရပ်ရွာလူငယ်အုပ်စုနှင့် စာသင်ကျောင်းများ အပါအဝင်ရပ်ရွာ လူထုများအကြားတွင် ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်ဝေငှရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဤအစီရင်ခံစာကို မြို့နယ်အဆင့်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန အပါအဝင် သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်သင့်ပါသည်။ မြို့နယ်အဆင့်ဌာနဆိုင်ရာများ အနေဖြင့်လည်း ရပ်ရွာလူထု၏ ထိခိုက်လွယ်မှုနှင့်ရွေးချယ်ထားသောလုပ်ငန်းအစီအစဉ် (community resilience action plan) ကို ကောင်းစွာသိရှိထားလျှင် ရပ်ရွာလူထုအတွက် ဘေးဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းတည် ဆောက်ရာတွင် ပိုမိုအဆင်ပြေနိုင်ပါမည်။

အခြားသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများသို့ မဟုတ် ရပ်ရွာအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် လည်း ပိုမိုကောင်းမွန်သော စီမံကိန်း ပုံစံများ ရေးဆွဲနိုင်ရန်နှင့် သင်တန်းများပြုလုပ်ပေးနိုင်ရန်ကြိုအစီရင်ခံစာကိုလေ့လာနိုင်ပါသည်။

ရပ်ရွာလူထုအနေဖြင့်လည်း အစီရင်ခံစာတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာ၏ အဓိကဘေးအန္တရာယ်များကို သိရှိထားပြီး၊ ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ရန်၊ အမျိုးမျိုးသော ဘေးအန္တရာယ်နှင့် ဖိစီးမှုများကို တုန့်ပြန်နိုင်ရန် နားလည်ထားသင့်ပါသည်။ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်မှအမျိုးမျိုးသော လုပ်ဆောင်ချက်များကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရာတွင် ရပ်ရွာလူထုသည် မိမိ၏တာဝန်များကို ကောင်းစွာသဘောပေါက်နားလည်သင့်ပါသည်။

၈။ ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း၊ စောင့်ကြည့်လေ့လာအကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် အချက်အလက်ပြုပြင်ခြင်း

ဘေးအန္တရာယ်နှင့် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုများအား မိမိကျေးရွာတွင် ဆန်းစစ်မှုကို နှစ်စဉ်သုံးသပ်လေ့လာကာ သတင်းအချက်အလက်များကို မှတ်တမ်းတင်မည် ဖြစ်သည်။ လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်သည့် လုပ်ငန်းများကို လုပ်ငန်းစောင့် ကြပ်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့က အစဉ်စောင့်ကြည့် အကြံပြုမည်ဖြစ်ပြီး လစဉ်အစည်းအဝေး များလည်း ပြုလုပ်မည်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းကာ ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်းအား လျော့ချရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ရံပုံငွေရှာဖွေရေး လုပ်ဆောင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ဘေးအန္တရာယ်စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ကော်မတီဝင်များ ပုံမှန်အစည်း အဝေးကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အတူအခက်ခဲများ အောင်မြင်မှုများ လိုအပ်ချက်များအား လစဉ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ပြီး ဆွေးနွေးသွားမည်။ ဌာနဆိုင်ရာများ နှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ပြင်ပနှင့် ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းခြင်းများကို အစဉ်စောင့်ကြည့်လုပ်ဆောင်သွားမည်။ လုပ်ငန်းများ ရေရှည်တည်တံ့စေမည့် နည်းလမ်းများဖြင့် လုပ်ဆောင်သွားမည်။

၉။ နောက်ဆက်တွဲများ

- နောက်ဆက်တွဲ (၁): ရပ်ရွာအခြေပြုကြိုတင်သတိပေးစနစ်စစ်ဆေးမှုပုံစံ
- နောက်ဆက်တွဲ (၂): ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေကိုစစ်ဆေးခြင်း
- နောက်ဆက်တွဲ (၃): ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီစာရင်း

- ဦးကျော်ရှိန်- ဥက္ကဋ္ဌ
- ဦးဝင်းမောင်- အတွင်းရေးမှူး
- ဒေါ်ညိုညိုစန်း - ဘဏ္ဍာရေးမှူး
- ဦးတင်ခိုင်- စာရင်းကိုင်
- ဦးဗိုလ်စိုး- စာရင်းစစ်
- ဦးတင်မြင့် - အဖွဲ့ဝင်
- ဒေါ်လှဆန်း - အဖွဲ့ဝင်

ကော်မတီ၏ တာဝန်၊ ဝတ္တရားများ

- ရာအိမ်မှူးတာဝန်ဝတ္တရားများ - ကျေးရွာနှင့်ပူးပေါင်းပြီး လိုအပ်ချက်များကို ဆွေးနွေးလုပ်ဆောင်ခြင်း၊ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ခြင်း သာရေး၊ နားရေးများတွင်လည်း ဦးဆောင်လုပ်ဆောင်ခြင်း ကျေးရွာလုံး ပဋိပက္ခတွေ့ကိုလည်း ဖြေရှင်းပေးခြင်း။
- စာရင်းကိုင် - လုပ်ငန်းတစ်ခုလုပ်ရင် စာရင်းကို အသေးစိတ်မှတ်ထားခြင်း၊ ကျေးရွာလူထုကို ပြန်လည်ဖြေရှင်းပြခြင်း၊ အမှားအယွင်းမရှိအောင် ဆောင်ရွက်ရခြင်း၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေကိုမှတ်ရခြင်း။
- စာရင်းစစ် - လုပ်ငန်းတစ်ခုပြီးရင်ဝယ်စာရင်း၊ ကုန်စာရင်းများကို စာရင်းစစ်ခြင်းမှန်- မမှန်။ အတွင်းရေးမှူး - လုပ်ငန်းတစ်ခုအပေါ် ကောင်းကျိုးဆိုးကျိုးများကို ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးခြင်း၊ အကြံပေးမှုများလုပ်ဆောင်ပေးရပါသည်။
- ငွေထိန်း- ငွေရရှိသောငွေကို မပျောက်မပျက်အောင်ထိန်းသိမ်းရမယ်၊ ငွေကိုအတိအကျစစ်ယူရမယ်၊ ဝင်ငွေ - ထွက်ငွေကိုလည်းစစ်ဆေးရမယ်။ စာရင်းရှင်းတမ်းလုပ်ပေးရမယ်။

နောက်ဆက်တွဲ (၄) အရေးပေါ်ဆက်သွယ်ရန်ဖုန်းနံပါတ်များ

၀၉ - ၇၈၅၈၇၅၆၇၂ဦးကျော်ရှိန် (အပြောင်းအလဲရှိနိုင်ပါသည်)

ရပ်ရွာအဖွဲ့ပြု ကြိုတင်သတ်မှတ်ပေးရန် စစ်ဆေးမှု ဝင်

ဒေသခံအစိုးရဌာနအမည် _____

တည်နေရာ _____

လူဦးရေ _____

ရပ်ရွာလူထုအပေါ်ကျရောက်နေသော/ကျရောက်နိုင်သော သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ။

မြေငလျင်

ဆူနာမီ

မြေပြိုခြင်း

ဆိုင်ကလုး

မိုးသည်းထန်ခြင်း

ရေကြီးခြင်း

လေထန်ခြင်း

မုန်တိုင်းဒီဇေ

အခြား (ဖော်ပြပါ)

အုပ်ချုပ်မှုဖွဲ့စည်းပုံ။

၁။ ဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်ချေ စဟုသုတ

သမိုင်းဝင်ဘေးအန္တရာယ်များ၊ လွန်ကဲသော ဖြစ်စဉ်များနှင့် ၎င်းတို့၏ သက်ရောက်မှုများကို ဖတ်တမ်းပြုစုပြီး သက်ဆိုင်ရာများနှင့် ဆွေးနွေးမှုရှိပါသလား (အနည်းဆုံး တစ်နှစ်တစ်ကြိမ်) မရှိလျှင် ဘာကြောင့်လဲ

ရှိပါသည်

မရှိပါ

အန္တရာယ်သတ်မှတ်အဆင့်များရှိပါသလား။ ရှိပါသည် မရှိပါ

အန္တရာယ် ပမာဏများပေါ်တွင် ထိခိုက်လွယ်သော လူဦးရေ/အုပ်စုများ ရပ်ရွာအတွင်းတွင် ရှိပါသလား။ ရှိပါသည် မရှိပါ

ရှိလျှင် ၎င်းတို့မှာဘယ်သူလဲ။ မည်သည့်အချက်တွေကြောင့် သူတို့ ထိခိုက်လွယ်မှုရှိနေသလဲ။ (အန္တရာယ်များအလိုက် ဖော်ပြပါ။ စာရွက်ဖိုလိုအပ်လျှင်အသုံးပြုပါ)

အန္တရာယ်တိုင်းအတွက် အန္တရာယ်မြေပုံများရှိပါသလား။ ရှိပါသည် မရှိပါ

အန္တရာယ်တိုင်းအတွက် ဘေးဖြစ်နိုင်ချေ မြေပုံရှိပါသလား။ ရှိပါသည်။ မရှိပါ။

၎င်းတို့ကို အမြဲပြင်ဆင် ရေးဆွဲပါသလား။ ရှိပါသည်။ မရှိပါ။

ရှိလျှင် အကြိမ်ရေကို မည်ကဲ့သို့ ပြုလုပ်ပါသလဲ

စစ်တမ်းကောက်ယူသည့်အဖွဲ့မှ မှတ်သားရန် မှတ်စု

အားသာချက်များ

အားနည်းချက်များ

အကြံပြုချက်များ

၂။ ဒေသတွင်း အန္တရာယ်များကိုစောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း

<p>ရပ်ရွာလူထုမှ အန္တရာယ်များကိုဘယ်လို စောင့်ကြည့်လေ့လာပါသလဲ</p> <p>ဆူနာမီ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> သဘာဝ အမှတ်အသား လက္ခဏာများကို စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း <input type="radio"/> အခြား (ဖော်ပြရန်) <p>မိုးများသောမြေပြိုမှု</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> မိုးရေချိန် <input type="radio"/> အခြား (ဖော်ပြရန်) 	<p>ရပ်ရွာလူထုမှ အန္တရာယ်များကိုဘယ်လို စောင့်ကြည့်လေ့လာပါသလဲ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> မိုးလေဝသနှင့်ဆိုင်သော အန္တရာယ်များ <input type="radio"/> မိုးရေချိန် <input type="radio"/> မိုးရေချိန် ကြည့်ခြင်း (နေရာကိုဖော်ပြပါ) <input type="radio"/> အခြား (ဖော်ပြပါ၊ လိုအပ်လျှင် စာရွက်သို့သုံးပါ)
<p>ရပ်ရွာလူထုမှ အသုံးပြုသော အန္တရာယ်ကြိုတင် ခန့်မှန်းသည့် ဓလေ့များရှိပါသလား။</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ရှိပါသည် <input type="radio"/> မရှိပါ <p>ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။</p>	<p>ရပ်ရွာလူထုမှ စောင့်ကြည့်လေ့လာသည့် ကိရိယာ/နည်းကိရိယာများရှိပါသလား။</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ရှိပါသည် <input type="radio"/> မရှိပါ။ <p>သတ်မှတ်ထားသော လေ့လာသူများ လေ့ကျင့်ပေးထားမှုရှိပါသလား</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ရှိပါသည် <input type="radio"/> မရှိပါ။

စစ်တမ်းကောက်ယူသည့်အဖွဲ့မှ မှတ်သားရန် မှတ်စု

အားသာချက်များ

အားနည်းချက်များ

အကြံပြုချက်များ

၃။ ဆက်သွယ်ရေးနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးနည်းလမ်းများ

<p>ကြိုတင်အသိပေးရေးတာဝန်ခံ (အမှတ်ခြစ်ပါ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး <input type="radio"/> ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး <input type="radio"/> ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာဘေးအန္တရာယ် <input type="radio"/> အခြား 	<p>ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရေး တာဝန်ခံ (သင့်လျော်သည့်အကွက်ကို ခြစ်ပါ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး <input type="radio"/> ရုံး <input type="radio"/> ရပ်ရွာလူထုတွေ့ဆုံ(သတင်းပြန်ကြား)သည့် နေရာရပ်ရွာဌာနများ <input type="radio"/> အခြား <p>စာရွက်အပိုသုံးပါ။</p>
--	---

ဒုတိယအဆင့် / အဓိက တာဝန်ရှိသူများ ရှိ မရှိ

- တာဝန်ရှိသူများရှိပါက၊ အောက်တွင်ဖော်ပြပါ။
- ၁ _____
- ၂ _____
- ၃ _____
- ၄ _____
- ၅ _____
- ၆ _____
- ၇ _____
- ၈ _____
- ၉ _____

သတင်းလက်ခံသူ၊ နောက်ဆုံးသတင်းမှတ်တမ်း
 တင်ထားသူ အခြေတမ်းအဆင့်နှင့် ရှိပါသလား။
 ✓ ရှိ မရှိ
 အကြိမ်မည်မျှ မှတ်တမ်းတင်ထားသနည်း။

(၁) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းပြန်ကြွေးရေး
 စင်တာတွင် ဆက်သွယ်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်ပေးကို
 ကပ်ထားပါသလား။
 ရှိ ✓

မရှိပါက အဘယ်ကြောင့်နည်း။ _____

ဆက်သွယ်ခြင်းနှင့် အတူတကွလုပ်ဆောင်ခြင်းအဆင့်များ

✓ ရှိ မရှိ

ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု အဆင့်ဆင့် ဖွဲ့စည်းပုံရှိပါသလား။
 (ကြိုတင်သတိပေးချက် ပေးပို့သူမှ နောက်ဆုံးလက်ခံရရှိသူအထိ)

ဆက်သွယ်ခြင်းနှင့် အတူတကွလုပ်ဆောင်ခြင်း အဆင့်များအား
 စစ်တမ်းကောက်ယူသည့်အဖွဲ့ မှတ်ရန်။

အားသာချက်များ

အားနည်းချက်များ

အကြံပြုချက်များ

၄။ ကြိုတင်သတိပေးချက်များကို လက်ခံခြင်း။

ရပ်ရွာလူထုမှ ကြိုတင်သတိပေးချက်များကိုမည်သည့်နည်းလမ်းဖြင့် လက်ခံရရှိသနည်း။
 အောက်ဖော်ပြပါ အကွက်များမှ သင့်တော်ရာကို အနည်းဆုံး သုံးမျိုးခြစ်ပေးပါရန်။

တယ်လီဖုန်း / ဖက်စ်

လက်ကိုင်ဖုန်း

AM / FM ရေဒီယိုများ

VHS / HF ရေဒီယိုများ

ရုပ်မြင်သံကြား

အရေးခေါ်ကြိုတင်သတိပေးသည့် နေရာ

နယ်မြေရဲစခန်းနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်း

ပစ်ဘက်မှတာဝန်ရှိသူများနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်း

အင်တာနက်ဖြင့် ဆက်သွယ်ခြင်း

အခြား (လိုအပ်ပါကစာတင်ရန်ဖြင့် ဖော်ပြပေးရန်)

ကြိုတင်သတိပေးချက်များကို လက်ခံခြင်း စစ်တမ်းကောက်ယူသည့်အဖွဲ့မှ မှတ်ရန်။

အားသာချက်များ

အားနည်းချက်များ

အကြံပြုချက်များ

(၅) ဒေသတွင်းဘေးအန္တရာယ်များ ကြိုတင်သတိပေးမှုများအား စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း။

အန္တရာယ်ပြမြေပုံ/ အန္တရာယ်ဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက်များအား ဒေသတွင်းကြိုတင်သတင်းပေးမှု နည်းလမ်းများတွင် အသုံးပြုခြင်းရှိပါသလား။ ရှိ မရှိ

ကြိုတင်သတိပေးချက်များတွင်ပေါင်းစပ်အသုံးပြုနိုင်မည့်လက်ရှိလေ့လာတွေ့ရှိချက်များရှိပါသလား။ ရှိ မရှိ

ကြိုတင်သတိပေးချက်များကို ပေါင်းစပ်ရာတွင် ပြောင်းလဲနေသောအချိန်၊ မသေချာသော လိုက်လျောညီထွေမှုများရှိပါသလား။ ရှိ မရှိ

အမျိုးမျိုးသောကဏ္ဍတွေအတွက် မိုးလေဝသ ခန့်မှန်းချက်များနှင့် သတိပေးချက်များအား အန္တရာယ်သတင်းအချက် အလက်အဖြစ် ပြောင်းလဲ/ အသုံးပြုနိုင်သော စွမ်းဆောင်ရည် ရပ်ရွာလူထုတွင် ရှိပါသလား။ ရှိ မရှိ

မရှိလျှင်ကြိုတင်သတိပေးချက်များအားလက်ခံမည့်ပုံစံတစ်ခုအဖြစ်ဆက်သွယ်ထားပါသလား။ ရှိ မရှိ

ဒေသတွင်း ဘေးအန္တရာယ်များ ကြိုတင်သတိပေးမှုများအား စစ်တမ်းကောက်ယူသည့်အဖွဲ့မှ မှတ်ရန်။

အားသာချက်များ

အားနည်းချက်များ

အကြံပြုချက်များ

(၆) ကြိုတင်သတိပေးချက်များထုတ်ပြန်ပေးပို့ခြင်း။

သတင်းထုတ်ပြန်ပေးသည့် ကြိုတင်သတိပေးချက်များကို ရပ်ရွာအတွင်းတွင်မည်ကဲ့သို့ ပြန်လည်ဖြန့်ဝေသနည်း အောက်ဖော်ပြပါအကွက်များမှသင့်တော်ရာကိုအနည်းဆုံး (၃) မျိုးဖြစ်ပေးပါရန်။

- တယ်လီဖုန်း
- လက်ကိုင်ဖုန်း (ဖုန်းခေါ်ဆိုခြင်းနှင့် စာတိုပို့ခြင်း)
- ရေဒီယို (VHF/HF)
- သတိပေးချက်အလံများ လွှင့်တင်ခြင်း
- လူအချင်းချင်းသတင်းပေးခြင်း
- အချက်ပြ ဥသြ ဆွဲခြင်း
- ခေါင်းလောင်း
- အော်လံများအသုံးပြု၍ သတိပေးခြင်း
- ရှေးရိုးနည်းလမ်းများ အသုံးပြုခြင်း (သုံးစွဲပါက ချရေးပါ)
- အခြားနည်းလမ်းများရှိပါက အသေးစိတ်ဖော်ပြပါ။

ရပ်ရွာလူထု အသုံးပြုရန် ကိရိယာများ တပ်ဆင်ထားခြင်းရှိပါသလား။ ရှိ မရှိ
မရှိလျှင်၊ ဘာကြောင့်၊ ဘယ်လို ကိရိယာများတပ်ဆင်ရန် လှုံ့ဆော်ရမည်နည်း။ _____

ကြိုတင်သတိပေးချက်များကို လက်ခံခြင်း စစ်တမ်းကောက်ယူသည့်အဖွဲ့မှ မှတ်ရန်

အားသာချက်များ

အားနည်းချက်များ

အကြံပြုချက်များ

(၇) ရပ်ရွာလူထု ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း

ဆောင်ရွက်ရန် လုပ်ငန်းစဉ်များ

- ရပ်ကွက်/ ကျေးရွာအုပ်စု သဘာဝ ဘေးကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေး ကော်မတီ
- သဘာဝဘေး ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေး၊ အရေးပေါ်တုံ့ပြန်ရေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ကြိုတင်လေ့ကျင့်ထားရန်
- ကြိုတင်သတိပေးလုပ်ငန်းများအား အစီအစဉ်တကျ ရေးဆွဲထားရန်
- (ကွဲပြားနေသော ဘေးအန္တရာယ်အဆင့်အလိုက် လိုအပ်သောကြိုတင်သတိပေးချက်များ ပြုလုပ်သတ်မှတ်ထားရန်)
- ရပ်ရွာအခြေပြု အရေးပေါ်တုံ့ပြန်ရေးအဖွဲ့များအား လေ့ကျင့်ထားရန်
- အဆင့်တိုင်းတွင် ကြိုတင်သတိပေးရေး တာဝန်ရှိသူအား လမ်းညွှန်သတ်မှတ်ထားရန်
- ဘေးအန္တရာယ်ပြ မြေပုံများအား ပုံမှန် ရေးဆွဲရန်
- အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံများအား ပုံမှန် ရေးဆွဲရန်
- အန္တရာယ်ပြ မြေပုံများအား ပုံမှန် ရေးဆွဲရန်
- တစ်ဦးချင်း/ မိသားစုများ ဘေးကင်းခိုလှုံရာနေရာအတွက် ပစ္စည်း၊ အစားအစာစာရင်းအား သေချာစွာ ပြုစုရန်
- ခိုလှုံရာအဆောက်အအုံသည် ဘေးလွတ်ကင်းရာ နေရာတွင်တည်ရှိရန်
- ထူးခြားသောဘေးများအတွက် ဘေးလွတ်ကင်းရာနေရာတွင် ခိုလှုံရန်အဆောက်အအုံများ လုံလောက်သော အရေအတွက်ရှိစေရန်
- ထိခိုက်လွယ်သောလူဦးရေ

ခိုလှုံရာအဆောက်အအုံအညွှန်း ပစ္စည်းများ

- ရေ
- စွမ်းအင်
- မီးဖိုချောင်သုံး ပစ္စည်းများ
- အမျိုးသမီး၊ သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် ကလေးသူငယ်များအတွက် သတ်မှတ်ထားသော နေရာများ
- အထူးလိုအပ်ချက်များရှိသော သူများကို ပြုစုရန် ကော်မတီ
- အခြား

- ဘေးကင်းသောရွေ့ပြောင်းရာ လမ်းကြောင်းများ၊ ဘေးအမျိုးအစားအလိုက် သတ်မှတ်ထားရန်
- ရပ်ရွာအတွင်း သိသာသောဧရိယာများတွင် လမ်းကြောင်းများသတ်မှတ်ရာတွင် အမှတ်အသား
- လမ်းညွှန်များ ပြုလုပ်ထားရန်
- အရေးပေါ်ကာလအတွင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးလမ်းကြောင်းများ အသုံးပြုနိုင်စေရန်
- အရေးပေါ်ကိစ္စရပ်များအတွက် အစားအစာ၊ ရေ ရရှိစေရန်နည်းလမ်းများ ရှာဖွေထားရန်
- ရှေးဦးပြုစုရေးနှင့် ဆေးဝါးများ လုံလောက်မှု ရှိစေရန်
- အခြေခံ အသိပညာ မြှင့်တင်ရေးလုပ်ငန်းများ အနည်းဆုံး တစ်နှစ် တစ်ကြိမ်ပြုလုပ်ရန်
- ပညာပေး လုပ်ငန်းများ၊ သတင်းအချက်အလက်၊ ဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာနှင့် ကြိုတင်သတိပေးရေးဆိုင်ရာ ပိုစတာများ၊ ဆိုင်းဘုတ်များကို ရပ်ရွာများတွင် ချိတ်ဆွဲထားရန်
- ကြိုတင်သတိပေးနှင့် သဘာဝဘေး စီမံခန့်ခွဲမှု သင်တန်းများ ပြုလုပ်ရန်
- ဘေးအန္တရာယ်အလိုက် ဇာတ်တိုက်လေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန် (တစ်နှစ်လျှင် အနည်းဆုံး တစ်ကြိမ်)
- နှစ်စဉ် ခရိုင်အဆင့် သဘာဝဘေး ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေးကော်မတီနှင့် တွေ့ဆုံဆွေးနွေး အကြံဉာဏ်များ တောင်းခံရန်
- အခြား (ရှိပါက သီးခြားစာရွက်ဖြင့်ဖော်ပြရန်)

ရပ်ရွာလူထု ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း စစ်တမ်းကောက်ယူသည့်အဖွဲ့မှ မှတ်ရန်။

အားသာချက်များ

အားနည်းချက်များ

အကြံပြုချက်များ

(၇) ရပ်ရွာလူထု ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း

အန္တရာယ်ပြခြေပုံကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အရေးပေါ်တုံ့ပြန်မှုများ ပြုလုပ်ပါသလား။ ရှိ မရှိ

ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း၊ အစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်းတို့ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးမျိုးသော အချိန်ကာလ သတ်မှတ်ချက် တို့တွင် သတင်းအချက်အလက်များအား ချောမွေ့စွာ ပေါင်းစပ်အသုံးပြုပါသလား။ (ဥပမာ- သတင်း ရယူခြင်း၊ နေ့စဉ် ၁၀ ရက် တစ်ကြိမ်၊ လစဉ်၊ ရာသီအလိုက်ခန့်မှန်းချက်များနှင့် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု ဖြစ်စဉ်တို့ စသည်ဖြင့်) ရှိ မရှိ

ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သူများ၊ ထိခိုက်လွယ်သူများနှင့် ကဏ္ဍများသည် ဘေးအန္တရာယ်အလိုက် အဆင့်တိုင်းအတွက် ကြိုတင်သတိပေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင် လိုအပ်သော သတ်မှတ်ချက်များ ပြုလုပ်ပါသလား။ ရှိ မရှိ

အမျိုးမျိုးသော ဘေးအန္တရာယ်ပြင်းအားနှင့် သက်ရောက်မှု အမျိုးမျိုးတို့ (အလယ်အလတ်၊ ပြင်းထန်သော၊ အဆိုးဝါးဆုံး) ဘေးအန္တရာယ်တစ်ခုအတွက် သတ်မှတ်၍ လိုအပ်သော လုပ်ဆောင်ချက်များပြုလုပ်ပါသလား။ အမျိုးမျိုးသော ထိခိုက်လွယ်မှုများအတွက် ချက်ချင်းလုပ်ဆောင်ချက်များ ပြုလုပ်ပါသလား။ ရှိ မရှိ

ကြိုတင်သတိပေးအချက်အလက်များရရှိနိုင်စေရန် လိုအပ်သော အရင်းအမြစ်များအား ချက်ချင်း အသုံးပြုနိုင်ရန် နည်းလမ်းများ ရှိပါသလား။ ရှိ မရှိ

ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သူများ၊ ထိခိုက်လွယ်သူများအနေဖြင့် သက်ရောက်မှုမြင့်မားသော လုပ်ဆောင်ချက်များ၊ သက်ရောက်မှု နိမ့်ပါးသော ဘေးအန္တရာယ်များ၊ အဖြစ်အပျက်များ သတ်မှတ်ထားမှုများ ရှိပါသလား။ ရှိ မရှိ

ရပ်ရွာလူထုအတွင်း ဘေးအန္တရာယ်အပေါ် ထင်မြင်ယူဆချက်နှင့် ထိခိုက်လွယ်သူများအကြား အဆင်သင့်ဖြစ်စေသည့် လုပ်ဆောင်ချက်များရှိပါသလား။ ရှိ မရှိ

ဘေးဖြစ်ပွားသောနေရာတွင် နိမ့်ပါးသော သက်ရောက်မှုနှင့် သက်ရောက်မှု မြင့်မားမှုတို့အတွက် ရပ်ရွာလူထု နီးကြား တက်ကြွလာစေရန် လှုံ့ဆော်မှုများ လုပ်ဆောင်ရန် အရင်းအမြစ်များ အသုံးပြု၍ ချက်ချင်း လုပ်ဆောင်နိုင်သော နည်းလမ်းများရှိပါသလား။ ရှိ မရှိ

ဆန့်ကျင်လမ်းညွှန်ချက်များ

၁။ ဘေးဖြစ်နိုင်ချေ ဗဟုသုတ

၂။ ဒေသတွင်းအန္တရာယ်များကို စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း

၃။ ဆက်သွယ်ရေးနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေး နည်းလမ်းများ

၄။ သတင်းများကိုထုတ်ပြန် ကြိုတင်သတိပေးခြင်း

၄။ ကြိုတင်သတိပေးချက်များကို လက်ခံခြင်း

၅။ ဒေသတွင်းဘေးအန္တရာယ်များ ကြိုတင်သတိပေးမှုများအား စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း

၆။ ကြိုတင်သတိပေးချက်များ ထုတ်ပြန်ပေးပို့ခြင်း

၇။ ရပ်ရွာလူထု ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း

၈။ အရေးပေါ်တုံ့ပြန်ရေး ဆောင်ရွက်ချက်များ

၉။ သုံးသပ်ချက်များ

အဓိက ထပ်မြင်သုံးသပ်ချက်များ

လေ့လာသုံးသပ်သူများ၏ လက်မှတ်များ

လေ့လာသုံးသပ်သည့် ရက်စွဲ

အရေးပေါ်တုံ့ပြန်ရေးဆောင်ရွက်ချက်များ စစ်တမ်းကောက်ယူသည့်အဖွဲ့မှ မှတ်ရန်။

အားသာချက်များ

အားနည်းချက်များ

အကြံပြုချက်များ

(၉) သုံးသပ်ချက်များ

မြို့နယ်သဘာဝဘေး စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ၊ မြို့နယ်မိုးလေဝသနှင့် လေပေဒဠ်းစီးဌာန၊ ကယ်ဆယ်ရေးဦးစီးဌာန တို့ကို လေ့လာသုံးသပ်မှုများပြုလုပ်ရန် နည်းလမ်းများရှိပါသလား။ ရှိ မရှိ

ရှိပါက၊ နည်းလမ်းများအားဖော်ပြပါ _____

လေ့လာသုံးသပ်ချက်များ ပုံမှန်လက်ခံနိုင်ရန် မြို့နယ်သဘာဝဘေး စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ၊ မြို့နယ်မိုးလေဝသနှင့် လေပေဒဠ်းစီးဌာန၊ ကယ်ဆယ်ရေးဦးစီးဌာန တို့တွင် တာဝန်ပေးထားသူများ ရှိပါသလား။ ရှိ မရှိ

ရှိလျှင်၊ တာဝန်ပေးထားသူများအားဖော်ပြပါ။ _____

မည်ကဲ့သို့ မကြာခဏဆက်သွယ်သုံးသပ်ပါသလဲ။ _____

မြို့နယ်သဘာဝဘေး စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီ၊ မြို့နယ်မိုးလေဝသနှင့် လေပေဒဠ်းစီးဌာန၊ ကယ်ဆယ်ရေးဦးစီးဌာန တို့မှ တုန့်ပြန်မှုများရှိပါသလား။ ရှိ မရှိ

ရှိလျှင်အသေးစိတ် ရေးသား ဖော်ပြပါ။ _____

သုံးသပ်ချက်များ ဆော့လျင်စွာ ပြုလုပ်ခြင်းအပေါ်တွင် ကြိုတင် သတိပေးချက်/ ဘေးအန္တရာယ် သတင်းအချက်အလက် လက်ခံရရှိမှုတွင် တိုးတက်မှုများ ရှိပါသလား။ ရှိ မရှိ

ရှိလျှင်အသေးစိတ်ရေးသားဖော်ပြပါ _____

သုံးသပ်ချက်များ ပြုလုပ်ရာတွင် စစ်တမ်းကောက်ယူသည့်အဖွဲ့မှ မှတ်ရန်။

အားသာချက်များ

အားနည်းချက်များ

အကြံပြုချက်များ

၃၂

ပုံစံ ၁၅။ ဝတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေကို စစ်ဆေးခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်

စီမံကိန်းဝင်ရွာများအနေဖြင့်မိမိတို့၏ ဝတ်ဝန်းကျင်ရှိသဘာဝ အရင်းအမြစ်များကို ထုတ်ယူအသုံးပြုရာတွင် ထိန်းသိမ်းမှု ဆိုင်ရာနည်းဥပဒေသ ဆောင်ရွက်/ရှောင်ရွက်မှုများကို သိရှိ နားလည်စေရန်နှင့် လိုက်နာဆောင်ရွက်စေရန်ဖြစ်ပါသည်။

သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းမှုမရှိပါက သစ်တော ပြုန်းတီးခြင်း၊ လောင်စာဆီများအလွန်အကျွံသုံးစွဲခြင်းကြောင့် လေထုညစ်ညမ်းခြင်း၊ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်း စသည့် ဘေးထွက်ဆိုးကျိုးများကို ဖြစ်ပေါ်နိုင်ကြောင်းကို ကောင်းစွာ သိရှိနားလည်စေရန်ဖြစ်ပါသည်။ နမူနာဇယားတွင် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းခြင်းဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်/ ရှောင်ရွက်မှုအချက်အလက်များ ပါဝင်ပါသည်။

နမူနာဇယားပုံစံ

စီမံကိန်းအမည်/ နေရာ	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများကို	
စီမံကိန်းအကြောင်းအကျဉ်း		
ဝတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာခြစ်စစ်များ	ရှိ	မရှိ
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်		
စီမံကိန်းသည် တရားဥပဒေအရ အကာကွယ်ပေးထားသောဧရိယာအတွင်း (သို့) အနီးအနား (သို့) ယင်းသို့ သတ်မှတ်သင့်သည့် နေရာများတွင် ဆောင်ရွက်နေရပါသလား။		✓
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုသည်အပင်၊ သက်ရှိမျိုးစိတ်တွေကိုအကျိုးသက်ရောက်မှုရှိသလား။	✓	
စီမံကိန်းသည်မူလသစ်တော၊ လူလုပ်သောသစ်တော၊ ခြံမြေ၊ စိုစွတ်သောမြေ၊ ဒီရေတောမြေ အနီးအနားမှာရှိနေသလား။	✓	
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုသည် ဘေးဒဏ်ခံနိုင်မှုကိုဖြစ်စေသော သစ်တောဖြုန်းတီးမှုနှင့် သဘာဝအလေ့အထကို ခေါင်းပုံဖြတ်နေသလား။		✓
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုသည် သစ်တောကနေ သစ်တောမဲ့လုပ်ဆောင်မှုအားဖြင့် သစ်တောဆုံးရှုံးအောင် လုပ်နေသလား။		✓
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုသည် တိကျသောပထဝီအနေအထား ပြောင်းလဲမှုလုပ်နေသလား။		✓

ကြာချိန် (၃၀) နာရီအတွင်း ။

အသုံးပြုမည့်ပစ္စည်းများ ။
အသင့်ပြင်ဆင်ထားသည့်မေးခွန်း၊ ဘောပင်၊ ခဲတံ။

အသုံးပြုသည့် နည်းလမ်း ။
ပံ့ပိုးသူမှ ဦးဆောင်၍ အပြန်အလှန်ဆွေးနွေး ခြင်း။

ပါဝင်မည့်လူဦးရေ ။
ပံ့ပိုးသူ(က-၊ မ-)၊ ရွာမှပါဝင်သူ (က-၊ မ-)

ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့် ။
မေးခွန်းနမူနာနှင့်ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်ကို အောက်တွင်ဖော်ပြ ထားပါသည်။ ပူးတွဲပါ စာရွက် တွင် နမူနာဇယားပုံစံကို ဖော်ပြထားပါသည်။

စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ တိုးတက်မှုအတွက် ဟင်းသီးဟင်းရွက်ပင်နှင့် သစ်သီးဝလံပင်များကို ရှင်းလင်းသလိုဖြစ်နေသလား။	✓	
စီမံကိန်း၏လုပ်ဆောင်မှုသည် အပင်များမီးရှို့ခြင်းနှင့် စိုက်ပျိုးနယ်မြေသစ်များ အတွက်တိုးတက်မှုကို လျော့ကျစေသလား။		✓
စီမံကိန်းသည် အခြားမူလားသော မျိုးစိတ်များနှင့် အဆင်ပြေနေသော သဘာဝသက်ရှိစနစ်ကို ဖျက်စီးနေသလား။		✓
ပင်လယ်နှင့် ရေနေ ဇီဝသက်ရှိများပေါ်တွင် သက်ရောက်မှု ရှိပါသလား။		✓
ရှေးဟောင်းအမွေအနှစ်များ		
စီမံကိန်းသည် သမိုင်းနှင့်ဆိုင်သော ရှေးဟောင်းသုတေသန နယ်မြေဥပဒေအရ တားမြစ်နယ်မြေအနားမှာရှိနေသလား။		✓
စီမံကိန်းသည် ရှေးဟောင်းမြို့များအဖြစ်ဖော်ပြသော ကမ္ဘာ့အမွေအနှစ် အဖြစ်ရှိနေသလား။		✓
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုသည် ဘာသာရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးနယ်မြေ၊ ဘုရားကျောင်းတွေကို ပျက်စီးစေသလား။		✓
လူတွေရဲ့သုသာန်တွေကို အနှောက်အယှက်ပေးနေသလား။		✓
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုသည် ထင်ရှားသောနေရာ၊ အဆောက်အဦး၊ သတ်မှတ် ထားသော အမျိုးသားအမွေအနှစ်တွေကို အကျိုးသက်ရောက်စေသလား။	✓	
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုသည် ယဉ်ကျေးမှု၊ အသက်ရှင်မှုပုံစံ၊ လူနည်းစု တိုင်းရင်းသားတွေရဲ့ပုံစံကို ပြောင်းလဲစေသလား။		✓
ညစ်ညမ်းမှုများမှ ကာကွယ်ခြင်း		
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုများသည် မြစ်ကမ်း၊ စမ်းချောင်းဘေးတွင် လုပ်ဆောင်နေသလား။		✓
စီမံကိန်းသည် ပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာ၊ ဓာတုပစ္စည်းသုံးပြီး စီမံကိန်း ပွံ့ဖြိုးဖို့အတွက်လုပ်ပြီး ရေထုနှင့်မြေထုကို ထိခိုက်စေသလား။		✓
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုသည် အဆောက်အဦးဆောက်ခြင်းမှ ဆူညံသံ၊ အသေးစား ရေကာတာ၊ နံရံလုပ်ဖို့ အသုံးပြုသောပစ္စည်းများသုံးခြင်း။	✓	
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုများသည် မြေအောက်ရေ အရင်းအမြစ်များကို သုံးပြီး ရေကိုလျော့နည်းစေခြင်း။		✓
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်ချက်သည် ဒဏ်ခံနိုင်စွမ်းကိုလုပ်ရင်း ဖုန်မှုန့်များကို ထုတ်လွှင့်နေသလား။		✓
စီမံကိန်းသည် ဒီဇယ်အင်ဂျင်များကို သုံးနေသလား။	✓	

စီမံကိန်း၏ လုပ်ဆောင်မှုများသည် ပတ်ဝန်းကျင်တွင်၊ ညစ်ညမ်းမှုများကို ဖြစ်ပေါ်စေပါသလား။		✓
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုနှင့် ပတ်သက်နေသော စွန့်ပစ်ပစ္စည်းအညစ်အကြေးများသည် ပတ်ဝန်းကျင်ရှိလူများ၏ ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်စေပါသလား။		✓
လူမှုပတ်ဝန်းကျင်		
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုကြောင့်၊ လူမှုပတ်ဝန်းကျင်အသိုင်းအဝိုင်း၏ အစီအစဉ်များ၊ နည်းဗျူဟာများ၊ ထိခိုက်မှု ဖြစ်စေပါသလား။		✓
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုကြောင့် လူမှုပတ်ဝန်းကျင်အသိုင်းအဝိုင်း၏ လူနေမှုပုံစံ၊ လုံခြုံမှု၊ စုစည်းမှုတို့ကို ထိခိုက်မှုဖြစ်စေပါသလား။		✓
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုကြောင့် လူမှုပတ်ဝန်းကျင်အသိုင်းအဝိုင်းရှိ ထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများကိုထိခိုက်မှု များဖြစ်စေပါသလား။		✓
ပုံမှန်လူမှုပတ်ဝန်းကျင်အသိုင်းအဝိုင်း		
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုကြောင့် လူမှုပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုကောင်းမွန်စေပါသလား။	✓	
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုကြောင့် ရေဆိုးမြောင်းစနစ်များ၊ ပြည်သူပိုင်ပစ္စည်းများကို ပိုမိုကောင်းမွန်စေပါသလား။	✓	
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုကြောင့် အများပြည်သူနှင့်လုပ်ဆောင်သည့် ဝန်ထမ်းများအတွက် ပိုမိုကောင်းမွန်ပါသလား။	✓	
စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်မှုကြောင့်၊ ရှိရင်းစွဲ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ရင်းမြစ်များအတွက် ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်ဟု ထင်ပါသလား။	✓	
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆန်းစစ်မှုရလဒ်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်စစ်ဆေးပြီး ၊ ဆောင်ရန်/ ရှောင်ရန် နည်းဥပဒေသဖြင့် ပြန်လည်၍ တိုင်းတာပါ။		

ပုံစံ ၁၆။ ပဋိပက္ခကို စစ်ဆေးခြင်း

Do No Harm မှု

Do No Harm မှုကို BRACED Beda Alliance မိတ်ဖက်အဖွဲ့ အစည်းများမှ ပြုစုခဲ့သည်။ ၎င်းကို စီမံခန့်ခွဲမှုများ ပြုစုခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေစဉ် ကာလအတွင်းတွင် အရေးကြီးသော ပဋိပက္ခဖြစ်နိုင်သည့် အခန်းကဏ္ဍကိုထည့်သွင်း စဉ်းစားစေနိုင်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးပေးမည့် နည်းကိရိယာဖြစ်သည်။ စီစစ်ရန် စာရင်းသည် ပြည့်စုံမှု မရှိ၊ ပဋိပက္ခစစ်တမ်းကောက် ယူမှု(သို့) ဌာနတွင်းသုံးမှုများ မပါဝင်သော်လည်း ၎င်းတို့၏ လိုအပ်ချက်ကို အထူးပြုဖော်ပြထားသည်။ ထို့အပြင် ပဋိပက္ခ ဆိုင်ရာအသိရှိခြင်းသည် မှန်သည်။ မှားသည်မေးခွန်းများထက် ပိုမိုသည်။ ပဋိပက္ခ နှင့် တင်းမာမှုများသည် အများအားဖြင့် အဖွဲ့တို့၏ အင်းအားစုပေါ်တွင် မူတည်သည်။ ၎င်းတွင် စီစစ်ရန် စာရင်းကို အသုံးပြုသူတို့မှ အယူအဆကို (သင်တန်းများမှ တဆင့်) နားလည်ရန်၊ အရေးကြီးပြီးစီစစ်ရန်၊ စာရင်းကိုထပ်မံ ဆွေးနွေးရန်တို့အတွက် အသုံးပြုနိုင်သည်။

- ၁။ ပဋိပက္ခ အခြေအနေကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခြင်း။ ခွဲခြားသူများနှင့် ပေါင်းစည်းသူများစီစစ်ချက်၊ ထို့အပြင်ဆောင်ရွက် သူ စီစစ်လေ့လာချက်များသည်လည်း အဓိကအပိုင်းများတွင် ပါဝင်ပြီး အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် အကြောင်းအရာကို နားလည်ရန် ပထမအဆင့်များဖြစ်သည်။
- ၂။ အကြောင်းအရာနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှု ကြားဆောင်ရွက်မှု ဤအပိုင်းသည် အကြောင်းအရာနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှု အကြား ဘယ်လိုဆက်စပ်မှုရှိသည်ကို ကြည့်ရှုလေ့လာသည်။ ဆိုးရွား သည့်အခြေအနေတွင် ရှားပါးသည့်အရင်းအမြစ်များဖြင့် သတ်မှတ်ပြီး မည်သည့်စီမံကိန်းမဆို ရပ်ရွာလူထု၊ အုပ်စုများ (သို့) တစ်ဦးတစ် ယောက်အကြားတွင် တင်းမာမှုကိုဖြစ်စေနိုင်သကဲ့သို့ ရပ်ရွာအတွင်းတွင် အပြုသဘောဆောင်သည့် ကဏ္ဍများလည်း တိုးတက်လာနိုင်သည်။ ၎င်းအချိန်တွင် အဖွဲ့အစည်း/ဆောင်ရွက်မှုတစ်ခုစီသည် ၎င်းသည် အကြောင်းအရာနှင့် မည်သို့ချိတ်ဆက်ပုံကို နားလည်ထားရန်လိုအပ်သည်။